

«СОГЛАСОВАНО»

Куратор региона

_____/_____

«__»_____2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий

_____/Зенкова В.В.

«__»_____2020г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит

«Детский сад №27»

для присвоения статуса инновационной площадки

«Федерального государственного бюджетного научного учреждения

«Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

по апробации и внедрению парциальной модульной программы

«STEM-образование детей дошкольного возраста»

в практику дошкольного образования

город, 2020 год

Цель самообследования: выявление сильных и слабых сторон учреждения, для вступления в инновационную деятельность по апробации и внедрения парциальной модульной программы «**STEM-образование детей дошкольного возраста**» в соответствии с ФГОС ДО.

Состав рабочей группы:

1. Зенкова Валентина Владимировна
2. Кизерова Мария Александровна
3. Коробицина Оксана Викторовна

1. Общие сведения дошкольной образовательной организации

1	Наименование, тип, вид ДОО (полное наименование ДОО по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад №27»
2	Полный адрес, телефон, электронная почта, сайт	623854, Свердловская область, город Ирбит, улица Маршала Жукова, 4а
3	Учредитель	Муниципальное образование город Ирбит
4	Лицензия	№13872 от 03.08.2011 года
5	ФИО руководителя (полностью), должность	Зенкова Валентина Владимировна
6	№ приказа о присвоении статуса инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	
7	ФИО ответственного исполнителя инновационной площадки	Кизерова Мария Александровна

2. Построение учебно-методической и научно-исследовательской работы в ДОО.

2.1. Организация и формы работы РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ площадки (выбрать свой вариант работы)

А. Интеграция с основной образовательной программой (Основная общеобразовательная программа – общеобразовательная программа дошкольного образования на основе комплексной программы под ред. Н.Е. Вераксы «От рождения до школы»)

В. Организация дополнительных образовательных услуг

3. Анализ кадровых и материально-технических ресурсов для реализации программы.

3.1. Сведения о повышении квалификации педагогов по программе «STEM-образование детей дошкольного возраста»

№	ФИО педагога, прошедшего КПК по программе STEM	Номер удостоверения	Должность	Работают по программе STEM (да/нет)	Период обучения	Год
1.	Кизерова Мария Александровна	772408246028 № КПК/СТ-4И-01	заместитель заведующего по ВМР	да	21.02.2019 – 10.09.2019гг.	2019
2.	Коробицина Оксана Викторовна	772408246029 № КПК/СТ-4И-02	воспитатель	да	21.02.2019 – 10.09.2019гг.	2019
3.	Старостина арина Леонидовна	772408246031 № КПК/СТ-4И-04	воспитатель	да	21.02.2019 – 10.09.2019гг.	2019
4.	Попова Ксения Григорьевна	77240824630 № КПК/СТ-4И-03	воспитатель	да	21.02.2019 – 10.09.2019гг.	2019

3.2. Анализ предметно-пространственной развивающей среды по шести модулям программы.

№	Название модуля	Перечень оборудования по модулям	Примечание
1	«Дидактическая система Ф. Фрёбеля»	«Дидактическая система Ф. Фрёбеля» - 2 комплекта	

2	<p>«Математическое развитие»</p>	<p>Палочки Кюизенера Блоки Дьенеша Набор «Конструктивные треугольники Монтессори» Комплект пособий «Увлекательная математика» Набор «Счет и сортировка» Материал счетный «Транспорт» Материал счетный «Дикие животные» Весы математические Весы детские Набор «Геометрическое зеркало» Набор зеркал в геометрических фигурах Набор геометрический (кольца) Геопланшеты Мозаика Мозаика «Геометрические фигуры» Кубики соединяющиеся Набор соединяющих звеньев с карточками Блоки логические Пентамино Танграммы Палочки Геостикс Круги «Дроби» Кольца для классификации предметов настольные Набор маркерных планшетов Кольца для классификации предметов большие Система хранения Gratstack Комплект пособий «Первые шаги в математику» Набор «Радужные камешки» Набор «Счет и сортировка» Набор «Гайки и болтики» Набор чашек и пинцетов Мозаика «Геометрические фигуры» Набор соединяющих звеньев с карточками Мешочек с цифрами Набор для конструирования Материал счетный «Фрукты» Материал счетный «Питомцы»</p>	
---	---	--	--

		<p>Набор счетных палочек Геостикс Геопланшеты Кольца для классификации предметов Блоки логические Набор больших цветных пуговиц Материал счетный «Мишки» Материал счетный «Домашние животные» Весы детские Система хранения Gratstack</p>	
3	<p>«Экспериментирование с живой и неживой природой»</p>	<p>Микроскоп цифровой Ken-A-Vision T-1050 Набор «Наука для дошколят»: Цифровой микроскоп «Зумми» Метеостанция Сенсорные трубки Лупы Баночки для изучения насекомых Линзы для смешивания цвета Лабораторные очки Пробирки Магниты Пипетки Гидропонная лаборатория Набор «Магнетизм» Набор «Простые механизмы» Телескоп Цифровая лаборатория EasySenseVu Пластины пластиковые счётные разного веса Весы детские с медвежатами Чашки и пинцеты. Набор для сортировки Система хранения Gratstack Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» с ПО</p>	
4	<p>«LEGO-конструирование»</p>	<p><i>Конструкторы и наборы LEGO Education:</i> «Моя первая история» «Эмоциональное развитие дошкольника» <i>LEGO Soft</i> <i>LEGO Education</i> «Лото с животными» «Учись учиться»</p>	

		«Построй свою историю» «Простые механизмы» «Гигантский набор DUPLO» Набор «Планета STEAM» Моя первая математика Люди мира Удивительный конструктор KLIKKO	
5	«Мультстудия «Я творю мир»»	1 комплект	
6	«Робототехника»	Программируемые мини-роботы Bee-Bot Поле для программируемых мини-роботов Bee-Bot «Цвета и формы» Поле для программируемых мини-роботов Bee-Bot «Сказка» Ноутбук с ПО для конструирования и робототехники ПО для программируемых мини-роботов Bee-Bot Программируемые мини-роботы Constructa-Bot Конструктор «Знаток»: наборы А, В, С Конструктор «Знаток» радиуправляемый вездеход Персональный робот Мессанoid Конструктор МРТ-4 Конструктор K”Nex Education Конструкторы и робототехнические наборы LEGO Education: Перворобот LEGO WeDo, LEGO WeDo 2.0	

4. Подведение итогов и план дальнейших действий по развитию инновационной площадки

Результаты самообследования ДОО позволяют сделать вывод о том, что МАДОУ «Детский сад №27» в достаточной мере оснащен для реализации парциальной программы «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

В дальнейшем для вступления в инновационную деятельность по программе «**СТЕМ-образование детей дошкольного возраста**» необходимо ознакомить педагогический коллектив с программой «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», проанализировать, каким оборудованием необходимо дополнить развивающую предметно-пространственную среду МАДОУ «Детский сад №27».

Цель:

Создание условий для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество путем реализации парциальной модульной программы «СТЕМ-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА».

Задачи:

1. Анализ методологических основ:
 - развития интеллектуальных способностей в возрастном аспекте;
 - нормативно-правовой базы организации образовательной среды в контексте требований ФГОС ДО;
 - организации познавательной деятельности дошкольников;
 - состояния научно-технического творчества на уровне и дошкольного уровней образования.
2. Разработка примерных моделей внедрения STEM-образования в образовательный процесс.
3. Обучение участников инновационной деятельности в целях освоения ими возможностей работы с методическим комплексом STEM-образования.
4. Разработка диагностического инструментария отслеживания результатов опытно-экспериментальной деятельности, с целью обеспечения корректности выборки.
5. Проведение констатирующего, внедренческого и контрольного этапов опытно- экспериментальной деятельности с промежуточным мониторингом и корректировкой полученных результатов.
6. Анализ результатов инновационной деятельности.
7. Разработка методических и практических рекомендаций по использованию методического комплекса STEM-образования в образовательном процессе.