**Тема собрания - «Готов ли родитель к школе?»**

Уважаемые родители, данный вопросник поможет сориентироваться Вам – родителям будущих первоклассников – в основных трудностях, с которыми может столкнуться Ваш ребенок в первом классе, и возможных способах предупреждения его дезадаптации в школе.

**Итак, выберите наиболее близкий Вам вариант утверждения.**

- Часто ли Вы с ребенком опаздываете (в театр, в гости, на занятия, в детский сад)?

- Есть ли у ребенка в доме свое рабочее место?

- Считаете ли Вы большим минусом для развития первоклассника отсутствие в доме компьютера?

- Является ли хорошая книга прекрасным подарком для начинающего школьника?

- Затруднительно ли для Вас оказывать помощь Вашему ребенку при выполнении им домашних заданий?

- Следите ли Вы за тем, чтобы на рабочем месте ребенка всегда были хорошо заточенные карандаши, заправленные фломастеры, краски и бумага для рисования и поделок?

- Всегда ли ребенок рассказывает Вам о своих успехах и проблемах?

- Есть ли у ребенка постоянные обязанности по дому?

- Делится ли ребенок с вами тем, что его волнует, по собственной инициативе или только после того, как Вы его спросите об этом?

- Купили ли Вы (или только собираетесь купить) будущему первокласснику портфель? Считаетесь ли Вы при выборе покупки с его мнением?

***Оценка результатов опроса.***

Максимальное количество положительных ответов на вопросы №1, 2, 5, 7, 9, 10.

Вы склонны слишком преувеличивать роль учебных учреждений в вопросах обучения и воспитания Вашего ребенка. Поэтому семья оказалась недостаточно готова к поступлению ребенка в школу. У ребенка скорее всего возникнут затруднения в первые месяцы обучения, что связано с недостаточно развитым чувством ответственности, отсутствием навыков систематического труда. Понятие порядка для Вашего ребенка мало, что значит, а это серьезный повод для недовольства учителя и, следовательно, переживаний первоклассника. Положение усугубляется тем, что ему будет трудно понять истинную причину своих неприятностей. И вряд ли Вы сможете ему помочь, так как он не привык делиться с Вами своими трудностями.

Максимальное количество положительных ответов на вопросы №2, 4, 6, 7, 8, 10.

Вы заблаговременно позаботились о ребенке. У него сформировались необходимые навыки систематического труда. Этому способствовали как Ваш положительный пример, так и включенность ребенка в жизнь семьи. Для него не будет бременем Ваш повышенный интерес к его успехам и оценкам в первом классе. Ребенок привык к вниманию и доброжелательной оценке своих скромных усилий. Он может отличить качественный результат от халтуры и поэтому привык подбирать средства для достижения желаемого результата. Ваша огромная заслуга и помощь ребенку в подготовке к школе заключается в том, что Вы предоставили ребенку этот выбор качественных средств и научили ими пользоваться.

Максимальное количество положительных ответов на вопросы №1, 3, 4, 5, 7, 9.

Вы не очень обременяли себя заботами об организации условий и режима жизни ребенка. Это оправдано, если ребенок хорошо адаптирован к условиям детского сада, обладает хорошим здоровьем и весьма любознателен. У него, скорее всего не возникнет затруднений при поступлении в школу. В противном случае, возможны некоторые затруднения, связанные с отсутствием должной мотивации к учебной деятельности, а также физическим перегрузкам.

**«Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу?»**

1.  Мне кажется, что мой ребенок будет учиться хуже других детей.

2.  Я опасаюсь, что мой ребенок часто будет обижать других детей.

3.  На мой взгляд, четыре урока – непомерная нагрузка для маленького ребенка.

4.  Трудно быть уверенным, что учителя младших классов хорошо понимают детей.

5.  Ребенок может спокойно учиться только в том случае, если учительница – его собственная мама.

6.  Трудно представить, что первоклассник может быстро научиться читать, считать и писать.

7.  Мне кажется, что дети в этом возрасте еще не способны дружить.

8.  Боюсь даже думать о том, как мой ребенок будет обходиться без дневного сна.

9.  Мой ребенок часто плачет, когда к нему обращается незнакомый взрослый человек.

10. Мой ребенок не ходит в детский сад и никогда не расстается с матерью.

11. Начальная школа, по-моему, редко способна чему-либо научить ребенка.

12. Я опасаюсь, что дети будут дразнить моего ребенка.

13. Мой малыш, по-моему, значительно слабее своих сверстников.

14. Боюсь, что учительница не имеет возможности точно оценить успехи каждого ребенка.

15. Мой ребенок часто говорит: «Мама, мы пойдем в школу вместе!»

*Занесите свои ответы в табличку: если Вы согласны с утверждением, поставьте крестик после косой черты, если не согласны, оставьте клетку пустой.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1/ | 2/ | 3/ | 4/ | 5/ |
| 6/ | 7/ | 8/ | 9/ | 10/ |
| 11/ | 12/ | 13/ | 14/ | 15/ |
| **Всего** |

*А теперь подсчитайте, сколько крестиков оказалось в каждом столбце и какова общая сумма. Если общий показатель принимает значение:*

***до 4 баллов****–*это означает, что у Вас есть все основания оптимистично ждать первого сентября – по крайней мере, Вы сами вполне готовы к школьной жизни Вашего ребенка;

***5-10 баллов***– лучше подготовиться к возможным трудностям заранее;

***10 баллов и больше***– было бы неплохо посоветоваться с детским психологом.

*А теперь обратим внимание на то, в каких столбцах получено 2 или 3 крестика:*

**1**– необходимо больше заниматься играми и заданиями, развивающими память, внимание тонкую моторику.

**2**– нужно обратить внимание на то, умеет ли Ваш ребенок общаться с другими детьми;

**3**– предвидятся сложности, связанные со здоровьем ребенка, но еще есть время заняться закаливанием и общеукрепляющими упражнениями;

**4**– есть опасения, что ребенок не найдет контакта с учительницей, надо обратить внимание на сюжетные игры;

**5**– ребенок слишком привязан к матери, может быть, стоит отдать его в малочисленный класс или вообще отложить школу на год.