

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит»
Свердловской области «Детский сад № 27»

623854, Свердловская область, город Ирбит, улица Маршала Жукова, дом 4 а,
тел. 8(34355) 6-05-65, факс 8 (34355) 6-09-68, электронный адрес: child-sad@mail.ru, сайт: ds27.irbit.ru

ОБСУЖДЕН:
Педагогическим советом
протокол № 2 от «27» мая 2024 год



УТВЕРЖДЕН
И.п. заведующего МАДОУ «Детский сад № 27»
Орловой А.А.
приказ № 454-од от «31» мая 2024 года

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

Срок реализации – с 01 июня по 30 августа 2024 года

город Ирбит, 2024 год



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План летней оздоровительной кампании разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

3. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

9. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

4. Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 27», редакция № 10.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения.

2. Развивать познавательную активность и интересы.

3. Прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания.

4. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

5. Обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада.

6. Повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей.

7. Привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Организация летнего оздоровительного периода:

1. каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

2. организуется развивающая предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);

3. соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;

4. соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;

5. увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

6. различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

7. проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

поддержка разнообразия детства в летний период;

учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;

деятельностный подход к организации образовательного процесса;

интеграция разных видов детской деятельности;

содействие и сотрудничество детей и взрослых;

взаимодействие ДОО и семьи.

Показатели эффективности реализации плана летней оздоровительной работы: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, что позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);

развитие равновесия, ориентировки в пространстве;

овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
 обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
 воспитание интереса к различным видам спорта;
 приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
 развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
 формирование основ гражданственности и патриотизма;
 развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
 развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
 формирование позитивных установок к различным видам труда;
 формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
 освоение мыслительных операций, воображения;
 формирование представлений об объектах окружающего мира;
 формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
 формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
 развитие звуковой и интонационной культуры речи;
 обогащение активного и пассивного словарного запаса;
 развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
 ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;

формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);

реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Формы работы по образовательным областям:

1. познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
2. речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
3. художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
4. социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
5. физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

План летней оздоровительной работы МАДОУ «Детский сад № 27» представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Традиционно план летней оздоровительной кампании включает в себя разделы:

- *организационно-методическую деятельность*: планируется на каждый месяц лета и включает разные формы работы с педагогами. Это соответствует требованию повышать компетентность воспитателей в вопросах образования и охраны здоровья детей в летний период.

- *физкультурно-оздоровительную деятельность*, которая планируется отдельно на летний период с обязательным выполнением всех необходимых требований в зависимости от возраста детей (Картотеки «Закаливающие процедуры в ДОУ», «Картотека подвижных игр на воздухе», «Картотека подвижных игр», «Картотека игр для профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки»).

- *воспитательно-образовательная деятельность*, которая в летний период 2024 года определяется реализацией тематического плана **«Не скучное лето!»**

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, ин- структор по физиче- ской культуре, му- зыкальные руково- дители, фельдшер
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: – утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; – увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; – удлинение дневного сна; – соблюдение питьевого режима; – максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, витаминизация.	май ЛОК	заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, фельд- шер
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса ЛОК	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОК	зам. зав. по ВМР, воспитатели, фельд- шер
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Совместная партнерская деятельность по физическому развитию и художественно-эстетическому развитию (музыкальная деятельность) согласно расписанию и перспективному плану ЛОК);	июнь, июль, ав- густ	зам. зав. по ВМР, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> – организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; – ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; – чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; – 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. 		
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий ЛОК).	июнь, июль, август	воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
3	Игровая деятельность (ежедневно).	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, двигательная и музыкальная деятельность на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	фельдшер, воспитатели групп, инструктор по физической культуре
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре

Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: – по организации охраны жизни и здоровья детей; – пожарной безопасности; – по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; – предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	заведующий, зам. зав. по ВМР, фельдшер
2	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	фельдшер
3	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь – клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	фельдшер, воспитатели групп
4	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Взаимодействие с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: – организация закаливающих процедур. – профилактика кишечных инфекций; – витаминное лето; – опасные насекомые; – ядовитые растения; – осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	фельдшер, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: – «Режим детей в период ЛОК» – «Что такое двигательная активность» – «Закаливающие мероприятия летом» – «Музыкотерапия» – «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» – «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной кампании. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	заведующий, зам.

			зав. по ВМР
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	заведующий
3	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной кампании. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год согласно ФГОС ДО и ФОП ДО»	август	зам. зав. по ВМР
4	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	зам. зав. по ВМР

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тематическое планирование образовательной деятельности на июнь

«МЕСЯЦ БЕЗОПАСНОСТИ»

Режимные мероприятия		Ответственный
Наименование	Содержание	
03.06.2024 – 07.06.2024 «Здравствуй, лето!»		
Образовательная деятельность, прогулка	<p>Дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры по желанию детей.</p> <p>Беседы: «День защиты детей», «Здравствуй, лето!».</p> <p>Летний вернисаж: рисование на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето», рисование «Летний день».</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: «Вред и польза солнца летом», игры с песком.</p> <p>Труд в природе: помощь в высадке цветов на участках.</p>	Воспитатели
	<p>6 июня «День поэзии Пушкина А.С.</p> <p>Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке».</p> <p>Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.</p> <p>Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина».</p> <p>Аудиокниги Робоборика «Сказки Пушкина».</p>	Воспитатели
Итоговое мероприятие	Развлечение «Лето в гости к нам пришло»	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
10.06.2024 – 14.06.2024 «Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!» (неделя здоровья и ЗОЖ)		
Образовательная деятельность, прогулка	<p>Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <p>Беседы: «О здоровье», «Спорт и я –лучшие друзья», «Витамины я люблю - быть здоровым»</p>	Воспитатели

	<p>я хочу», «Кто такие микробы?», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья» Летний вернисаж: аппликация «Витаминный компот», рисование «Огурцы в банке», рисование «Овощи и фрукты», лепка «Спортивная эмблема группы». Чтение художественной литературы: А. Барто «Девочка чумазая», К. Чуковский «Мой- додыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе». Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». Закаливающие процедуры</p>	
	<p>12 июня – День России Церемония поднятия флага РФ. Тематические беседы, оформление книжных уголков в группах, рисование «Флаг России». Выставка детских рисунков «Россия – Родина моя».</p>	Воспитатели
Итоговое мероприятие	<p>Тематическое развлечение «День России» Спортивное досуг «Весёлые эстафеты»</p>	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
17.06.2024 – 21.06.2024 «Неделя безопасности дорожного движения»		
Образовательная деятельность, прогулка	<p>Знакомство с профессией полицейского и сотрудника ГАИ. Беседы: «О чем говорит светофор?», «Где перейдём дорогу?» «Зачем нужны дорожные знаки», «Правила езды на самокате и велосипеде» Чтение художественной литературы: «Дядя Стёпа», У. Сигал «Запрещается - разрешается», С. Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности», стихотворения про дорогу, светофор, и т.п. Летний вернисаж: Рисование «Зебра», «Транспорт», аппликация «Твой друг – дорожный знак» Квест-игра «Путешествие в прошлое автомобиля» Закаливающие процедуры</p>	Воспитатели
	<p>16 июня – День отца</p>	Воспитатели
Итоговое мероприятие	Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»	Воспитатели, музыкальные руководители

		ли, инструктор по физической культуре
24.06.2024 – 28.06.2024 «Неделя пожарной безопасности»		
Образовательная деятельность, прогулка	<p>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Как древние люди открыли огонь», «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Кошкин дом», Б. Житкова «Пожар», А.Н. Толстой «Пожарные собаки», С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», Б. Житкова «Дым», П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне».</p> <p>Летний вернисаж: рисование «Огнеопасные ситуации», «Пожарная машина», лепка по «Пожарный щит».</p> <p>Просмотр мультфильмов на тему «Пожарная безопасность»</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	Воспитатели
	<p>22 июня – «День Памяти и Скорби»</p> <p>Беседы в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня.</p>	Воспитатели
Итоговое мероприятие	Театрализованное представление (воспитанники старших групп для младших): «Чтобы не было беды»	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре

Тематическое планирование образовательной деятельности на июль

«МЕСЯЦ ЭКОЛОГИИ»

Режимные мероприятия		Ответственный
Наименование	Содержание	
01.07.2024 – 05.07.2024 «Неделя экологической книги»		
Образовательная дея-	Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций;	Воспитатели

тельность, прогулка	<p>Беседы о традициях праздника «Иван-Купала», «Природа Родного края», знакомство с Красной книгой Урала.</p> <p>Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихотворения о природе, животных, растениях, экологические сказки («Грустная история» и др.), «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н. Николаева.</p> <p>Летний вернисаж: коллективная аппликация «Экология глазами детей», рисование «Одуванчик», лепка «В мире насекомых»</p> <p>Исследовательская деятельность: «Тонет – не тонет», игры с водой</p> <p>Ручной труд: «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево». Трудовой десант на огороде и в цветнике.</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	
Итоговое мероприятие	Выставка «В экологию через книгу» (в средней группе – книжная выставка, в старшей и подготовительной к школе группах – создание книжек-малышек)	Воспитатели
08.07.2024 – 12.07.2024 «В мире животных»		
Образовательная деятельность, прогулка	<p>Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?», «Мой любимый питомец».</p> <p>Виртуальная экскурсия в лес «В мире животных»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Под грибком», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок», обр. В. Г. Сутеев, «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба», В. Бианки «Муравейник зашевелился», Г. Ганейзер «Кузнечик – невидимка», «Голуби» И. Тургенев.</p> <p>Слушание звуков леса, шум леса.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Зоомагазин», «В зоопарке».</p> <p>Летний вернисаж: «Мой любимый питомец», «Поделки из природного материала»</p> <p>Исследовательская деятельность: «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда».</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	Воспитатели
	<p>8 июля – «День семьи, любви и верности»</p> <p>Акция «Символ праздника – ромашка» утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек.</p> <p>Продуктивная деятельность по теме «Ромашковая фантазия».</p> <p>Просмотр мультфильма «Сказ о Петре и Февроньи».</p>	Воспитатели

Итоговое мероприятие	Развлечение «День семьи, любви и верности» Фотомарафон «Я и мой питомец»	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
15.07.2024 – 19.07.2024 «В мире растений»		
Образовательная деятельность, прогулка	Беседы: «Зачем нам нужен огород?», «Лекарственные травы», «Чей листик?», «Мой любимый цветок», «Травы и цветы на лугу». Чтение художественной литературы: Сутеев «Яблоко», И. Токмакова «Сосны», К. Паустовский «Собрание чудес», М. Пришвин «Золотой луг», М. Пришвин «Лесной доктор». Летний вернисаж: коллективная аппликация «Поляна цветов», рисование «Изображение деревьев разными способами». Исследовательская деятельность: «Откуда семечко взялось?», «Как развивается растение?». Ручной труд: трудовой десант на огороде и в цветнике Закаливающие процедуры	Воспитатели
Итоговое мероприятие	Викторина «Растения вокруг нас»	Воспитатели
22.07.2024 – 26.07.2024 «Лес – красивый дом»		
Образовательная деятельность, прогулка	Беседы: «Какие разные деревья», «Наш дом – природа», «Дары леса», «Съедобные – несъедобные грибы» Чтение художественной литературы: рассказ В. Катаев «Грибы», «Деревья. Какие они?» Т.А. Шорыгина, «Елочки-метелочки» Е. Тимошенко, «Как коза избушку построила» рус. народная сказка, «Печальная береза» А. Фет, Лесной вернисаж: рисование «Деревья в лесу», «Люблю березку русскую», лепка «Грибы для белочки». Исследовательская деятельность: «Как отличить двойника? (грибы)», рассматривание коры деревьев через лупу. Закаливающие процедуры	Воспитатели
Итоговое мероприятие	Развлечение на лыжной базе «Весёлые игры на пикнике в лесу»	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре

29.07.2024 – 02.08.2024 «Юные натуралисты»		
Образовательная деятельность, прогулка	<p>Беседы: «Береги природу», «Что нельзя делать на природе», «Реки, речки и моря на Земле текут не зря».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», Я. Аким «Наша планета», С. Михалков «Прогулка», А. Усачев «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков «Дельный совет».</p> <p>Экологический вернисаж: «Природа и мы», «Экологические знаки».</p> <p>Эко-квест «Цветик-разноцветик»</p> <p>Эксперимент: «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете).</p> <p>Ручной труд: Изготовление знаков «Правила поведения в лесу», трудовой десант на огороде и в цветнике.</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	Воспитатели
Итоговое мероприятие	ФотоЧеллендж «В объективе #КрасотаПрироды»	Воспитатели

Тематическое планирование образовательной деятельности на август

«МЕСЯЦ ТЕАТРА»

Режимные мероприятия		Ответственный
Наименование	Содержание	
05.08.2024 – 09.08.2024 «Путешествие в сказку»		
Образовательная деятельность, прогулка	<p>Беседа «Что такое сказка?», «Сказки народов мира», «Ю.А. Васнецов – художник-иллюстратор сказок», «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!».</p> <p>Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?»</p> <p>Чтение детям сказок народов мира, русских народных сказок.</p> <p>Летний вернисаж: Рисование – иллюстрирование народных сказок, лепка «Герои сказок», конструирование «Сказочный замок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Книжкина больница».</p>	Воспитатели

	Закаливающие процедуры	
Итоговое мероприятие	Развлечение «Путешествие в сказки» Викторина «По следам сказочных героев»	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
12.08.2024 – 16.08.2024 «Волшебный мир театра»		
Образовательная деятельность, прогулка	Беседы: «Что такое театр?», «Виды театров» «Профессии людей, которые работают в театре» «Главные правила для зрителей» «Музыкальный театр». Чтение детям сказок народов мира, русских народных сказок. Летний вернисаж: рисование пальчикового театра, изготовление масок для театра, конструирование «Театральная сцена». Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр». Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр и т.д. Закаливающие процедуры	Воспитатели
Итоговое мероприятие	« Театральный калейдоскоп » (каждая группа показывает представление в одном из видов театра)	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
19.08.2024 – 23.08.2024 «Песочные фантазии»		
Образовательная деятельность, прогулка	Беседы с детьми о песке и его свойствах, «Правила безопасного поведения в песочнице», «Где люди используют песок?», «Песочные часы». Опыты: «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка). Чтение художественной литературы: чтение стихотворений В. Берестов «Посреди двора», Н. Хилтон «Я полил песок водой», А. Полетаева «Нам привезли песок на сад», С. Кашлев «Мы в песочнице играем», рассматривание энциклопедий. Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): коллективная постройка «Город песчаных фигур», выставка «Песочная сказка», рисование мелками, карандашами почвы, травы, обитателей почвы, рисование палочками на песке. Закаливающие процедуры	Воспитатели

	<p>22 августа – «День флага России» Мероприятия, направленные на знакомство и закрепление знаний детей о государственных символах России.</p>	Воспитатели
Итоговое мероприятие	<p>Тематическое развлечение «День государственного флага России» Конкурс на лучший песочный замок</p>	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
26.08.2024 – 30.08.2024 «Театральный занавес или до свидания, лето!»		
Образовательная деятельность, прогулка	<p>Беседы: «Чем запомнилось это лето?», «Что лучше?», «Моя любимая игрушка», «Мои любимые игры», «Любимая летняя сказка». Чтение художественной литературы: по желанию детей. Летний вернисаж: коллективная аппликация «Мое лето», рисование «Какого цвета лето».</p>	Воспитатели
Итоговое мероприятие	Развлечение «До свидания, лето» или «Театральный занавес»	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения - повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; - на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер). <p>Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3-4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком (08.00 – 08.15)	Младшая гр. – 6 Средняя гр. – 8 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. - 12	Инструктор по физической культуре Воспитатели
<p>Занятие по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения</p>	На воздухе, на спортивной площадке	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. – 20 Старшая гр. – 25 Подготовительная гр. – 30	Инструктор по физической культуре

и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях					
<p>Подвижные игры</p> <p>Рекомендуются игры средней и малой подвижности.</p> <p>Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей (Картотека «Подвижные игры на воздухе»)</p>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) 	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20	Воспитатели, Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
<p>Двигательные разминки</p> <p>(физминутки, динамические паузы).</p> <p>Выбор зависит от интенсивности и вида предстоящей деятельности</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы 	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. – 6 Средняя гр. – 8 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. – 12	Воспитатель, Инструктор по физической культуре
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</p> <p>Способствуют формированию специальных дви-</p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - катание на роликовых коньках; 	На воздухе, на игровой или спор-	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр. – 10 Старшая гр. – 12 Подготовительная гр. – 15	Воспитатели, Инструктор по физической культу-

гательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	<ul style="list-style-type: none"> - футбол; - баскетбол; - бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: воспитание соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	тивной площадке			ре
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3 – 5	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии 	Спальня или групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7 – 10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, гидроаэробика, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинского работника	Фельдшер, педагогические работники
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности,	В спортивном	Устанавливается индивиду-	Устанавливается индивиду-	Инструктор по физиче-

	самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	зале	дуально	ально	ской культуре
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, муз. зале или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагогические работы

**Режим дня в летний период
групп раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)**

Дома	Время
Подъем, утренний туалет	06.30 – 07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей на улице, общение, игры	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.10
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к завтраку	08.10 – 08.20
Завтрак	08.10 – 08.30
Свободная игровая деятельность	08.30 – 09.20
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к завтраку	09.20 – 09.30
Второй завтрак	09.30 - 09.40
Подготовка к прогулке Прогулка: занятия, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, межгрупповое общение, воздушные и солнечные процедуры Возвращение с прогулки	09.40 – 11.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.10 - 11.20
Обед	11.20 – 11.50
Дневной сон	11.50 – 15.00
Постепенный подъем, ленивая гимнастика, гигиенические процедуры	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.40
Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки	16.00 – 17.00
Подготовка к ужину, гигиенические процедуры	17.00 – 17.20
Ужин	17.20 – 17.40
Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	17.50 – 18.20
Прогулка, уход домой	18.20 – 19.00

Примечание: Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое (07.00-19.00) пребывание ребенка в детском саду. Некоторые режимные моменты могут варьироваться в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, а также с учетом их интересов и потребностей.

**Режим дня в летний период
младшая группа (с 3 до 4 лет)**

Дома	Время
Подъем, утренний туалет	06.30 – 07.30
В дошкольном учреждении	
Утренний прием детей на улице, общение, игры	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.10
Гигиенические процедуры, самообслуживание подготовка к завтраку	08.10 – 08.20
Завтрак	08.20 – 08.40
Гигиенические процедуры	08.40 – 08.50
Игры, самостоятельная деятельность	08.50 – 09.40
Второй завтрак	09.40 – 09.50
Подготовка к прогулке Прогулка: занятия, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, межгрупповое общение, воздушные и солнечные процедуры	09.50 – 11.20
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Закаливание	11.20 – 11.30
Подготовка к обеду. Обед	11.30 – 12.00
Дневной сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.30
Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.00 – 17.10
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, гигиенические процедуры	17.10 – 17.30
Ужин	17.30 – 17.50
Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	17.50 – 18.20
Прогулка, уход домой	18.20 – 19.00

Примечание: Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое (07.00-19.00) пребывание ребенка в детском саду. Некоторые режимные моменты могут варьироваться в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, а также с учетом их интересов и потребностей.

**Режим дня в летний период
средняя группа (с 4 до 5 лет)**

Дома	Время
Подъем, утренний туалет	06.30 – 07.30
В дошкольном учреждении	
Утренний прием детей на улице, общение, игры	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.15
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к завтраку	08.15 – 08.25
Завтрак	08.25 – 08.45
Гигиенические процедуры	08.50 – 09.00
Игры, самостоятельная деятельность	09.00 – 09.40
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	09.40 – 09.50
Подготовка к прогулке Прогулка: занятия, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, межгрупповое общение, воздушные и солнечные процедуры	09.50 – 11.30
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Закаливание	11.30 – 11.40
Обед	11.40 – 12.10
Дневной сон	12.10 – 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.30
Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.00 – 17.20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	17.20 – 17.40
Ужин	17.40 – 18.00
Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	18.00 – 18.30
Прогулка, уход домой	18.30 – 19.00

Примечание: Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое (07.00-19.00) пребывание ребенка в детском саду. Некоторые режимные моменты могут варьироваться в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, а также с учетом их интересов и потребностей.

**Режим дня в летний период
старшая группа (с 5 до 6 лет)**

Дома	Время
Подъем, утренний туалет	06.30 – 07.30
В дошкольном учреждении	
Утренний прием детей на улице, общение, игры	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.20
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к завтраку	08.20 – 08.30
Завтрак	08.30 – 08.50
Гигиенические процедуры	09.00 – 09.10
Игровая деятельность (свободная деятельность воспитателя и детей)	09.10 – 10.00
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	09.40 – 09.50
Подготовка к прогулке Прогулка: занятия, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, межгрупповое общение, воздушные и солнечные процедуры Возвращение с прогулки	09.50 – 11.40
Водные процедуры. Закаливание	11.40 – 11.50
Обед	11.50 – 12.20
Дневной сон	12.20 – 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.40
Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.40 – 16.10
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.10 – 17.30
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	17.30 – 17.50
Ужин	17.50 – 18.10
Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	18.10 – 18.40
Прогулка, уход домой	18.40 – 19.00

Примечание: Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое (07.00-19.00) пребывание ребенка в детском саду. Некоторые режимные моменты могут варьироваться в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, а также с учетом их интересов и потребностей.

**Режим дня в летний период
подготовительной к школе группы (с 6 до 7(8) лет)**

Дома	Время
Подъем, утренний туалет	06.30 – 07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, прогулка, игры	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.20
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к завтраку	08.20 – 08.30
Завтрак	08.40 – 09.00
Гигиенические процедуры	09.00 – 09.10
Игровая деятельность	09.10 – 09.50
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	09.50 – 10.00
Подготовка к прогулке Прогулка: занятия, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, межгрупповое общение, воздушные и солнечные процедуры Возвращение с прогулки	10.00 – 11.50
Водные процедуры. Закаливание	11.50 – 12.00
Обед	12.00 – 12.30
Дневной сон	12.30 – 15.10
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	15.10 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.40
Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.40 – 16.10
Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	16.10 – 17.40 17.40 – 18.00
Ужин	18.00 – 18.20
Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	18.20 – 18.40
Прогулка, уход домой	18.40 – 19.00

Примечание: Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое (07.00-19.00) пребывание ребенка в детском саду. Некоторые режимные моменты могут варьироваться в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, а также с учетом их интересов и потребностей.

**РАСПИСАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ПАРТНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по физическому развитию (двигательная деятельность) в период летней оздоровительной работы**

№ группы/ День недели	10 гр. (младшая группа)	8 гр. (средняя группа)	9 гр. (средняя группа)	11 гр. (средняя группа)	3 гр. (старшая группа)	5 гр. (старшая группа)	6 гр. (подгото- вительная группа)	7 гр. (подгото- вительная группа)	4 гр. (подго- товительная группа)
Понедельник		09.00 – 09.20		09.30 – 09.50	10.00 – 10.25			16.00 – 16.30	
Вторник	09.00 – 09.15		09.25 – 09.45			9.55 – 10.20	16.10 – 16.40		15.30 – 16.00
Среда		09.00 – 09.20		09.30 – 09.50	10.00 – 10.25			16.00 – 16.30	
Четверг	09.00 – 09.15		09.25 – 09.45			9.55 – 10.20	16.10 – 16.40		15.30 – 16.00
Пятница	Развлечение								

**РАСПИСАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ПАРТНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по художественно-эстетическому развитию (музыкальная деятельность)
в период летней оздоровительной работы**

№ группы/ День недели	1 гр. (вто- рая группа раннего возраста)	2 гр. (вто- рая группа раннего возраста)	10 гр. (младшая группа)	8 гр. (средняя группа)	9 гр. (средняя группа)	11 гр. (средняя группа)	3 гр. (старшая группа)	5 гр. (старшая группа)	6 гр. (под- готови- тельная группа)	7 гр. (под- готови- тельная группа)	4 гр. (под- готови- тельная группа)
Понедельник	09.00 – 09.10 группа		09.00 – 09.15		09.25 – 09.45			09.55 – 10.20	10.30 – 11.00		11.10 – 11.40
Вторник		09.00 – 09.10 группа		09.00 – 09.20		09.30 – 09.50	10.00 – 10.25			10.35 – 11.05	
Среда	09.00 – 09.10 группа		09.00 – 09.15		09.25 – 09.45			09.55 – 10.20	10.30 – 11.00		11.10 – 11.40
Четверг		09.00 – 09.10 группа		09.00 – 09.20		09.30 – 09.50	10.00 – 10.25			10.35 – 11.05	
Пятница	Развлечение										

*Молокотина Е.В., Володина Т.А.