

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит»  
Свердловской области «Детский сад № 27»**

623854, Свердловская область, город Ирбит, улица Маршала Жукова, дом 4 а,  
тел. 8(34355) 4-26-11, факс 8 (34355) 6-09-68, электронный адрес: [chkola-sad19@mail.ru](mailto:chkola-sad19@mail.ru), сайт: ds27.irbit.ru

ОБСУЖДЕН:

Педагогическим советом

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

УТВЕРЖДЕН:

\_\_\_\_\_ В.В. Зенковой

Заведующим МАДОУ «Детский сад № 27»

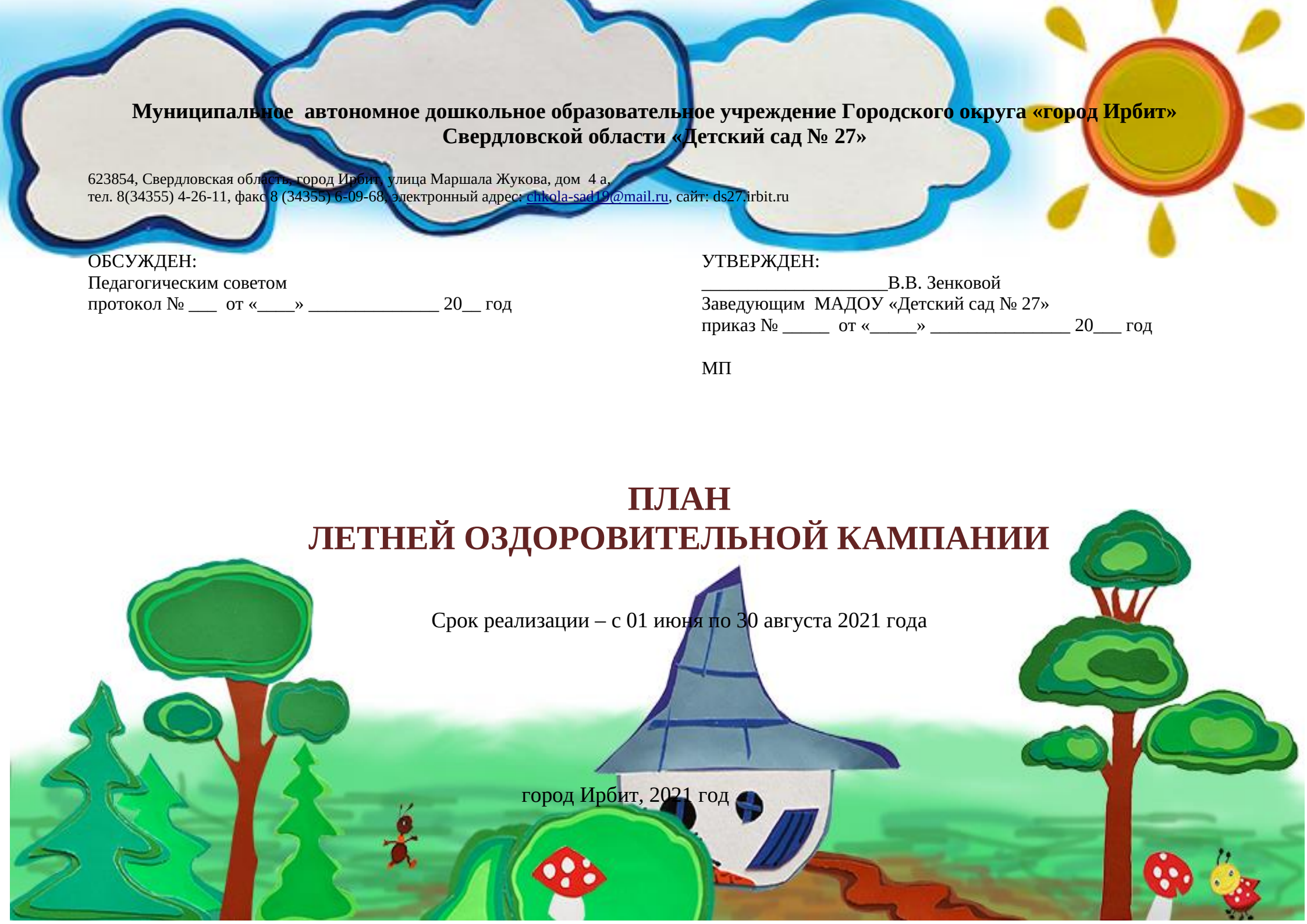
приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

МП

## **ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ**

Срок реализации – с 01 июня по 30 августа 2021 года

город Ирбит, 2021 год



**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Пояснительная записка .....	3
1. Конструктор плана работы летней оздоровительной кампании 2021 года.....	6
2. Создание условий для успешной работы с воспитанниками.....	10
3. Проект «Мой родной город – Ирбит».....	12
3.1. Модель реализации проекта «Мой родной город – Ирбит».....	14
4. Контроль .....	29
Приложения.....	31

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План летней оздоровительной кампании разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
4. Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 27», редакция № 10.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи:**

1. Формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения.
2. Развивать познавательную активность и интересы.
3. Прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания.
4. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
5. Обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада.
6. Повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей.
7. Привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

### **Показатели эффективности реализации плана летней оздоровительной работы:**

1. Улучшение условий для реализации образовательной области «Физическое развитие».
2. Положительная динамика здоровья воспитанников, рост индекса здоровья.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов и младших воспитателей по вопросам образования и оздоровления детей в летний период.

4. Повышение двигательной активности детей.

5. Отлаженная система взаимодействия педагогов, фельдшера, родителей (законных представителей) в определении единых подходов к оздоровлению воспитанников в летний период.

6. Щадящий режим адаптации для поступающих воспитанников в детский сад.

7. Психологический и эмоциональный комфорт во время пребывания детей в детском саду.

8. Повышение у воспитанников самостоятельности, инициативности, любознательности, активности в познании нового.

Традиционно план летней оздоровительной кампании включает в себя разделы:

- *организационно-методическую деятельность*: планируется на каждый месяц лета и включает разные формы работы с педагогами. Это соответствует требованию повышать компетентность воспитателей в вопросах образования и охраны здоровья детей в летний период.

- *физкультурно-оздоровительную деятельность*, которая планируется отдельно на летний период с обязательным выполнением всех необходимых требований в зависимости от возраста детей (Картотеки «Закаливающие процедуры в ДОУ», «Картотека подвижных игр на воздухе», «Картотека подвижных игр», «Картотека игр для профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки») (Приложение № 9).

- *воспитательно-образовательная деятельность*, которая в летний период 2021 года определяется реализацией проекта «Мой родной город – Ирбит». Содержание проекта представлено в изучении достопримечательностей и выдающихся людей города в течение всего летнего периода. Каждый объект будет изучаться в течение двух недель и представлен мини-проектом, продуктом изучения будет служить выпуск журнала «Я покажу тебе Ирбит» (выход номера – 1 раз в 2 недели), совместная продуктивная деятельность взрослых и детей.

План представляет собой основные общие мероприятия на две недели. Во всех возрастных группах педагогами в соответствии с планом и индивидуальными и возрастными особенностями и возможностями выстроен план тематических мероприятий. Музыкальная деятельность в МАДОУ «Детский сад №27» организационно пронизывает все режимные моменты: включается во все занятия, в совместную деятельность детей и взрослых в свободное время, осуществляется в самостоятельной деятельности детей. Свободная совместная деятельность детей и взрослых включает в себя игровые ситуации прогулок, организацию игр в игровых комнатах, чтение художественной литературы с последующим обыгрыванием сюжетных эпизодов вне занятий в течение дня, игры-рисования на свободную тему, строительные игры с драматизацией. В самостоятельных детских играх отражаются персонажи и сюжеты, взволновавшие детей. Кроме этого,

яркие сюжеты, игры, хороводы, усвоенные в совместной свободной деятельности детей и взрослых, в играх-занятиях, также способствуют возникновению самостоятельной театрализованной игры детей.

Одним из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста является развитие их познавательной сферы. Во всех возрастных группах педагогами в соответствии с возрастными особенностями и возможностями выстроен план мероприятий для развития познавательной активности, инициативности, потребности в новых впечатлениях. В летний период педагоги большое внимание уделяют ориентировочно-исследовательской деятельности, в процессе которой у детей формируется стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового. С детьми запланированы наблюдения, труд в природе, целевые прогулки, познавательные беседы, организуются различные опыты.

Летний период представляет собой уникальную возможность для планирования дел по художественно-эстетическому направлению (беседы; оформление выставок, организация творческих конкурсов). Такая деятельность не только способствует развитию интереса каждого ребенка к изобразительному творчеству, но и дает возможности для проявления познавательной активности, инициативы и самостоятельности каждого ребенка.

- *психолого-педагогическое сопровождение*: содержит три основных направления деятельности – с детьми, педагогами и родителями. Цель мероприятий – обеспечить эмоциональное благополучие детей в детском саду, индивидуальный подход к каждому ребенку, оказать психолого-педагогическую помощь детям.

## 1. КОНСТРУКТОР ПЛАНА РАБОТЫ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ 2021 ГОДА

Содержание	Сроки	Ответственные
1	2	3
<b>Организационно-методическая деятельность</b>		
Утверждение Плана летней оздоровительной кампании на 2021 год	31.05.2021 г.	Заведующий Зенкова В.В.
<i>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание первой помощи пострадавшему</li> <li>2. Организация и проведение выездных мероприятий</li> <li>3. Организация и проведение целевых прогулок</li> <li>4. Организация мероприятий вне ДОУ</li> <li>5. Организация и проведение спортивных игр</li> <li>6. Охрана на прогулочных участках</li> <li>7. Проведение массовых мероприятий</li> </ol>	с 01.06.2021 г. по 15.06.2021г.	Зам. зав. по ВМР Кизерова М.А.
<i>Проведение инструктажа детей:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила безопасного поведения для воспитанников на прогулке;</li> <li>2. Правила безопасного поведения в природе для воспитанников;</li> <li>3. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах города, в транспорте</li> <li>4. Правила безопасного поведения на воде, у водоема, в бассейне, плескательнице.</li> <li>5. Правила безопасного поведения для воспитанников при угрозе террористического акта</li> <li>6. Правила пожарной безопасности и электробезопасности для воспитанников</li> </ol>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<i>Издание приказов:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об организации работы в летний оздоровительный период;</li> <li>2. Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период;</li> <li>3. Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на прогулочных участках.</li> </ol>	31.05.2021г.	Заведующий
Составление актов о готовности учреждения к летнему периоду	01.05.2021г.	Комиссия по охране труда
Утверждение плана по предупреждению травматизма в летний период, профилактике желудочно-кишечных заболеваний (Приложение № 1, 2)	31.05.2021г.	Заведующий
<i>Методическое сопровождение педагогов:</i> Консультации для педагогов по вопросам организации образовательной деятельности с воспитанниками в летний период и ежедневного планирования	Июнь – август	Зам. зав. по ВМР Кизерова М.А. Педагогические работники

Оперативный контроль «Реализация воспитателями и специалистами плана летней оздоровительной кампании» Оперативный контроль «Организация работы по адаптации детей в группах раннего возраста»		
<i>Консультации специалистов:</i> Консультации для родителей «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми в летний период», «Организация досуга детей в летний период», «Прогулки и наблюдения с детьми в природе и на экологической тропе».	Июнь – август	Педагогические работники Инструктор по физкультуре Втехин И.А. Музыкальные руководители Молокотина Е.В., Володина Т.А.
<i>Организационная работа:</i> - работа с документами (составление графика адаптации детей, контроль над ходом адаптации, ведением адаптационных листов на каждого ребенка)	Июнь – август	Зам.зав. по ВМР Кизерова М.А. Педагоги адаптационной группы
<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>		
Организация питания детей по летнему 10 – дневному меню (Приложение № 9) Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Июнь-август	Шеф-повар Фельдшер
Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности	Июнь-август	Инструктор по физической культуре, воспитатели
<i>Проведение закаливающих и профилактических мероприятий (Приложение № 3):</i> - обширное мытье; - гигиеническое мытье ног; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - босохождение по твердому грунту	Июнь-август	Фельдшер, инструктор по физической культуре, воспитатели
<i>Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:</i> - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр; - прогулки-походы; - спортивные развлечения	Июнь-август	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Организация приема детей, утренней гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе	Июнь-август	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Проведение антропометрических измерений	По плану фельдшера	Фельдшер

Организация работы с воспитанниками по предупреждению бытового и дорожно-го травматизма, противопожарной безопасности, профилактике кишечных заболеваний	Июнь-август	Фельдшер, воспитатели
Оформление санитарных бюллетеней: «Предупреждение детского травматизма»; «Осторожно, клещи!» «Закаливание»; «Оказание первой помощи»; «Осторожно, водоем!»; «Пищевые отравления в летний период»; «Ребенок дома и на улице».	Июнь-август	Фельдшер
<b>Воспитательно-образовательная работа</b>		
Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	Июнь – август	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий по окрестностям детского сада	Июнь – август	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь – август	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
Регулярная организация элементарного бытового труда воспитанников на объектах (точках) экологической тропы	Июнь – август	Воспитатели
Организация детских видов деятельности: - коммуникативная: беседы, чтение художественной литературы и обсуждение сюжетов произведений; - познавательно-исследовательская: наблюдения в цветнике, огороде, у водоема (пруд), в природе; опытно-экспериментальная деятельность, экскурсии, целевые прогулки; - элементарный бытовой труд; - самостоятельное творчество; - музыкальные праздники и развлечения; - игровая: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, музыкальные, хороводные и развивающие игры.	Июнь – август	Педагогические работники
<b>Содержание психолого-педагогического сопровождения</b>		
Работа с воспитанниками: Игры адаптационного периода «Хорошо играть с друзьями», «Час общения», «Давайте познакомимся»	Июнь – август	Педагогические работники



<p><i>Взаимодействие с педагогами:</i>          Консультации для воспитателей адаптационных групп «Новые подходы к адаптации детей младшего возраста», «Определение уровня развития потребности в общении у ребенка в процессе адаптации», «Психологическое воздействие игровых методов и приемов в обучении и воспитании младших дошкольников»          Консультация для воспитателей «Создание условий для развития у детей самостоятельности и инициативы»</p>	Июнь – август	Зам.зав. по ВМР Кизерова М.А.
<p><i>Взаимодействие с семьей:</i>          Педагогическая гостиная «Как облегчить процесс привыкания ребенка к детскому саду»          Распространение буклетов «Адаптация с улыбкой», «Тревога при расставании»</p>	Июнь – август	Зам.зав. по ВМР Кизерова М.А., Педагогические работницы
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
Обеспечение медицинского кабинета лекарственными травами, препаратами первой помощи, медикаментами	Июнь – август	Заместитель заведующего по АХЧ, фельдшер
Ремонт физкультурного оборудования	По мере необходимости Июнь – август	Заместитель заведующего по АХЧ, инструктор по физической культуре, рабочий по комплексному обслуживанию зданий
<p><i>Подготовка территории МАДОУ «Детский сад №27»:</i>          озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочных двориках, ремонт тентовых навесов, оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков</p>	Июнь – август	Заместитель заведующего по АХЧ, рабочий по комплексному обслуживанию зданий
Ремонтные работы в группах	Июнь	Заместитель заведующего по АХЧ, рабочий по комплексному обслуживанию зданий

## 2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛЕТНЮЮ ОЗДОРОВИТЕЛЬНУЮ КАМПАНИЮ 2021 ГОДА

№ п/п	Условия	Содержание работы
1.	<b>Организационно-педагогические условия:</b>	Переход на летний режим работы с детьми с 01.06.2021 года (Приложение № 8). Планирование работы с воспитанниками согласно проекту «Мой родной город – Ирбит»; Организация приема детей на улице с 01.06.2021 года.
2.	<b>Санитарно-гигиенические условия:</b>	1. Организация водно-питьевого режима: наличие чайника для питьевой воды; индивидуальных стаканчиков; 2. Наличие: аптечки для оказания первой помощи; исправного оборудования на прогулочных площадках; необходимого оборудования для мытья ног и проведения закаливающих мероприятий; оборудования для мытья игрушек и выносного материала; тента для песочниц (накидок).
3.	<b>Условия для физического развития:</b>	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, праздники и развлечения на свежем воздухе; прогулки с детьми 2 – 3 раза в день; Приобретение и пополнение физкультурного оборудования кольцебросами, скакалками, мячами, самокатами, велосипедами, детскими спортивными играми для организации различных видов детской деятельности и повышения двигательной активности; Приобретение и изготовление оборудования, необходимого для летнего закаливания детей (тазики, градусники, ножные полотенца, массажные дорожки и др.); Подготовка оборудования, карточек подвижных и спортивных игр в летний период; Пополнение дидактического материала для работы по ОБЖ, обучению правилам дорожного движения, формированию здорового образа жизни.
4.	<b>Условия для познавательного развития:</b>	Подбор дидактических игр, пособий; Проведение экскурсий познавательного содержания в соответствии с тематическим планом; Подготовка оборудования для экспериментальной деятельности детей. Высаживание цветников и огорода; Формирование экологической тропы на территории детского сада.
5.	<b>Условия для речевого развития:</b>	Комплектование библиотеки художественной литературы для чтения летом; Подбор сказок, пьес для театрализованной деятельности, подбор стихов с летней тематикой для разу-

		чивания с детьми;
6.	<b>Условия для художественно-эстетического развития:</b>	Подбор различного материала для изодеятельности и ручного труда; Приобретение цветных мелков.
7.	<b>Условия для социально-коммуникативного развития:</b>	Организация режимных моментов, влияющих на становление моральных качеств и этических представлений; Организация элементарного бытового труда; Подготовка бесед и игр, формирующих представления о человеке в истории и об основах безопасной жизнедеятельности; Подготовка оборудования для организации труда детей в природе: приобретение и ремонт детских грабель, лопаток, леек; Подготовка оборудования для труда взрослых: поливочного шланга, леек, лопат, грабель, метелок и т.д. Подготовка игр, развивающих эмоциональную сферу ребенка.

### 3. ПРОЕКТ «МОЙ РОДНОЙ ГОРОД – ИРБИТ»

**Цель:** формирование у детей любви к Родине, к родному городу и его истории через создание патриотического центра «Моя Родина – Россия, Свердловская область, Ирбит»

**Задачи:**

1. Способствовать внедрению и развитию вариативных форм работы с детьми;
2. Способствовать повышению уровня профессиональной подготовленности педагогов в вопросах краеведения;
3. Познакомить детей с родным городом Ирбит, его географическим расположением.
4. Знакомить детей с историей родного города, его достопримечательностями.
5. Воспитывать чувство восхищения родной природой, заботливое отношение к ней.
6. Воспитывать положительное отношение к труженикам города, бережное отношение к результатам их труда, чувство гордости за своих земляков.
7. Способствовать познавательному развитию ребёнка, формированию нравственных качеств, расширению кругозора, знаний об особенностях живой и неживой природы родного края.
8. Воспитывать у ребёнка любовь к природе;
9. Повысить просвещение родителей в вопросах краеведения;
10. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.

**Актуальность:**

С введением Федерального государственного образовательного стандарта в систему дошкольного образования меняются требования к методам обучения и воспитания дошкольников. Одним из таких методов является метод проектной деятельности.

Проектная деятельность наиболее полно соответствует природе ребенка и современным требованиям воспитания и образования. Основой проекта служит самостоятельная, исследовательская, познавательная, игровая, творческая деятельность детей. Именно поэтому проектная деятельность как нельзя, кстати, приходится в летний период.

Лето – удивительная пора детства. Много радости приносят детям игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой. Необходимо сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной, интересной, а, главное, здоровой.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. В федеральном законе № 273 – ФЗ от 25.12.2012 года «Об образовании в РФ» говорится о необходимости уже в дошкольном возрасте формировать самосознание ребенка, как члена семьи, гражданина страны, города,

как активного преобразователя окружающей и общественной среды. Для этого необходимо воспитывать у него эмоционально-положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть красоту окружающей жизни, желание больше узнать об особенностях родного края, его природе и истории. И мы серьезно задумываемся, как воспитать у детей патриотические чувства, которые будут выражаться в соответствующих поступках и поведении.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с городом, где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма.

**Гипотеза:** создание патриотического центра в МАДОУ «Детский сад №27», основанного на специфике изучения особенностей родного города (достопримечательностей, архитектуры, знаменитых людей, традиций), способствует наиболее благоприятным условиям, позволяющим повысить уровень экологической культуры педагогов, детей и родителей (законных представителей).

**Срок реализации:** 3 месяца.

**Вид проекта:** информационно-творческий, среднесрочный.

**Участники проекта:** педагоги МАДОУ «Детский сад №27», воспитанники, родители (законные представители).

**Предполагаемые результаты:**

- стопроцентный охват летним отдыхом воспитанников детского сада;
- повышение компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в области организации летнего отдыха воспитанников;
- сформированное положительное отношение к малой Родине;
- снижение уровня заболеваемости у воспитанников за счет проведения системы мероприятий, направленной на оздоровление и физическое развитие детей;
- успешная адаптация воспитанников групп раннего возраста;
- сформированное положительное эмоциональное состояние всех субъектов образовательного процесса.

### 3.1. Модель реализации проекта «Мой родной город – Ирбит»



### **Подготовительный (диагностический) этап**

#### ***Изучение методической литературы по проблеме исследования***

1. Алёшина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом – М. ТЦ. Сфера, 1999г
2. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников – М, ЦГА, 2004
3. Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребенка старшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика 2006г, №6
4. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: методическое пособие. – М., 2007.
5. «Мы живем в России», гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, Москва, Издательство «Скрипторий», 2008г.
6. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания Дошкольное воспитание 2003г. №6 с 45-55
7. Толстикова О.В. «Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста».

#### ***Подбор материалов – наглядных, дидактических, практических для организации образовательной деятельности***

Для успешной реализации проекта педагогами осуществляется подбор наглядных, дидактических, игровых, практических, интерактивных материалов и оборудования. Примерный перечень игрового оборудования и материалов для всех возрастных групп представлен в таблице.

<b>№</b>	<b>Зонирование пространства</b>	<b>Наполнение</b>
1.	Познавательная зона:	Наглядные пособия: карта, герб, флаг города, флаг Ирбита, Свердловской области; карта России, флаг, герб, гимн России, портрет президента страны; Альбомы: «Семья», «Город – мотоциклетная столица», «Мой город – моя малая Родина», «Страна, в которой я живу», «Защитники земли Русской», «Богатыри», «Герои Великой Отечественной войны», «Наша армия», тематические наборы альбомов, ил-

		люстраций о достопримечательностях города Ирбит, о Москве, о родах войск, о ВОВ, об армии, об известных людях родного города. Литература: познавательные книги по патриотическому воспитанию, произведения писателей севера, детская художественная литература о чести, достоинстве, уважении, о защитниках родной земли; дидактические игры: «Профессии», «Рода войск», «Военная техника», «Собери автомат», «Памятники города».
2.	Игровая зона:	бескозырки, фуражки, пилотки, плащи защитного цвета, солдатские рубашки и ремни, воротники моряков, бинокли, платки, длинные юбки; макет города, наборы военной техники, фигурки солдат различных родов войск.

Помимо организации образовательного пространства в групповых помещениях, планируется создание общего центра патриотического воспитания «Моя Родина – Россия, Свердловская область, Ирбит» в фойе на втором этаже МАДОУ «Детский сад №27» (возле музыкального зала).

Содержание центра планируется организовать по трем направлениям:

Моя страна – Россия

Мой край – Свердловская область

Мой город – Ирбит

Наполнение данного центра будет производиться в течение всей летней оздоровительной кампании по направлению «Мой город – Ирбит» следующими элементами:

- Наглядно-дидактические игры и материалы: символика города, достопримечательности, здания, культура, традиции и промышленность города; лица Ирбита.

- Совместная продуктивная деятельность взрослых и детей: лэпбуки, видеоролики и мультфильмы, выставки детского, детско-родительского творчества, макеты зданий и достопримечательностей города.

- Выпуски краеведческого журнала «Я покажу тебе Ирбит»



***Составление плана взаимодействия с воспитанниками, родителями (законными представителями), сотрудниками МАДОУ «Детский сад №27»***

План взаимодействия с воспитанниками, родителями (законными представителями), работниками МАДОУ «Детский сад №27» рассчитан на реализацию проекта «Мой родной город – Ирбит» и будет реализован в течение всей летней оздоровительной кампании. План взаимодействия представлен мини-проектами по тематикам: «Архитектура города», «Люди города», «Традиции города», «Культура города», «Промышленность города». Каждый мини-проект рассчитан на 2 недели и должен быть реализован во всех возрастных группах (кроме адаптационных). В конце изучения каждой темы проводится итоговое мероприятие с выпуском номера журнала «Я покажу тебе Ирбит».

План взаимодействия с воспитанниками, родителями (законными представителями), работниками МАДОУ «Детский сад №27» представлен в приложении №4.

**Основной (практический) этап**

**Изучение с воспитанниками согласно плана достопримечательностей города – архитектуры, людей, традиций, культуры, промышленности города Ирбит**

План взаимодействия с воспитанниками, родителями (законными представителями), работниками МАДОУ «Детский сад №27» представлен в приложении №4.

**Разработка и подготовка патриотического центра «Мой родной город – Ирбит»**

В течение всего периода летней оздоровительной кампании в 2021 году педагогическими работниками и администрацией МАДОУ «Детский сад №27» будет создаваться центр патриотического воспитания, который будет содержать 3 направления. В ходе летней оздоровительной кампании в 2021 году планируется пополнить и открыть 1 направление – «Мой город – Ирбит». Остальные направления планируются к созданию и функционированию с 2021 – 2022 учебного года.

### **Разработка макетов, мультфильмов и видеороликов**

Для пополнения образовательной среды центра патриотического воспитания в течение летней оздоровительной кампании педагогами совместно с детьми и родителями будут проектироваться и создаваться обучающие наглядные материалы, отражающие темы мини-проектов: макеты зданий и достопримечательностей, мультфильмы об известных людях Ирбита, видеоролики о традициях и культуре города и т.д.

### **Организация социального взаимодействия с музеями, театром, библиотекой**

Во время изучения направления «Мой город – Ирбит» планируется тесное социальное взаимодействие со следующими учреждениями:

Общедоступная универсальная библиотека

Музей народного быта и истории техники

Ирбитский драматический театр.

### **Выпуск экологической газеты «Лесная полянка»**

В течение всего летнего периода планируется выпуск краеведческого журнала «Я покажу тебе Ирбит». В ней будут содержаться статьи, в которых педагоги дают мастер-классы, родители имеют возможность поделиться опытом семейного воспитания, дети – дополнить журнал рисунками. Кратность выпуска журнала – 1 раз в 2 недели. Каждая возрастная группа будет готовить один лист (разворот) журнала согласно тематике недели (двух недель).

Тематики недели отражены в плане реализации проекта «Мой родной город – Ирбит» (Приложение №4).

### **Заключительный этап**

#### **Ожидаемый результат**

Краеведческий проект позволит формировать любовь к родному городу, и интерес к его прошлому и настоящему; развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, краю, стране; воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственности за все, что происходит в городе, сопричастности к этому; развивать бережное отноше-

ние к городу (достопримечательности, культура, природа); формировать умение ориентироваться в природном и культурном окружении и отражать это в своей деятельности.

Участие в оборудовании развивающей среды, освоение новых форм работы повышает уровень нравственно-патриотического воспитания всех участников педагогического процесса: детей, родителей и педагогов.

В течение летней оздоровительной кампании планируется проектирование, создание и представление одного направления центра патриотического воспитания, как итог реализации проекта, выпуск краеведческого журнала.

#### 4. КОНТРОЛЬ

Вид контроля	Содержание	Сроки\периодичность
<b>Производственный</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка соответствия одежды и обуви воспитанников температурному режиму, времени года (на прогулке и в группе).</li> <li>2. Оценка соответствия размеров, качества и расположения предметов мебели и оборудования антропометрическим данным детей и нормам СанПиНа.</li> <li>3. Проверка состояния игрушек, пособий для занятий, кукольного белья.</li> <li>4. Наличие календарных планов работы.</li> <li>5. Соответствие родительских уголков плану работы с семьей.</li> <li>6. Проверка уровней естественного освещения: отсутствие высоких цветов на окнах, соответствие цветов требованиям СанПиНа.</li> <li>7. Организация труда детей.</li> <li>8. Организация закаливания детей и чистка зубов.</li> <li>9. Достаточный объем двигательной активности.</li> <li>10. Контроль за ведением фильтра в группах раннего возраста.</li> <li>11. Наличие и правильность приготовления моющих и дезинфицирующих средств.</li> <li>12. Количество уборочного инвентаря, наличие маркировки, хранение.</li> <li>13. Проверка маркировки шкафов, полотенец, горшков.</li> <li>14. Расстановка и маркировка кроватей.</li> <li>15. Санитарное состояние окон.</li> <li>16. Соблюдение графика проветривания.</li> <li>17. Проверка смены постельного белья, его маркировка.</li> <li>18. Наличие условий и соблюдение требований СанПиНа при мытье посуды.</li> <li>19. Поддержание в чистоте помещений, оборудования, качество проведения влажной уборки.</li> <li>20. Наличие и состояние спецодежды сотрудников.</li> <li>21. Наличие аптечки для оказания первой помощи.</li> <li>22. Соблюдение работниками инструкции по технике безопасности.</li> <li>23. Проверка исправности электрических розеток, выключателей.</li> <li>24. Проверка закрепления оборудования в группах и на участках.</li> <li>25. Проверка исправности сантехники.</li> <li>26. Своевременность и качество уборки прилегающей территории, в том числе площадки под ТБО, своевременность вывоза содержимого мусоросборников и утилизации других видов от-</li> </ol>	<p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p>

	<p>ходов.</p> <p>27.Проверка содержания здания, помещений, путей эвакуации (в том числе наружных пожарных лестниц) на предмет нарушений правил пожарной безопасности.</p> <p>28.Санитарное состояние пищеблока, кладовых для хранения продуктов.</p> <p>29.Забор и хранение суточной пробы.</p> <p>30.Условия хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий.</p> <p>31.Требования к составлению меню.</p> <p>32.Соблюдение личной гигиены работниками пищеблока.</p> <p>33.Контроль за качеством поступающих продуктов питания.</p> <p>34.Закладка основных продуктов (заполнение бракеражного журнала, журнала закладки продуктов).</p> <p>35.Соблюдение режима дня в соответствии с возрастными особенностями детей.</p> <p>36.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка</p>	<p>Ежедневно</p>      <p>Ежедневно</p>
<b>Оперативный</b>	<p>1.Анализ планирования работы с детьми в летний период (по календарным планам).</p> <p>2.Проведение утренней гимнастики на улице.</p> <p>3.Организация работы с детьми в адаптационный период</p> <p>4.Разнообразие выносного материала для улицы.</p> <p>5.Проведение плановых мероприятий</p>	<p>Июнь</p> <p>В течение лета</p> <p>Июль</p> <p>В течение лета</p> <p>Август</p>

## Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН:

Заведующим МАДОУ «Детский сад №27»

\_\_\_\_\_ Зенковой В.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

## План по профилактике травматизма

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1.	Осуществление постоянного контроля за детьми в группе и во время прогулок на участке	Педагогические работники
2.	Контроль за состоянием мебели, при необходимости произведение ремонта мебели	Заместитель заведующего по АХЧ
3.	Контроль за чистотой, за состоянием игрового и выносного оборудования на прогулочных участках	Педагогический коллектив
4.	Соблюдение питьевого режима	Воспитатели, младшие воспитатели
5.	Контроль наличия головных уборов у воспитанников	Педагогические работники
6.	Проведение с педагогическим коллективом санитарно - гигиенического обучения «Несчастные случаи, оказание первой помощи»	Фельдшер

## Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН:

Заведующим МАДОУ «Детский сад №27»

\_\_\_\_\_ Зенковой В.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

**План  
профилактических мероприятий по предупреждению распространения заболеваемости воспитанников острыми  
кишечными заболеваниями**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Усиление контроля по соблюдению санитарно-гигиенического режима в МАДОУ «Детский сад №27»	Фельдшер
2.	Организация утреннего приема воспитанников с опросом родителей и изоляции больных воспитанников (проведение утреннего фильтра)	Педагогические работники Фельдшер
3.	Соблюдение личной гигиены работниками и воспитанниками	Работники МАДОУ «Детский сад №27»
4.	Соблюдение санитарных правил доставки, сроков реализации и хранения продуктов питания	Кладовщик Фельдшер
5.	Соблюдение правил приготовления пищи	Фельдшер Повара
6.	Организация лабораторно-производственного контроля	Зам. заведующего по АХЧ
7.	Контроль своевременного прохождения медицинских осмотров работников МАДОУ «Детский сад №27»	Специалист по ОТ
8.	Соблюдение питьевого режима	Воспитатели, младшие воспитатели
9.	Организация гигиенического обучения работников, просвещения родителей (законных представителей) и воспитанников	Фельдшер
10.	Выполнение всех карантинных мероприятий при возникновении ОКИ в группах	Работники МАДОУ «Детский сад №27»
11.	Своевременное обеспечение моющими, дезинфицирующими средствами. Применение бактерицидных установок	Зам. заведующего по АХЧ

### Формы физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ «Детский сад № 27»

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
<p><b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения - повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- с использованием крупных модулей;</li> <li>- на снарядах и у снарядов;</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер).</li> </ul> <p><b>Коррекционная гимнастика</b> (включение в комплекс 3-4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком (08.00 – 08.15)	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	Инструктор по физической культуре Воспитатели
<p><b>Занятие по физической культуре</b> Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности фи-</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту</p>	На воздухе, на спортивной площадке	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25 Подготовительная гр. - 30	Инструктор по физической культуре



<p>зиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях</p>	<p>(простейший туризм), праздники, развлечения</p>				
<p><b>Подвижные игры</b> Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей (Картотека «Подвижные игры на воздухе»)</p>	<p>Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп - 10-20</p>	<p>Воспитатели, Инструктор по физической культуре</p>
<p><b>Двигательные разминки</b> (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предстоящей деятельности</p>	<p>Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12</p>	<p>Воспитатель, Инструктор по физической культуре</p>
<p><b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b> Способствуют формиро-</p>	<p>Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде;</p>	<p>На воздухе, на игровой</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей</p>	<p>Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12 Подготовительная</p>	<p>Воспитатели, Инструктор по физиче-</p>

ванию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- катание на роликовых коньках;</li> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- бадминтон.</li> </ul> <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	или спортивной площадке	инсоляции	гр. - 15	ской культуре
<b>Гимнастика пробуждения</b>	Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять"	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3 - 5	Воспитатели
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	Разминка после сна с использованием различных упражнений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- сюжетные или игровые;</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);</li> <li>- на развитие мелкой моторики;</li> <li>- на координацию движений;</li> <li>- в равновесии</li> </ul>	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели
<b>Закаливающие мероприятия</b>	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);</li> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, гидроаэробика, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);</li> </ul>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, педагогические работники
<b>Индивидуальная работа</b>	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам	В спор-	Устанавлива-	Устанавливает-	Инструктор

<b>в режиме дня</b>	с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	тивном зале	ется индивидуально	ся индивидуально	по физической культуре
<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, муз. зале или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагогические работники

### План работы по реализации проекта «Мой родной город – Ирбит»

№	Наименование мероприятия	Виды детской деятельности	Дата проведения	Возрастная группа	Ответственные за проведение
<b>Архитектура города</b>					
1.	<p>Просмотр видеороликов «Ирбит гостеприимный» (от МАДОУ «Детский сад №27» - 8 группа - <a href="http://ds27irbit.ru/galereya/videoteka/ekskursiya_po_irbitu/">http://ds27irbit.ru/galereya/videoteka/ekskursiya_po_irbitu/</a> 5 группа - <a href="http://ds27irbit.ru/galereya/videoteka/priezjajte_k_nam_v_irbit/">http://ds27irbit.ru/galereya/videoteka/priezjajte_k_nam_v_irbit/</a> )</p> <p>Проведение бесед в группе «Достопримечательные здания Ирбита» (познавательная беседа об архитектуре и зданиях города, выбор одного здания для изучения)</p>	Коммуникативная	07.06. 2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели, зам. зав. по ВМР
2.	<p>Проведение акции «Наведем порядок в своем доме!» (приведение в порядок своей видовой точки экологической тропы после холодного времени года)</p> <p>Посещение общедоступной универсальной библиотеки «Сказки Пушкина»</p>	Элементарный бытовой труд, коммуникативная	08.06. 2021г.	<p>Все возрастные группы, каждая на своей видовой точке</p> <p>Старшие и подготовительные группы</p>	<p>Музыкальные руководители, зам. зав. по ВМР, воспитатели, инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p>
3.	День веселых хороводных и народных игр «Мой родной город»	Игровая, двигательная, коммуникативная, музыкальная	09.06. 2021г.	Все возрастные группы	Музыкальные руководители, зам. зав. по ВМР, воспитатели
4.	Продуктивная деятельность на тему «Мое любимое здание»	Изобразительная	10.06. 2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели

5.	Развлечение «Я люблю тебя, Россия!»	Игровая, двигательная, коммуникативная, музыкальная, познавательно-исследовательская	11.06.2021г.	Все возрастные группы	Музыкальные руководители, зам. зав. по ВМР, воспитатели
<b>Архитектура города</b>					
1.	Просмотр видеороликов «Ирбит гостеприимный» (от детских садов города – на флеш-носителе)	Коммуникативная	14.06.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели
2.	Проведение экскурсий по микрорайону «Наши достопримечательности», «Улочки родного города»	Коммуникативная, познавательно-исследовательская	15.06.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели
3.	Подготовка к выпуску краеведческого журнала – подбор наглядного, иллюстративного и информационного материала	Познавательно-исследовательская, коммуникативная	16.06.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
4.	Организация игровой деятельности на своих видовых точках экологической тропы детского сада	Игровая, двигательная, коммуникативная, музыкальная, познавательно-исследовательская	17.06.2021г.	Все возрастные группы	Музыкальные руководители, зам. зав. по ВМР, воспитатели
5.	Организация досуговой деятельности в группах на тему «Мое любимое здание» (проведение викторин, квестов, КВН и др.)	Игровая, двигательная, коммуникативная, музыкальная, познавательно-исследовательская	18.06.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели
<i>Продукт – выпуск первого номера краеведческого журнала «Я покажу тебе Ирбит» на тему: «Мое любимое здание Ирбита», макеты зданий</i>					
<b>Люди Ирбита</b>					
1.	Проведение бесед «Известные люди Ирбита» (источник - <a href="https://kraeved.bibliobirbit.ru/pochyotnye-grazhdane-irbita/">https://kraeved.bibliobirbit.ru/pochyotnye-grazhdane-irbita/</a> )	Коммуникативная	21.06.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели

	Посещение общедоступной универсальной библиотеки «Мой Ирбит»			Старшие и подготовительные группы	
2.	День игр и забав на видовых точках	Познавательная-исследовательская, коммуникативная	22.06.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели
3.	Встреча с замечательными людьми на «Лесной полянке» (приглашение в каждую группу выдающегося человека (родителя, родственника)	Познавательная-исследовательская, коммуникативная	23.06.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели
4.	Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование) с оформлением выставки в группе и в детском саду «Герой моего времени»	Изобразительная, конструирование	24.06.2021г.	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели
5.	Открытие патриотического центра «Моя Родина – Россия, Свердловская область, Ирбит»	Познавательная-исследовательская	25.06.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели
<b>Люди Ирбита</b>					
1.	Просмотр видеоролика «Герои неба. Речкалов Г.А.» <a href="https://uralpolit.ru/article/sverdl/13-03-2019/166930">https://uralpolit.ru/article/sverdl/13-03-2019/166930</a> Просмотр видео «Крылатая гордость Урала» - <a href="http://ds27irbit.ru/galereya/videoteka/krylataya_gordost_urala/">http://ds27irbit.ru/galereya/videoteka/krylataya_gordost_urala/</a>	Коммуникативная, познавательная-исследовательская	28.06.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели
2.	Экскурсии на видовую точку «Метеостанция», организация познавательной-исследовательской и игровой деятельности	Познавательная-исследовательская, коммуникативная	29.06.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели
3.	Изготовление различных игр «Я покажу тебе Ирбит в лицах»	Игровая, двигательная, коммуникативная, музыкальная	30.06.2021г.	Все возрастные группы	Музыкальные руководители, зам. зав. по ВМР, воспитатели, инструктор по физи-

					ческой культуре
4.	Изготовление второго выпуска журнала «Я покажу тебе Ирбит» на тему: «Люди Ирбита»	Изобразительная, конструирование, коммуникативная	01.07.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
5.	Квест-игра «Я покажу тебе Ирбит в лицах»	Игровая, двигательная, коммуникативная, музыкальная, познавательно-исследовательская	02.07.2021г.	Все возрастные группы	Коробицина О.В., Старостина М.Л., воспитатели, инструктор по физической культуре
<i>Продукт – выпуск второго номера журнала «Я покажу тебе Ирбит» на тему: «Люди Ирбита», картотека игр про Ирбит</i>					
<b>Культура Ирбита</b>					
1.	Беседы «Ирбит – мотоциклетная столица Урала», «Культура спорта Ирбита»	Коммуникативная	05.07.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели, зам. зав. по ВМР
2.	Организация экскурсий на стадион «Юность», встреча с Завьяловым Н.А.	Игровая, двигательная, коммуникативная, музыкальная, познавательно-исследовательская	06.07.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	Проведение подвижных игр, соревнований, посвященных культуре спорта. Сдача нормативов ГТО.	Двигательная	07.07.2021г.	Старший дошкольный возраст	Воспитатели, инструктор по физической культуре
4.	Проведение подвижных игр, соревнований, посвященных культуре спорта. Сдача нормативов ГТО.	Двигательная	08.07.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели
5.	Торжественное награждение «значками ГТО»	Игровая, двигательная, коммуникативная, музыкальная	09.07.2021г.	Старший дошкольный возраст	Инструктор по физической культуре, воспитатели
<b>Культура Ирбита</b>					
1.	Просмотр видеоматериалов с фестивалей солдатской песни, с конкурсов направлений ФСЮИИ «Краеведение», «Творчество» (ис-	Коммуникативная	12.07.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели

	точник – сайт МАДОУ «Детский сад №27», вкладка Видеотека ( <a href="http://ds27irbit.ru/galereya/videoteka">http://ds27irbit.ru/galereya/videoteka</a> )				
2.	Проведение бесед о культуре города, о местах культуры и дополнительном образовании детей	Коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая	13.07.2021г.	Средний и старший дошкольный возраст	Воспитатели
3.	Организация экскурсий в музей народного быта и истории техники	Коммуникативная, познавательно-исследовательская	14.07.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
4.	Творческие мастерские (продуктивная деятельность): подготовка страницы журнала «Я покажу тебе Ирбит Культурный»	Изобразительная, конструирование, коммуникативная	15.07.2021г.	Средний и старший дошкольный возраст	Воспитатели
5.	Фестиваль детско-родительского творчества «Мы – культурные люди Ирбита!»	Игровая, двигательная, коммуникативная, музыкальная, познавательно-исследовательская	16.07.2021г.	Все возрастные группы	Музыкальные руководители, воспитатели, инструктор по физической культуре
<i>Продукт – выпуск третьего номера журнала «Я покажу тебе культурный Ирбит», фестиваль детско-родительского творчества</i>					
<b>Промышленность Ирбита</b>					
1.	Просмотр мультфильма «Катя и Эф. Куда угодно дверь. Приключения на заводе» - <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2710917276504065921&amp;p=1&amp;reqid=162264705771">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2710917276504065921&amp;p=1&amp;reqid=162264705771</a>	Коммуникативная	18.07.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели



	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2869-26257113275101674600210-production-app-host-man-video-yp-29&amp;suggest_reqid=835594240162080061292550282128362&amp;text=мультик+молочный+завод+катя+и+эф">2869-26257113275101674600210-production-app-host-man-video-yp-29&amp;suggest_reqid=835594240162080061292550282128362&amp;text=мультик+молочный+завод+катя+и+эф</a>				
2.	Проведение бесед о промышленности Ирбита – рассматривание иллюстраций с заводами города, выпускаемой продукцией, планирование экскурсий	Игровая, двигательная, коммуникативная, музыкальная, познавательно-исследовательская	19.07.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели
3.	Встречи с интересными людьми производства на «Лесной полянке»	Коммуникативная, познавательно-исследовательская	20.07.2021г.	Старшие группы Подготовительные к школе группы	Воспитатели
4.	«Я хотел бы стать...» - планирование с детьми завода или фабрики на прогулочном участке	Игровая, двигательная, коммуникативная, музыкальная, познавательно-исследовательская	21.07.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели
5.	Организация «промышленных» игр – завод, магазин, фабрика и т.д. (Сюжетно-ролевые игры) Проведение шашечного турнира среди старших дошкольников, посвященного Международному дню шахмат	Игровая, двигательная, коммуникативная, музыкальная, познавательно-исследовательская	22.07.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
<b>Промышленность Ирбита</b>					
1.	Просмотр мультфильмов, видеороликов о производстве хлеба, молочных продуктов, мебели, медикаментов и др. Экскурсия на мебельную фабрику	Коммуникативная, познавательно-исследовательская	25.07.2021г.	Все возрастные группы Подготовительные к школе группы	Воспитатели, зам. зав. по ВМР
2.	Детский конкурс «Я – изобретатель»	Изобразительная,	26.07.2021г.	Все возрастные	Воспитатели

		конструирование		группы	
3.	Организация игровой деятельности на видовых точках экологической тропы	Игровая, двигательная, коммуникативная, музыкальная, познавательно-исследовательская	27.07.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели, зам. зав. по ВМР, инструктор по физической культуре
4.	Подготовка к выпуску четвертого номера журнала «Я покажу тебе промышленный Ирбит»	Игровая, двигательная, коммуникативная, изобразительная, познавательно-исследовательская	28.07.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели, зам. зав. по ВМР, инструктор по физической культуре
5.	Презентация «Наша промышленность» на прогулочных участках детского сада	Игровая, двигательная, коммуникативная, музыкальная, познавательно-исследовательская	29.07.2019г.	Все возрастные группы	Воспитатели, зам. зав. по ВМР, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
<i>Продукт – выпуск четвертого номера краеведческого журнала «Я покажу тебе промышленный Ирбит», презентация прогулочных участков с играми</i>					
<b>Традиции Ирбита</b>					
1.	Просмотр мультфильма «Веселая Ярмарка» - <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=мультфильм%20про%20ярмарку%20для%20детей&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1622657900473936-17230473233028004438-balancer-knoss-search-yp-vla-3-BAL-3316&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=2490258635527355246">https://yandex.ru/video/preview/?text=мультфильм%20про%20ярмарку%20для%20детей&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1622657900473936-17230473233028004438-balancer-knoss-search-yp-vla-3-BAL-3316&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=2490258635527355246</a>	Коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская	02.08.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели, зам. зав. по ВМР
2.	Беседы, игры с воспитанниками: традиции нашего города: Ярмарка, день города,	Коммуникативная, игровая, познава-	03.08.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели, музыкальные руководите-

	праздники и фестивали «Подари детям радость»	тельно-исследовательская			ли
3.	Ярмарка наших традиций - организация, введение или актуализация в группе своих традиций	Коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская	04.08.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели
4.	Журнал «Я покажу тебе Ирбит» - традиция детского сада (подготовка к новому выпуску – подбор материалов, иллюстраций, информации о традициях города)	Коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская	05.08.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели
5.	Участие в Ирбитской Ярмарке «Остров Детства»	Коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская	06.08.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
<b>Традиции Ирбита</b>					
1.	Работа в патриотическом центре – беседы, экскурсии, игровая деятельность	Коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая	09.08.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели
2.	Игровая деятельность на своих видовых точках. Традиция «Наводим порядок на экологической тропе».	Элементарный бытовой труд, игровая, коммуникативная	10.08.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели
3.	Оформление фотоальбомов «Традиции города, группы, семьи» с оформлением мини-альбома	Познавательно-исследовательская	11.08.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели
4.	Подготовка к выпуску пятого номера журнала «Я покажу тебе традиции Ирбита»	Коммуникативная, познавательно-исследовательская	12.08.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели
5.	Праздник добрых традиций	Коммуникативная, познавательно-исследовательская	13.08.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по

					физической культуре
<i>Продукт – выпуск пятого номера журнала «Я покажу тебе традиции Ирбита», праздник, оформление фотоальбомов</i>					
<b>Мой родной город Ирбит</b>					
1.	Беседы с детьми: «За что я люблю наш город?» Конкурс рисунков «Мой город»	Коммуникативная	15.08.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели, зам. зав. по ВМР
2.	Выход на видовую точку «Цветущие кустарники»: чтение художественной литературы о городе, об архитектуре, людях, традициях и культуре	Чтение художественной литературы, коммуникативная	16.08.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели
3.	День детского сада: «Сад цветущий и детский сад» Проведение любимых детьми дидактических и подвижных игр	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная	17.08.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели
4.	День именинника: оформление группы, поздравление именинников месяца, изготовление подарков, прослушивание любимых песен	Игровая, изобразительная, коммуникативная	18.08.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели
5.	Закрытие летней оздоровительной кампании: праздник «Я люблю тебя, Ирбит!»	Игровая, двигательная, коммуникативная, музыкальная, познавательно-исследовательская	19.08.2021г.	Все возрастные группы	Воспитатели Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре

### **Заключительный этап**

В конце проекта организуется итоговое мероприятие, выпускается последний номер краеведческого журнала, в котором каждая возрастная группа рассказывает о том, как они провели лето, что нового узнали в течение летнего периода.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 27»**

Утвержден:  
Заведующим МАДОУ «Детский сад № 27»  
\_\_\_\_\_ В. В. Зенковой  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

**Режим дня в летний период  
первая группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)**

<b>Дома</b>	<b>Время</b>
Подъем, утренний туалет	06.30 – 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.10
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к завтраку	08.10 – 08.20
Завтрак	08.20 – 08.40
Гигиенические процедуры	08.40 – 08.50
Игровая деятельность	08.50 – 09.20
Подготовка к прогулке Прогулка: занятия, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, межгрупповое общение, воздушные и солнечные процедуры	09.20 – 11.20
Второй завтрак	09.30 - 09.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.20 - 11.40
Обед	11.40 – 12.10
Дневной сон	12.10 – 15.10
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	15.10 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.30
Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке Прогулка	16.00 – 17.10
Ужин	17.20 – 17.40
Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	17.50 – 18.20
Прогулка, уход домой	18.20 – 19.00

*Примечание: Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое (07.00-19.00) пребывание ребенка в детском саду. Некоторые режимные моменты могут варьироваться в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, а также с учетом их интересов и потребностей.*

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 27»**

Утвержден:  
Заведующим МАДОУ «Детский сад № 27»  
\_\_\_\_\_ В. В. Зенковой  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

**Режим дня в летний период  
вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)**

<b>Дома</b>	<b>Время</b>
Подъем, утренний туалет	06.30 – 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.10
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к завтраку	08.10 – 08.20
Завтрак	08.20 – 08.40
Гигиенические процедуры	08.40 – 08.50
Игровая деятельность	08.50 – 09.20
Подготовка к прогулке Прогулка: занятия, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, межгрупповое общение, воздушные и солнечные процедуры	09.20 – 11.20
Второй завтрак	09.30 - 09.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.20 - 11.40
Обед	11.40 – 12.10
Дневной сон	12.10 – 15.10
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	15.10 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.30
Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке Прогулка	16.00 – 17.10
Ужин	17.20 – 17.40
Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	17.50 – 18.20
Прогулка, уход домой	18.20 – 19.00

*Примечание: Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое (07.00-19.00) пребывание ребенка в детском саду. Некоторые режимные моменты могут варьироваться в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, а также с учетом их интересов и потребностей.*

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 27»**

Утвержден:  
Заведующим МАДОУ «Детский сад № 27»  
\_\_\_\_\_ В. В. Зенковой  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

**Режим дня в летний период  
младшая группа  
(с 3 до 4 лет)**

<b>Дома</b>	<b>Время</b>
Подъем, утренний туалет	06.30 – 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.10
Гигиенические процедуры, самообслуживание подготовка к завтраку	08.10 – 08.25
Завтрак	08.25 – 08.45
Гигиенические процедуры	08.45 – 08.55
Игровая деятельность	08.55 – 09.25
Подготовка к прогулке Прогулка: занятия, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, межгрупповое общение, воздушные и солнечные процедуры	09.25 – 11.30
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	09.35 - 09.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.30 - 12.00
Обед	12.00 – 12.30
Дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.30
Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке Прогулка	16.00 – 17.10
Ужин	17.30 – 17.50
Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	17.50 – 18.20
Прогулка, уход домой	18.20 – 19.00

*Примечание: Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое (07.00-19.00) пребывание ребенка в детском саду. Некоторые режимные моменты могут варьироваться в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, а также с учетом их интересов и потребностей.*

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 27»**

Утвержден:  
Заведующим МАДОУ «Детский сад № 27»  
\_\_\_\_\_ В. В. Зенковой  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

**Режим дня в летний период  
средняя группа  
(с 4 до 5 лет)**

<b>Дома</b>	<b>Время</b>
Подъем, утренний туалет	06.30 – 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.10
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к завтраку	08.10 – 08.30
Завтрак	08.30 – 08.50
Гигиенические процедуры	08.50 – 09.00
Игровая деятельность	09.00 – 09.30
Подготовка к прогулке Прогулка: занятия, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, межгрупповое общение, воздушные и солнечные процедуры	09.30 – 11.40
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	09.40 - 09.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.40 – 12.15
Обед	12.15 – 12.45
Дневной сон	12.45 – 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	15.00 – 15.20
Полдник	15.25 – 15.35
Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.35 – 16.05
Подготовка к прогулке Прогулка	16.05 – 17.20
Ужин	17.40 – 18.00
Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	18.00 – 18.30
Прогулка, уход домой	18.30 – 19.00

*Примечание: Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое (07.00-19.00) пребывание ребенка в детском саду. Некоторые режимные моменты могут варьироваться в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, а также с учетом их интересов и потребностей.*



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 27»**

Утвержден:  
Заведующим МАДОУ «Детский сад № 27»  
\_\_\_\_\_ В. В. Зенковой  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

**Режим дня в летний период  
старшая группа  
(с 5 до 6 лет)**

<b>Дома</b>	<b>Время</b>
Подъем, утренний туалет	06.30 – 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.10
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к завтраку	08.10 – 08.30
Завтрак	08.35 – 08.55
Гигиенические процедуры	08.55 – 09.05
Игровая деятельность	09.05 – 09.35
Подготовка к прогулке Прогулка: занятия, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, межгрупповое общение, воздушные и солнечные процедуры	09.35 – 11.50
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	09.50 – 10.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.50 – 12.25
Обед	12.25 – 12.55
Дневной сон	12.55 – 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	15.00 – 15.20
Полдник	15.25 – 15.35
Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.35 – 16.10
Подготовка к прогулке Прогулка	16.10 – 17.30
Ужин	17.50 – 18.10
Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	18.10 – 18.40
Прогулка, уход домой	18.40 – 19.00

*Примечание: Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое (07.00-19.00) пребывание ребенка в детском саду. Некоторые режимные моменты могут варьироваться в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, а также с учетом их интересов и потребностей.*

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 27»**

Утвержден:  
Заведующим МАДОУ «Детский сад № 27»  
\_\_\_\_\_ В. В. Зенковой  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

**Режим дня в летний период  
подготовительной к школе группы  
(с 6 до 7 (8) лет)**

<b>Дома</b>	<b>Время</b>
Подъем, утренний туалет	06.30 – 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.20
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к завтраку	08.20 – 08.40
Завтрак	08.40 – 09.00
Гигиенические процедуры	09.00 – 09.10
Игровая деятельность	09.10 – 09.40
Подготовка к прогулке Прогулка: занятия, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, межгрупповое общение, воздушные и солнечные процедуры	09.40 – 12.00
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.00 – 10.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.00 – 12.35
Обед	12.35 – 13.05
Дневной сон	13.05 – 15.05
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	15.05 – 15.25
Полдник	15.25 – 15.35
Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.35 – 16.15
Подготовка к прогулке Прогулка	16.15 – 17.40
Ужин	18.00 – 18.20
Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	18.20 – 18.40
Прогулка, уход домой	18.40 – 19.00

*Примечание: Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое (07.00-19.00) пребывание ребенка в детском саду. Некоторые режимные моменты могут варьироваться в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, а также с учетом их интересов и потребностей.*



Ежедневный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием участков	08.00 – 08.30	08.00 – 08.30	08.00 – 08.30	08.00 – 08.30	08.00 – 08.30	Зам. зав.по АХЧ Орлова А.А.	
Влажная уборка веранд	09.00 Ежедневно	09.10 Ежедневно	09.15 Ежедневно	09.15 Ежедневно	09.15 Ежедневно	Младшие воспитатели	
Обработка и влажная	Ежедневно в 13.30	Ежедневно в 13.30	Ежедневно в 13.30	Ежедневно в 13.30	Ежедневно в 13.30	Воспитатели	

уборка оборудования							
Уборка ядовитых и опасных для жизни детей растений	Каждый понедельник	Каждый понедельник	Каждый понедельник	Каждый понедельник	Каждый понедельник	Дворники Воспитатели	

Выкашивание травы на про- гулочных участках	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	Дворники	

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алябьева, Е. А. Психогимнастика в детском саду: метод, материалы в помощь психологам и педагогам / Е. А. Алябьева. - М. : ТЦ Сфера, 2005. - 88 с.
2. Алябьева, Е. А. Тематические дни и недели в детском саду: планирование и конспекты / Е. А. Алябьева. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 160 с. - (Программа развития).
3. Бекина, С. И. Музыка и движение: упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет / С. И. Бекина. - М.: Просвещение, 1983. - 208 с.
4. Бугаева, З. Н. Музыкальные занятия в детском саду / З. Н. Бугаева. - М.: Сталкер, 2005.
5. Дитрих, А. Почемучка / А. Дитрих, Г. Юрмин, Р. Кошурникова. - М.: Педагогика- Пресс, 1992.-384 с.
6. Дыбина, О. В. Что было до... : игры-путешествия в прошлое предметов / О. В. Дыбина. - М.:ТЦ Сфера, 1999.- 160 с.
7. Круглый год: Русский земледельческий календарь / сост., вступ. ст. и примеч. А. Ф. Некрыловой. - М. : Правда, 1991. - 496 с.
8. Кутузов, О. По следам Почемучки / О. Кутузов. -М., 1995.
9. Куцакова, Л. В. 1000 познавательных игр для детей 6-8 лет / Л. В. Куцакова, Ю. Н. Губарева. - М.: АСТ: Астрель, 2006. - 126 с.
10. Литвинова, О. М. Физкультурные занятия в детском саду / О. М. Литвинова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 492 с.
11. Обруч: журн. - 2009. - № 6.
12. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / сост. Н. А. Извекова [и др.] ; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Машинкина. - М. : ТЦ Сфера, 2006. - 64 с.
13. Рыжова, Н. А. Почва - живая земля: блок занятий «Почва» / Н. А. Рыжова. - М. : Карапуз-дидактика, 2005. - 128 с.
14. Саулина, Т. Ф. Три сигнала светофора : дидакт. игры, сценарии вечеров досуга : кн. для воспитателя дет. сада / Т. Ф. Саулина. - М. : Просвещение, 1989. - 62 с.
15. Сказочная хрестоматия «Про небо и землю» / сост. В. И. Ашиков, С. Г. Ашикова. - М. : Педагогическое общество России, 1999. - 368 с.
16. Скоролупова, О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения» / О. А. Скоролупова. - М. : Скрипторий-2003, 2004. - 80 с.
17. Тихонова, М. В. Красна изба / М. В. Тихонова, Н. С. Смирнова. - СПб. : Детство- пресс, 2000. - 208с.
18. Чистякова, М. А. Психогимнастика / М. А. Чистякова; под ред. М. И. Буянова. - 2-е изд. - М. : Просвещение : Владос, 1995.
19. Шалаева, Г. П. Дорожные знаки для маленьких пешеходов / Г. П. Шалаева. - М.: СЛОВО, Эксмо, 2007. - 80 с.
20. Шорыгина, Т. А. Овощи. Какие они? / Т. А. Шорыгина. - М.: ГНОМ и Д, 2005. - 72 с.
21. Шорыгина, Т. А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет / Т. А. Шорыгина. - М. : ТЦ Сфера, 2007. - 64 с.