

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 27»**

623854, Свердловская обл., г. Ирбит,
ул. Маршала Жукова 4 «а»

8(34355) 4-26-11, факс 8 (34355) 6-09-68

РАССМОТРЕН:

на заседании Педагогического совета
Протокол № 1/1
от «16» апреля 2018 г.



УТВЕРЖДЕН:

Заведующим МАДОУ «Детский сад № 27»

В.В. Зенковой

Приказ № 469/г от «19» апреля 2018 г.

МП

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ИРБИТ «ДЕТСКИЙ САД №
27» ЗА 2017 ГОД**

город Ирбит, 2018 год

Процедуру самообследования МАДОУ «Детский сад №27» регулируют следующие нормативные документы и локальные нормативные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3);
2. Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
5. Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МАДОУ «Детский сад №27» на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 27» (далее – МАДОУ «Детский сад №27»)(*таблица №1*) переименовано в 2014 году в связи с изменением типа существующего муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 27». Учреждение создано и зарегистрировано постановлением главы администрации города Ирбита № 526 от 30 сентября 1994 года как муниципальное образовательное учреждение «Начальный общеобразовательный колледж искусств»; с 15 сентября 1998 года действовало как муниципальное образовательное учреждение «Ирбитская общеобразовательная школа - детский сад № 19»; с 17 июня 1999 года – как муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ирбитская начальная школа - детский сад № 19»; с 13 июня 2012 года переименовано в муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 27».

2. *Таблица № 1*

Информационная справка	
Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад №27»
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад №27»
Адрес юридический	623854, Свердловская обл., г. Ирбит, ул. Маршала Жукова, д. 4 а
Адрес фактический	623854, Свердловская обл., г. Ирбит, ул. Маршала Жукова, д. 4 а
Дата создания	1988 год
Контактный телефон	8 (34355) 6-09-68, 6-05-10, 4-26-11
Учредитель	Администрация МО г. Ирбит, Управление образованием МО г. Ирбит
Учредительные документы	Свидетельство о государственной регистрации: № 1026600882483 от 01.09.2011г. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: лицензия Министерства общей и профессионального образования Свердловской области, серия 66ЛО1 №0003756 от 03.08.2011г., срок действия – бессрочно. Лицензия на осуществление медицинской деятельности: приложение №1 к Лицензии ЛО-66-01-004490 от 27.01.2017г.
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	детский сад
Режим работы	понедельник – пятница с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ – выходные дни

Официальный сайт, адрес электронной почты	http://ds27irbit.ru/ chkola-sad19@mail.ru
Язык, на котором ведется обучение	русский
Административно- управленческий персонал	Заведующий - Зенкова Валентина Владимировна. Заместитель по воспитательной и методической работе – Кизерова Мария Александровна. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Орлова Антонина Анатольевна. Главный бухгалтер – Тропина Анна Сергеевна
Органы самоуправления	Наблюдательный совет; Общее собрание работников; Педагогический совет; Совет родителей.

Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 27» (редакция № 7) согласован начальником Управления образованием Муниципального образования город Ирбит 15.12.2015 г., утвержден Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 15.12.2015 г. № 2158. Устав «Детский сад № 27» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Наличие локальных актов МАДОУ «Детский сад №27»:

- Порядок приема на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ «Детский сад №27» и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 27» имеются в наличии и соответствуют нормативным документам.

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

Управление МАДОУ «Детский сад №27» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей установленных Федеральным закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Управляющая система состоит из двух взаимосвязанных структур:

I структура – коллегиальное управление

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников МАДОУ «Детский сад №27»;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и положениями.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в образовательной организации созданы:

совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

профессиональный союз работников образовательной организации (представительный орган работников).

II структура – административное управление

I уровень управления – заведующий МАДОУ «Детский сад №27».

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий МАДОУ «Детский сад №27», назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой Муниципального образования город Ирбит по согласованию с начальником Управления образованием Муниципального образования город Ирбит.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом образовательной организации.

Объект управления заведующего - весь коллектив образовательной организации.

II уровень управления - заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ, главный бухгалтер, фельдшер.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения, учебно-воспитательного и лечебно-оздоровительного процессов, инновационную деятельность.

Объект управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления – педагогический, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал.

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления – дети и родители.

Структура управления образовательной организации соответствует решаемым образовательной организацией задачам, механизм управления образовательной организации определяет его стабильное функционирование.

В образовательной организации создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускается.

МАДОУ «Детский сад №27» не имеет филиалов и представительств.

Вывод: система управления МАДОУ «Детский сад № 27» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Работники в МАДОУ «Детский сад № 27» формируются согласно штатного расписания. В штатном расписании выделено 4 структурных подразделения:

- административно-управленческий персонал (заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ, главный бухгалтер);
- педагогический персонал (воспитатели, специалисты);
- учебно-вспомогательный персонал (младшие воспитатели, специалист по охране труда, делопроизводитель, бухгалтер);

- младший обслуживающий персонал (шеф-повар, кладовщик, повара, кухонные рабочие, машинисты по стирке белья, вахтеры, сторожа, уборщики служебных помещений, кастелянша, дворники, рабочий по комплексному обслуживанию здания, электрик).

Анализ кадрового обеспечения

Таблица №8

Кадровый состав	По состоянию на 01.01.2018г.
Административно-управленческий персонал:	
Заведующий	1
Заместитель заведующей по ВМР	1
Заместитель заведующей по АХЧ	1
Главный бухгалтер	1
Всего	4
Педагогический персонал:	
Воспитатели	23
Музыкальный руководитель	2
Учитель-логопед (совмещение)	1
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	1
Всего	27
Учебно-вспомогательный персонал:	
Младшие воспитатели	17
Специалист по охране труда	1
Бухгалтер	1
Делопроизводитель	1
Всего	20
Младший обслуживающий персонал:	
Шеф-повар	1
Кладовщик	1
Повара	3
Кухонные рабочие	2
Машинисты по стирке и ремонту спецодежды	2
Вахтеры	2
Сторожа	3
Уборщики служебных помещений	2

Кастелянша	1
Дворники	2
Рабочий по комплексному обслуживанию здания	1
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	1
Всего	21
Медицинский персонал (фельдшер):	1
	(на договорной основе ЦГБ им. Шестовских)
Всего:	1

Качественная характеристика педагогического и руководящего состава

Таблица №9

Параметры		По состоянию на 01.01.2018г.
Административно-управленческий персонал		
Образование	Не имеют специального образования	0
	Среднее профессиональное	0
	Высшее	2
	Обучается в ВУЗе	0
Стаж работы	От 0 до 5 лет	0
	От 5 до 10 лет	1
	От 10 до 15 лет	0
	От 15 до 20 лет	1
	20 и более	0
Квалификационная категория	Высшая	0
	Первая	0
	Соответствие занимаемой должности	2
	Неаттестованные	0
Возрастная характеристика	Моложе 25 лет	0
	25-29 лет	0
	30 – 39 лет	2
	40 – 44 года	0
	45 – 49 лет	0
	50 – 54 года	0
	55 – 59 лет	0

	60 лет и старше	0
Педагогический персонал		
Образование	Не имеют специального образования	0
	Среднее профессиональное	21
	Высшее	5
	Обучается в ВУЗе	3
Стаж работы	От 0 до 5 лет	1
	От 5 до 10 лет	4
	От 10 до 15 лет	1
	От 15 до 20 лет	3
	20 и более	17
Квалификационная категория	Высшая	3
	Первая	15
	Соответствие занимаемой должности	8
	Неаттестованные	1
Возрастная характеристика	Моложе 25 лет	0
	25-29 лет	5
	30 – 39 лет	2
	40 – 44 года	3
	45 – 49 лет	4
	50 – 54 года	6
	55 – 59 лет	3
	60 лет и старше	3

Повышение квалификации

Педагогические и руководящие работники повышают свою профессиональную компетентность через прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

Таблица №10

№	Структурное подразделение	Количество человек, прошедших программы курсов повышения квалификации	
		По состоянию на 01.01.2017г.	По состоянию на 01.01.2018г.
1.	Административно-управленческий персонал	2	2
2.	Педагогический персонал	18	26

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив МАДОУ «Детский сад № 27» сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры; стабильный; работоспособный, опытный и одновременно перспективный; творческий.

Награды работников МАДОУ «Детский сад №27» по состоянию на 01.01.2018г.

№	Структурное подразделение	Благодарственное письмо ОУ	Грамота ОУ	Благодарственное письмо УО МО г. Ирбит	Почетная грамота УО МО г. Ирбит	Благодарственное письмо Думы МО г. Ирбит	Почетная грамота Думы МО г. Ирбит	Благодарственное письмо Главы МО г. Ирбит	Почетная грамота Главы МО г. Ирбит	Почетная грамота МОПО и СО	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Звание
1.	Административно-управленческий персонал	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0
2.	Педагогический персонал	12	10	3	8	0	1	1	2	3	3	2
3.	Учебно-вспомогательный персонал	3	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0

4.	Младший обслуживающий персонал	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
5.	Совместители	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

ВЫВОД: 100% педагогов в МАДОУ «Детский сад № 27» имеют педагогическое образование, которое позволяет им осуществлять педагогическую деятельность, которая отвечает требованиям, согласно тарифно-квалификационным характеристикам по следующим должностям «Воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре», «Учитель-логопед», «Педагог-психолог».

Кадровый состав педагогов МАДОУ «Детский сад № 27» стабилен: есть и молодые педагоги и стажисты, являющиеся наставниками.

В МАДОУ «Детский сад № 27» ведется учет кадров и составлен перспективный план, в котором предусмотрены сроки прохождения аттестации, повышения квалификации и др.

В межкурсовой период педагоги учреждения активно повышают уровень своей квалификации через:

семинары-практикумы на уровне МАДОУ «Детский сад №27» и города;

участие в веб-семинарах;

заседания «круглых столов»;

методические объединения, творческие микрогруппы;

педагогические советы.

Педагоги объединяют свои усилия с узкими специалистами МАДОУ «Детский сад № 27», направленными на более полную реализацию намеченных задач по воспитанию и обучению воспитанников, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптировать их опыт, преобразуют предметно-развивающую среду групп, осваивают инновационные педагогических технологии, стремятся к созданию единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

3.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Содержание образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 27» определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Содержание основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

ООП ДО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

ООП ДО составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Обязательная часть ООП ДО разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., 2014 г., издание 2 – е, исправленное.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом:

- образовательной программы Толстиковой О.В., Савельевой О.В. «Мы живем на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2013г.;

- Примерной парциальной образовательной программы для детей раннего возраста (1-3 лет) «Первые шаги» Смирновой Е.О. (далее – программа «Первые шаги»).

Учебный план на 2017-2018 учебный год составлен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Аналитическая часть раскрывает нормативно-правовое основание, количество групп и воспитанников детского сада, реализуемые программы, отражающие приоритетное направление деятельности ДООУ и его компоненты.

В учебном плане представлена непрерывная образовательная деятельность детей по направлениям развития и образовательным областям.

Образовательная нагрузка по каждой возрастной категории определена с учетом приоритетного направления развития детей и их возраста.

Образовательный процесс осуществляется на основе рабочих программ.

Педагоги владеют современными образовательными технологиями и методиками. Активно применяют данные методики и технологии в своей практической профессиональной деятельности в работе с детьми в ходе непосредственной образовательной, совместной и самостоятельной деятельности, такие как: здоровьесберегающие, коллекционирование, детское экспериментирование, метод проектов, «Путешествие по «Реке времени», Блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера, LEGO – конструирование.

3.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические работники, родители имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. В МАДОУ «Детский сад №27» создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий, таких как журналы «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образовательным учреждением» и другие. На официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 27» создан электронный банк методических разработок из опыта педагогической работы, который используется для самообразования педагогов, доступен для родителей и других педагогов.

В МАДОУ «Детский сад №27» оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей. Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению и реализации ФГОС ДО через разные формы: сайт МАДОУ «Детский сад № 27», буклеты, информационные стенды, родительские собрания видео и фотоматериалы.

Методический кабинет МАДОУ «Детский сад № 27» оснащен компьютером с выходом в Интернет, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей.

В МАДОУ «Детский сад № 27» создан и функционирует сайт, где представлена полная информация о дошкольном образовательном учреждении:

- нормативно-правовая база МАДОУ «Детский сад № 27»;
- презентации деятельности МАДОУ «Детский сад № 27»;
- мероприятия, проводимые при организации образовательной деятельности;
- достижения детей;
- консультационные материалы для родителей;
- итоги конкурсов, фестивалей, смотров;
- работа профсоюза;
- вариативные формы дошкольного образования;
- образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад № 27».

С помощью сайта родители имеют возможность задать интересующие их вопросы по проблемам развития ребенка, работе образовательного учреждения, пообщаться со специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом учителем-логопедом, выступить с предложениями и рекомендациями, поучаствовать в конкурсах сайта.

Ежегодно весь библиотечный фонд МАДОУ «Детский сад №27» проходит проверку на наличие и списание книг с содержанием, имеющим антитеррористическую направленность.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад № 27» является - создание условий для качественной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основной вид деятельности МАДОУ «Детский сад № 27» – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Основным учебно-методическим комплектом основной части образовательной программы являются комплексные программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е.

ООП ДО разработана в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, локальным актами МАДОУ «Детский сад № 27», регулирующими деятельность учреждения дошкольного образования:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. ФГОС ДО, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «15» мая 2013 г. № 26;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013 г. № 1014.

ООП ДО учитывает новые стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

При организации работы по ООП ДО в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, используются возможности учреждений дополнительного образования и культуры: Детская библиотека, Детская художественная школа, ЦТД «Кристалл», Ирбитский историко-этнографический музей, Ирбитский музей мотоциклов, Музей народного быта.

В соответствии с требованиями Стандарта, образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №27» выстраивается таким образом, чтобы ребенок становится субъектом собственной активности, его целенаправленная и осознанная деятельность служила основным средством его собственного развития. Это способствовало внедрению инновационных форм осуществления образовательного процесса, пересмотру отношений взрослый – ребенок. Педагоги участвуют в реализации поставленной цели наравне с детьми, как более опытные и компетентные партнеры. Для реализации познавательной и творческой активности детей в образовательном процессе используется широкий спектр современных форм организации обучения и жизнедеятельности детей. Интегрированные, комплексные, игровые занятия, современные педагогические технологии, тематические дни, прогулки обеспечивают чередование умственной и физической нагрузки. Организация занятий по интересам позволяет в большей мере индивидуализировать подход к каждому ребенку. Система позитивных оценок, выстраивание взаимоотношений детей направлены на создание положительного микроклимата в группах, развитие

инициативности в общении детей и взрослых. Содержание педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Культурно-досуговая деятельность позволила наполнить жизнь дошкольников яркими эмоциональными переживаниями, объединяющими детей, родителей и педагогов. Традиционными в детском саду стали: «День Знаний», «Осенние праздники», «День здоровья», «День Дошкольного работника», «Новый год», «Святки», «Масленица», «Защитники Отечества», «8 марта», «До свидания, детский сад», «День защиты детей» и летняя оздоровительная кампания.

Детский сад посещают 257 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В МАДОУ «Детский сад №27» сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, комплектование представлено в таблице.

<i>№</i>	<i>Группа</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество воспитанников</i>
1.	Первая группа раннего возраста (№10)	от 1,5 до 2 лет	20
2.	Вторая группа раннего возраста (№9)	от 2 до 3 лет	20
3.	Вторая группа раннего возраста (№11)	от 2 до 3 лет	20
4.	Младшая группа (№ 3)	от 3 до 4 лет	25
5.	Младшая группа (№ 5)	от 3 до 4 лет	25
6.	Младшая группа (№ 8)	от 3 до 4 лет	25
7.	Средняя группа (№ 4)	от 4 до 5 лет	25
8.	Средняя группа (№ 6)	от 4 до 5 лет	25
9.	Старшая группа (№ 7)	от 5 до 6 лет	25
10.	Подготовительная к школе группа (№ 1)	от 6 до 7 лет	26
11.	Подготовительная к школе группа (№ 2)	от 6 до 7 лет	25

При реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Согласно Положению о мониторинге МАДОУ «Детский сад №27» проводились:

входная диагностика (сентябрь 2016г.);

итоговая диагностика (май 2017г.).

Диагностика проходила согласно ФГОС ДО по всем направлениям развития методом наблюдения.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг)

Содержание психолого-педагогической работы осуществлялось по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Уровень освоения детьми образовательных областей в соответствии 3-мя уровнями:

не соответствует возрасту – 1 балл;

частично соответствует – 2 балла;

соответствует возрасту – 3 балла.

Непосредственная образовательная деятельность строилась согласно тематического принципа, с учетом принципа интеграции, учитывались возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Главная задача: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение жизнедеятельности.

Содержание психолого-педагогической работы осуществлялось по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Уровень освоения детьми образовательных областей в соответствии 4-мя уровнями:

большинство компонентов недостаточно развиты – 1 балл;

отдельные компоненты не развиты – 2 балла;

соответствует возрасту – 3 балла;
высокий – 4 балла.

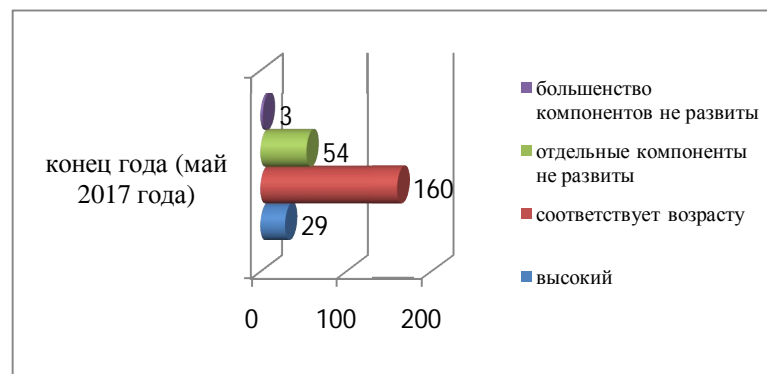
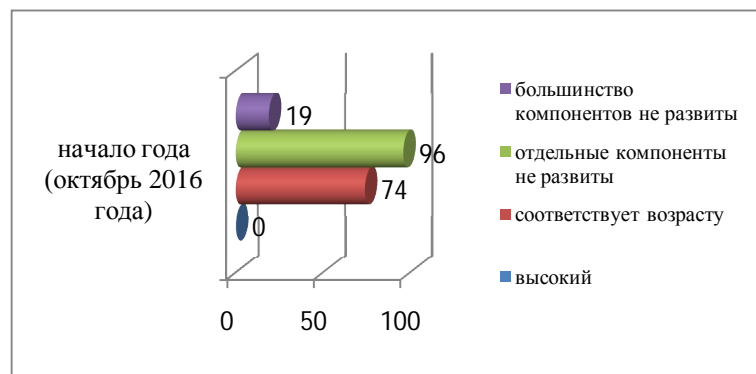
Непосредственная образовательная деятельность строилась на тематическом принципе, с учетом принципа интеграции, учитывались возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Главная задача: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение жизнедеятельности.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» входит 4 раздела:

социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
формирование основ безопасности.



На конец учебного года воспитанники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут. Для того, чтобы увеличить процент детей с высоким уровнем развития, необходимо усилить работу по патриотическому воспитанию и безопасному поведению детей.

Образовательная область «Познавательное развитие»

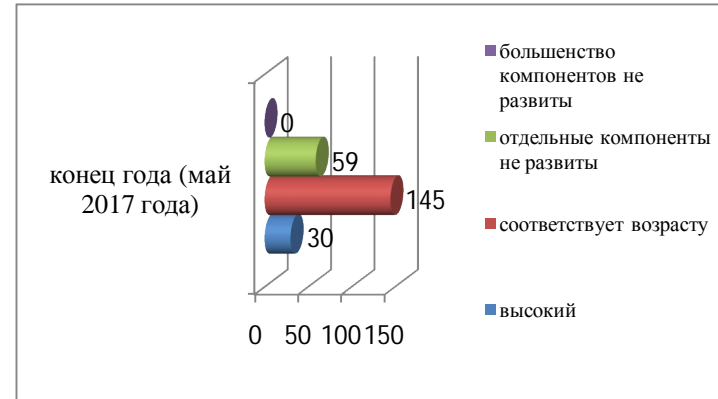
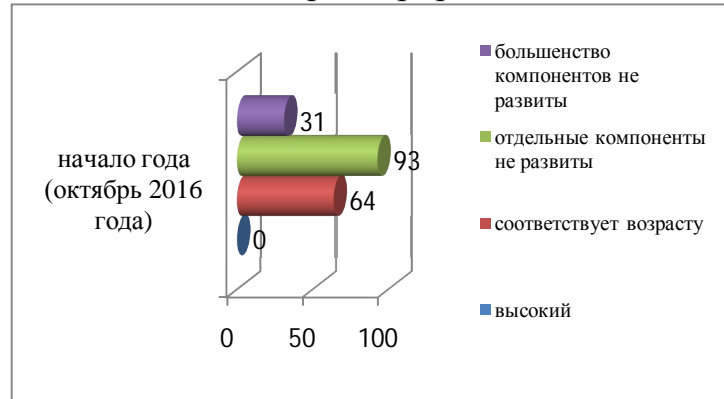
В образовательную область «Познавательное развитие» входит 4 раздела:

развитие познавательно-исследовательской деятельности;

приобщение к социокультурным ценностям;

формирование элементарных математических представлений;

ознакомление с миром природы.



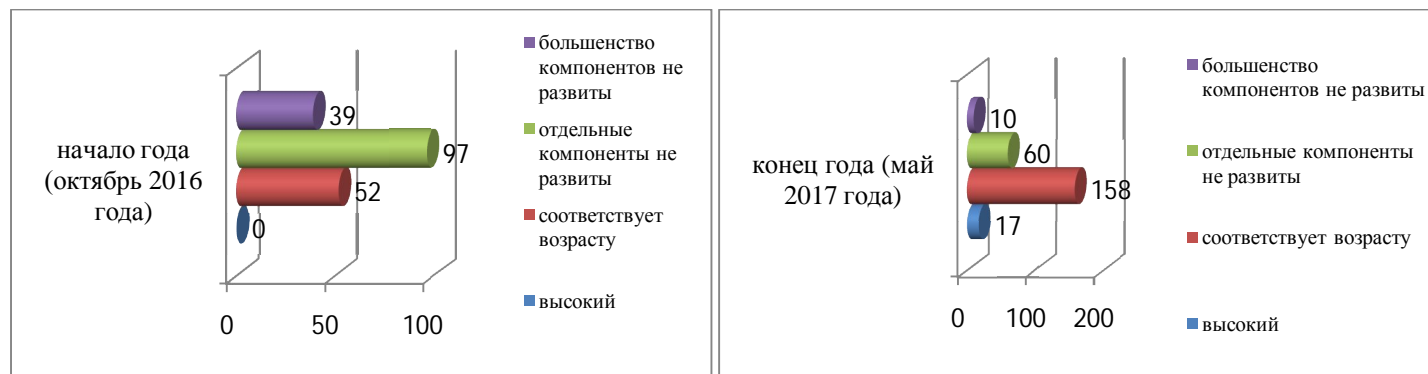
По сравнению с прошлым годом динамика развития несколько повысилась. Хорошие результаты по ФЭМП, но необходимо продолжать работать над пространственными направлениями, умение ориентироваться в окружающем пространстве, несколько ниже по развитию познавательно – исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, т.е. необходимо продолжать обогащать представления детей о мире предметов, расширять представления детей о профессиях.

Образовательная область «Речевое развитие»

В образовательную область «Речевое развитие» входит 2 раздела:

развитие речи;

художественная литература.



Аналитическая деятельность по данной образовательной области «Речевое развитие», показала, что воспитанники затрудняются свободно вступать в контакт со взрослыми, недостаточно развиты все компоненты устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи - диалогической и монологической форм). Необходимо продолжить работу по формированию у воспитанников таких качеств, как оценивание своих поступков и поступков сверстников, умение формулировать свои мысли и выражать их в монологической и диалогической речи.

Воспитанники могут определять жанр произведений, называют любимого писателя, любимые сказки и рассказы. Видна проблема в драматизации сказок и чтении по ролям.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

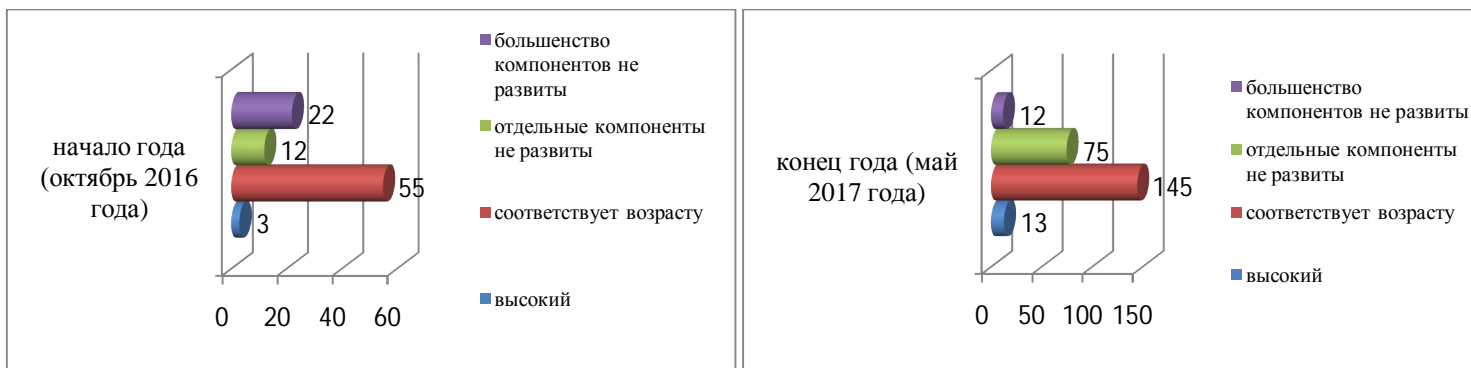
В образовательную область «Художественно - эстетическое развитие» входит 4 раздела:

приобщение к искусству;

изобразительная деятельность;

конструктивно-модельная деятельность;

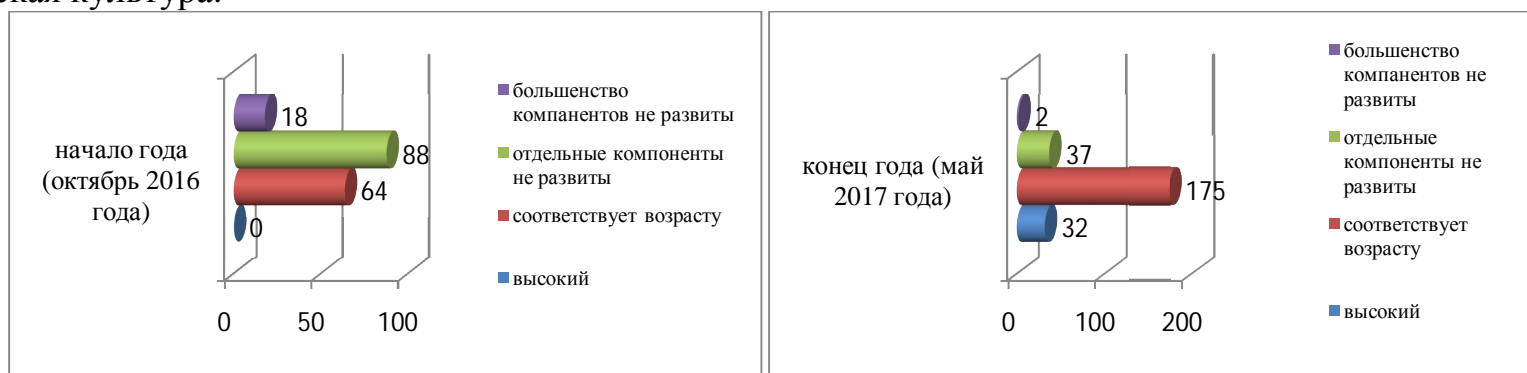
музыкальная деятельность.



Основной задачей данной образовательной области было: формирование художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной. По сравнению с прошлым годом уровень повысился, выстроив следующую рейтинговую оценку выполнения разделов программы: высокая результативность по развитию продуктивной деятельности (предметное рисование, лепке, аппликации) по музыкальному воспитанию, несколько ниже знакомство с художниками иллюстраторами.

Образовательная область «Физическое развитие»

В образовательную область «Физическое развитие» входит 2 раздела:
 формирование здорового образа жизни;
 физическая культура.



Инструктором по физической культуре было проведено обобщение и анализ результатов педагогической диагностики (мониторинг), который показал, что средний уровень физической подготовленности составлял у 64 воспитанников, а на

конец учебного года при обследовании из 257 детей - 175. Целенаправленная работа коллектива по данному направлению позволила значительно повысить уровень по физическому развитию по сравнению с прошлыми годами. Отмечается эффективность обучения основным движениям.

3.1.2. Коррекционная работа по развитию речи

В МАДОУ «Детский сад № 27» осуществляет работу логопункт, где учитель-логопед, Сосновских А.А. оказывает квалифицированную помощь воспитанникам с речевыми нарушениями. В 2016-2017 году контингент воспитанников был следующий:

Логопедическое заключение	ФФНР (дизартрия)	ОНР II-III ур. (дизартрия)	ОНР III ур. (дизартрия)	Другие нарушения речи
Количество детей				
средняя группа (4-5 лет)	0	0	1	0
старшая группа (5-6 лет)	0	0	2	0
подготовительная к школе группа (6-7 лет)	3	1	10	1

В 2016-2017 учебном году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе рабочей программы учителя-логопеда, согласно результатам проведённого первичного обследования.

Целью работы являлось: сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

Вся коррекционная работа включала в себя: индивидуальную работу с детьми по постановке звуков, подгрупповую и индивидуальную работу по автоматизации и дифференциации звуков, работу по развитию фонематического слуха и развитию мелкой моторики.

За 2016 – 2017 учебный год были проведены индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) воспитанников, посещающих логопункт, и воспитанников, ожидающих зачисления на логопедические занятия. На каждый запрос родителей (законных представителей) (состояние речи ребёнка, выполнение домашнего задания, выполнение артикуляционной гимнастики) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

В целом, работу логопункта можно признать результативной и удовлетворительной: с хорошей речью 7 воспитанников (46,7%);

со значительным улучшением 2 ребенка (13,3 %);
не значительные улучшения 4 ребенка (26,7 %).

Трудности возникают при установлении взаимообратной связи между родителями (законными представителями), в выполнении рекомендаций.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу учителя-логопеда за 2016-2017 учебный год, результаты педагогической диагностики (мониторинга), можно сделать вывод, что задачи, поставленные специалистом в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

** Во всех возрастных группах, воспитателями, а так же специалистами написаны аналитические отчеты, которые несут полную информацию по реализации основной общеобразовательной программы, с итогами и планами на следующий учебный год.*

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей

Таблица № 4

Номер группы	Полные семьи, чел.	Неполные семьи, чел.	Многодетные семьи, чел.	Дети, проживающие под опекой, чел.	Воспитанники с ОВЗ, чел.
1	19	1	0	0	0
2	17	1	4	0	0
3	17	4	4	0	0
4	19	3	3	0	0
5	20	5	3	0	0
6	21	4	2	0	1
7	24	2	4	0	0
8	15	4	5	0	1
9	20	5	5	0	0
10	18	2	6	1	0
11	23	0	8	0	0

Образовательный ценз родителей

Таблица № 5

Номер группы	Образование, процент		
	Среднее	Среднее профессиональное	Высшее
1	10%	44%	46%
2	16%	59%	25%
3	24%	38%	38%
4	22%	40%	38%
5	20%	44%	36%
6	23%	55%	22%

7	9%	49%	42%
8	13%	25%	59%
9	20%	36%	44%
10	10%	50%	40%
11	15 %	47%	38 %

Возрастной ценз родителей

Таблица № 6

Номер группы	Годы рождения, %			
	60-е	70-е	80-е	90-е
1	0%	21%	38%	41%
2	0%	28% %	59%	13%
3	2%	21%	57%	20%
4	2%	10%	86%	2%
5	1%	24%	35%	40%
6	0%	43%	57%	0%
7	2%	30%	66%	2%
8	0%	25%	62%	13%
9	0%	15%	60%	25%
10	0%	20%	60%	20%
11	2 %	27 %	60 %	11 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ «Детский сад №27».

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс регламентируется:

- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования;
- Программой развития;
- Годовым планом работы МАДОУ «Детский сад №27»;
- Календарным учебным графиком работы;
- Учебным планом;
- Рабочими программами педагогов.

Содержание образовательного процесса планируется в соответствии с ООП ДО, рабочими программами педагогов на основании принципов, заложенных во ФГОС ДО.

Планирование образовательной деятельности осуществляется во всех её компонентах:

- в совместной образовательной деятельности, осуществляемой в разных видах детской деятельности;
- в совместной образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах;
- в самостоятельной деятельности детей;
- во взаимодействии с семьями воспитанников.

МАДОУ «Детский сад №27» работает по режиму пятидневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием воспитанников с 07.00 до 19.00 часов и календарным временем посещения – круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни, предусмотренные законодательством РФ – выходные дни. Продолжительность учебного года – 37 учебных недель (не включая летний период).

В летний период образовательный процесс осуществлялся в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). Образовательный процесс в детском саду осуществляется на русском языке, как родном языке детей. Организация жизнедеятельности детей дошкольного возраста соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. В МАДОУ «Детский сад №27» разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду. Режим дня соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья. При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения учреждения: континентальный климат, т.е. холодная зима и жаркое лето. В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные развлечения, соревнования, экскурсии на свежем воздухе, увеличивается продолжительность прогулок. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину и во вторую половину дня. Продолжительность ежедневных прогулок организуется в соответствии с рекомендациями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 (далее – СанПиН) - составляет 3-4 часа. Продолжитель-

ность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ООП ДО осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной партнёрской деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной партнёрской деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний прием детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.). Непосредственная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, двигательной, музыкальной, а также восприятия литературных произведений и фольклора, конструирования, самообслуживание и элементарный бытовой труд) с учетом их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей и решения конкретных образовательных задач.

Самостоятельная деятельность как свободная деятельность иницируемая воспитанниками обеспечивается в условиях созданной развивающей предметно-пространственной среды с учетом задач образовательных областей, специфичных для детей дошкольного возраста.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов).

Приём детей проходит как на воздухе, так и в помещении. В хорошую погоду прием детей в любое время года проводится на свежем воздухе. Режим строится с таким расчетом, чтобы длительные прогулки, шумные игры заканчивались примерно за полчаса до еды. Количество времени, отведенное на игры, образовательную деятельность, прогулки, а также чередование различных видов деятельности не меняются. После игр и деятельности, требующей значительного умственного и волевого напряжения, относительной неподвижности, детям обеспечивается деятельность подвижного характера, не связанная с большими усилиями. После энергичных движений, сильного возбуждения отдыхом для детей являются спокойные игры.

Особенности организации и проведения непрерывной образовательной деятельности

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности:

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей- 45 минут и подготовительной - 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 20-25 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание МАДОУ «Детский сад № 27» построено по типовому проекту. Одной из важной задачей МАДОУ «Детский сад № 27» является создание материально-технической базы учреждения, которая будет соответствовать требованиям нормативным локальным актам:

Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);

Письму Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Территория МАДОУ «Детский сад № 27» озеленена деревьями и кустарниками, разбиты цветники, огород. В учреждении функционирует 12 групп, у каждой возрастной группы имеется индивидуальный прогулочный участок, оснащенный теньевым навесом (верандой) и игровым оборудованием согласно возрастным особенностям детей.

В МАДОУ «Детский сад №27» функционирует:

музыкальный зал,

спортивный зал

методический кабинет,

бухгалтерия,

кабинет логопеда и педагога-психолога,

медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет.

прачечная (таблица № 12).

Материально-техническое обеспечение образовательной программы должно обеспечить полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно в сфере социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В каждой возрастной группе педагогами создается *развивающая предметно-пространственная среда* представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО п.3.3. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде».

Создавая развивающую предметно-пространственную среду в МАДОУ «Детский сад № 27» учитываем, что она должна быть:

содержательно-насыщенной;

трансформируемой;

полифункциональной;

вариативной;

доступной;
безопасной.

Таблица № 12

Материально-техническое оснащение	Медицинский блок	Бактерицидные лампы, ингалятор, кварц тубусный.
	Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - библиотека педагогической, справочной и детской литературы, подборка педагогических журналов - копилка педагогического опыта коллектива - методическое обеспечение педагогического процесса с соблюдением возрастного принципа - необходимый наглядный материал для работы с детьми - учебно-методические пособия, нормативно-правовое обеспечение - материалы из опыта работы, инновационной и экспериментальной деятельности - сведения о педагогических кадрах, их повышении квалификации, самообразовании. Аттестация. - компьютеры (2 шт.) - ноутбук (5 шт.) - телевизоры (2 шт.) - музыкальный центр (2 шт.) - мультимедиа (1 шт.)
	Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, фонотека - музыкальные инструменты для детского оркестра - музыкальные дидактические игры магнитофон, домашний кино-театр, мультимедиа аппаратура, диски, - познавательные видеокассеты, фортепиано, детские музыкальные инструменты. <p>Учебно-наглядные пособия видеоматериалы:</p>
Спортивный зал	Спортивный инвентарь, оборудование: тренажеры, мячи, скакалки, батуты, гимнастические палки, обручи, маты, канаты, веревочная и гимнастическая лестницы, гимнастические скамейки, оборудование для коррекционных упражнений, шведская стенка, гимнастические скамейки, дуги для подлезания, мячи, спортивные модули, ортопедические мячи, палки гимнастические, традиционное и нетрадиционное оборудование.	

	Логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога	Уголок логопедический, уголок педагога-психолога, компьютер в сборе, принтер/ сканер/ ксерокс.
	Групповые помещения	Интерактивные центры, магнитофон, аудиокассеты, детская художественная литература, развивающие пособия, игры, альбомы, мольберты, материалы для традиционного и нетрадиционного изображения предметов и образов, лекала, трафареты, печатки.
	Территория МАДОУ «Детский сад № 27»	<ul style="list-style-type: none"> - игровые групповые участки (веранды, стационарное игровое оборудование для развития движений, качели, песочницы, домики для сюжетно-ролевых игр) - спортивный участок (баскетбольный щит, разметка для метания, гимнастическая лестница, волейбольная площадка, дорожка для бега на 30 м. и т.д.) - огород; - цветники; - тропа здоровья (дорожка для ходьбы); - площадка для знакомства детей с ПДД; -хозяйственная зона (ангар, отходы).

7. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники МАДОУ «Детский сад № 27» ежегодно поступают учиться в школы город Ирбит. Педагогическим коллективом учитывается возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами района в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Педагогами ведется активная работа по вовлечению воспитанников в дополнительное образование и развитие. 45% выпускников посещают спортивные секции города, 22% - в кружках музыкальной и художественной направленности, 3% воспитанников поступили в Музыкальную школу города. 20% воспитанников посещают интеллектуальные клубы, секции по робототехнике и конструированию.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

На основании Приказа МАДОУ «Детский сад №27» № 539-од от 07.06.2017 года «О проведении контрольно-аналитической деятельности» было проведено анкетирование родителей (законных представителей) на удовлетворенность качеством образовательных услуг посредством анкет в печатном (см. Приложение 1) и электронном виде (через официальный сайт МАДОУ «Детский сад №27» ds.27irbit.ru).

По результатам анкетирования получили следующее:

1. Большинство родителей считают, что МАДОУ «Детский сад №27» является престижным учреждением – 89,3%.
2. Более половины родителей отмечают, что их дети посещают МАДОУ «Детский сад №27» с удовольствием и чаще с удовольствием (62,5%, 28,6%).
3. Работа педагогов в группах в основном устраивает родителей (законных представителей). Только 2 родителя отмечают замечания в работе педагогов.
4. Большинство родителей считают, что их дети получают интересные знания в МАДОУ «Детский сад №27» (87,5%). Есть мнения родителей и о недостаточности получаемых знаний, присутствуют единичные ответы о том, что в МАДОУ «Детский сад №27» низкий уровень работы.
5. Родители отмечают о том, что они полностью осведомлены о работе детского сада через информацию от воспитателей, собраний и сайт МАДОУ «Детский сад №27». Присутствуют пожелания о увеличении количества утренников и мероприятий.
6. Основную массу информации родители получают от педагогов (91,1%), на собраниях (71,4%), из наглядной агитации (62,5%). Не отмечено родителей, которые бы не получали информацию о детском саду совсем.
7. Высокий показатель отмечается в критерии доверительных отношений с педагогами – 92,9% родителей спокойно могут оставить своих детей в МАДОУ «Детский сад №27».
8. Половина родителей выражает желание получать больше знаний о своем ребенке, его трудностях и успехах. Также родители отмечают, что: необходимо повышение материальной базы (42,9%), повышение этики быта (14,3%), повысилась качество воспитательно-образовательной работы (19,6%), чаще устраивалась интересная работа с родителями (19,6%), чаще устраивались встречи с педагогом-психологом, фельдшером (28,6%).
9. Многие родители внесли свои предложения и рекомендации по работе МАДОУ «Детский сад №27».

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «Детский сад №27», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Для формирования интегрального рейтинга дошкольных образовательных учреждений Свердловской области использовался значительный перечень источников информации, в их числе:

- формы федерального статистического наблюдения 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2016 год;
- официальный сайт МАДОУ «Детский сад №27»;
- «Информационная карта дошкольной образовательной организации», посредством которой в 2015-1016 учебном году в МАДОУ «Детский сад №27» проводилось анкетирование родителей;
- результаты анкетирования родителей обучающихся дошкольных образовательных организаций.

Результаты интегрального рейтинга представлены в таблице №1:

Таблица № 1

№	Образовательная организация	Муниципальное образование	Частный рейтинг 1. «Открытость и доступность информации о дошкольных образовательных организациях»		Частный рейтинг 2. «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»		Частный рейтинг 3. «Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций»		Частный рейтинг 4. «Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования»		Интегральный рейтинг	
			Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	МАДОУ «Детский сад № 27»	Муниципальное образование го-	0,97352253	287	0,49619955	403	0,86666914	668	0,77361651	517	0,77750193	373

№	Образовательная организация	Муниципальное образование	Частный рейтинг 1. «Открытость и доступность информации о дошкольных образовательных организациях»		Частный рейтинг 2. «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»		Частный рейтинг 3. «Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций»		Частный рейтинг 4. «Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования»		Интегральный рейтинг	
			Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		род Ирбит										

По результатам независимой оценки МАДОУ «Детский сад № 27» занял 373-е место в Интегральном рейтинге дошкольных образовательных организаций Свердловской области и 10-е место среди детских садов МО город Ирбит.

Наиболее высокое место в рейтинг имеет показатель «Открытость и доступность информации о дошкольных образовательных организациях» - 287, наиболее низкое место – «Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций» - 668.

В связи с вышеизложенными результатами, План мероприятий по улучшению качества работы МАДОУ «Детский сад № 27» направлен на решение задачи по повышению уровня удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности, кадровых условий и комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

План мероприятий по улучшению качества работы МАДОУ «Детский сад № 27»

№	Наименование мероприятия	Основание реализации (результата независимой оценки качества)	Срок реализации	Ответственные	Результат	Показатели, характеризующие результат выполнения мероприятия
1	2	3	4	5	6	7
Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций						
1.	Проведение анкетирования родителей по удовлетворенности качеством образовательной деятельности	668 место в рейтинге	Июнь 2017 года	Зам. зав. по ВМР, воспитатели	<i>Повышение уровня удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций</i>	Выявление параметров качества образования в МАДОУ «Детский сад №27», в меньшей степени удовлетворяющих получателей образовательных услуг.
2.	Проведение собрания Совета родителей по вопросу улучшения качества образования		Август 2017 года	Заведующий, Зам. зав. по ВМР		Перечень предложений по улучшению качества образования
3.	Внесение изменений в годовой план работы, Программу развития с учетом результатов анкетирования		Июль 2017 года	Заведующий, Зам. зав. по ВМР		Годовой план, Программа развития МАДОУ «Детский сад №27» с учетом результатов анкетирования и предложений Совета родителей
4.	Внести изменения в образовательную программу, рабочие программы педагогов с учетом результатов анкетирования		Июнь-июль 2017 года	Зам. зав. по ВМР, Педагоги		Основная образовательная программа, рабочие программы педагогов с учетом результатов анкетирования родителей и предложений Совета родителей
Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования						
5.	Проведение взаимопосещения педагогической деятельности педагогов МАДОУ «Детский сад №27»	517 место в рейтинге	Май 2017 года, согласно графика взаимопосещения	Заведующий, зам.зав. по ВМР	<i>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МАДОУ «Детский сад №27», улучшение кадровых условий реализации образовательной про-</i>	Положительная оценка по результатам анализа деятельности педагогов за 2016-2017 учебный год, выявление и применение в работе инновационных технологий, средств и методов.
6.	Разработка плана прохождения курсов повыше-		Сентябрь 2016 года	Зам .зав. по ВМР		Повышение уровня квалификации педагогических работников МА-

	ния квалификации педагогами МАДОУ «Детский сад № 27»				<i>граммы</i>	ДОУ «Детский сад №27»
7.	Организация комфортных условий для работников МАДОУ «Детский сад №27»			Заведующий, Зам. зам. по ВМР, Зам. зав. по АХЧ		Комфортные условия пребывания работников МАДОУ «Детский сад №27» обеспечит более качественную реализацию основных целей и задач МАДОУ «Детский сад №27»
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность						
8.	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений	403 место в рейтинге	Январь 2017 года	Зам. зав. по ВМР, педагоги	<i>Повышение уровня комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</i>	Анализ развивающей предметно-пространственной среды педагогами групп, корректировка пространства
9.	Приобретение нового игрового оборудования		В течение года	Зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХЧ		Обеспеченность групп современным игровым оборудованием
10.	Реконструкция спортивного зала		Июнь – август 2017 года	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, зам.зав. по ВМР, инструктор по физкультуре		Наличие спортивного зала, обеспечивающего физическое развитие воспитанников

