

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Муниципального образования город Ирбит  
«Детский сад № 27»

623854, Свердловская обл., г. Ирбит,  
ул. Маршала Жукова, д. 4а

8(34355) 4-26-11, факс 8 (34355) 6-09-68

ПРИНЯТО:  
Общим собранием Учреждения  
Протокол № 4  
от «18» марта 2015г.

ОБСУЖДЕНО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
от «18» марта 2015г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующим МАДОУ «Детский сад № 27»  
О.Н. Зенкова  
Приказ № 409  
от «18» марта 2015г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ,  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ, ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В СФЕРЕ  
ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»**

Ирбит  
2015г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст. 41 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и Учреждения режима работы дошкольных образовательных организаций» (вместе с «СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...», зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 № 28564), Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 27» от 10 октября 2014г. № 1876 и настоящим Положением.

1.2. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических сотрудников МАДОУ «Детский сад № 27» (далее – Учреждение) по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического, научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов Учреждения по вопросам здоровьесбережения.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья воспитанников Учреждения.

2.2. Задачи:

- разработка системы социально-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития дошкольников;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития воспитанников с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от образовательного процесса;
- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм воспитанников и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления воспитанников;
- разработка технологии социально-педагогического сопровождения сотрудников и воспитанников в образовательном процессе;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья воспитанников, формирования здорового образа жизни коллектива Учреждения, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

### **3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Определение оптимальной образовательной нагрузки, режима занятий и продолжительности каникул (соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) и дополнительных образовательных программ «Здоровье», «Безопасность», время на самостоятельную деятельность, время отдыха, удовлетворение потребностей воспитанников двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций);

3.2. Обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда (включение в ООП ДО разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, реализация программ «Здоровье», «Безопасность», проектов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни; преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) с учётом возрастных особенностей воспитанников, в том числе комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки воспитанников; организация родительского обучения по вопросам ЗОЖ);

3.3. Организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятий ими физической культурой и спортом (взаимодействие Учреждения с Учреждениями физической культуры и спорта, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности; организация летнего оздоровительного периода; проведение мониторинга здоровья и физического воспитания детей; создание условий для занятия физической культурой и спортом согласно Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников № 2106 от 28.12.2010.);

3.4. Прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации (прохождение воспитанниками периодических медицинских осмотров и диспансеризации с целью организации занятий в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра, определения групп здоровья; мониторинг здоровья воспитанников);

3.5. Учреждение просветительской деятельности по профилактике заболеваний; выполнение требований СанПиНа организация занятий по физкультуре для воспитанников в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра; выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии.

3.6. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни (журнал учёта сан. просвет. работы и план).

4.2. Реализация дополнительных образовательных программ «Здоровье», «Безопасность», ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, а так же в совместной и игровой деятельности.

4.3. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации ООП ДО и дополнительных образовательных программ «Здоровье», «Безопасность», время на самостоятельную деятельность, время отдыха, удовлетворение потребностей воспитанников в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

4.4. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям воспитанников.

4.5. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.6. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.7. Учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации образовательного процесса.

4.8. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у воспитанников адекватной самооценки, познавательной мотивации).

4.9. Организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками всех групп здоровья.

4.10. Организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

4.11. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

#### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ САНИТАРНО – ГИГИЕНИЧЕСКИХ И ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОВОДИМЫЕ МЕДИЦИНСКИМ РАБОТНИКОВ**

5.1. В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинский работник проводит в Учреждении:

- медицинские осмотры детей (в том числе на педикулез) при поступлении в Учреждение с целью выявления больных. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют домой для санации. Прием детей после санации допускается в Учреждение при наличии медицинской справки об отсутствии педикулеза; результаты осмотра заносят в журнал осмотра детей на педикулёз и кожные заболевания;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок (журнал результатов углублённых медицинских осмотров);
- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;
- информирование заведующего Учреждения, заместителя заведующего по ВМР, воспитателей о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала Учреждения в течение 2 часов после установления диагноза;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом (журнал контроля за санитарным состоянием Учреждения);
- организацию и контроль за проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;
- работу с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни («День здоровья» и другие);
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации (медицинская карта ребёнка, журнал декретированных возрастов).

5.2. В целях профилактики контагиозных гельминтозов (энтеробиоза и гименолепидоза) в Учреждении организуются и проводятся меры по предупреждению передачи возбудителя и оздоровлению источников инвазии.

5.3. Выявление инвазированных контагиозных гельминтозами осуществляется одновременным однократным обследованием всех детей Учреждения один раз в год.

5.4. Всех выявленных инвазированных регистрируют в журнале учёта инфекционных заболеваний.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

6.1. Физическое развитие детей направлено на улучшение здоровья и физического воспитания, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

6.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет предусмотрены в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

6.3. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении или в физкультурном зале.

6.4. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организуются круглогодично занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

6.5. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы Учреждения. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка (журнал закаливающих мероприятий).

6.6. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими

упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

## **7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

7.1. Кадровое обеспечение (заместитель заведующего по воспитательной работе, воспитатели, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, медицинский работник, музыкальные руководители и др.).

7.2. Информационные ресурсы — руководства по технологиям, программам «Здоровье» и «Безопасность», план профилактической и оздоровительной работы МАДОУ «Детский сад № 27» и т. д., которые необходимы для поддержки Учреждения в здоровьесберегающей деятельности.

7.3. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы Учреждения, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в Учреждения.