

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 27»

623854, Свердловская обл., г. Ирбит,
ул. Маршала Жукова 4 «а», тел: 8(34355) 4-26-11, факс: 8 (34355) 6-09-68



СОГЛАСОВАНА:

начальником Управления образованием
ГО «город Ирбит» Свердловской области
Ю.Н. Лыжиной
_____ 20__ г.

ПРИНЯТА:

Общим собранием работников
Протокол № 1
от «27» марта 2021 г.



УТВЕРЖДЕНА:

заведующим МАДОУ «Детский сад № 27»
В.В. Зенковой
«27» марта 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРА-
ЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД
ИРБИТ» СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕТСКИЙ САД № 27»
НА 2021 – 2025 ГОДЫ**

город Ирбит, 2021 год

Содержание

Пояснительная записка	4
Паспорт Программы развития	7
Аналитический этап	11
1. Общие сведения об МАДОУ «Детский сад № 27».....	11
2. Визитная карточка.....	14
3. Психолого-педагогические условия.....	15
4. Кадровые условия.....	33
5. Финансовые условия.....	40
6. Материально-технические условия.....	51
7. Развивающая предметно-пространственная среда.....	60
SWOT- анализ уровня работы МАДОУ «Детский сад № 27»	62
Концепция развития МАДОУ «Детский сад №27»	70
Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	70
Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	82

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Становление, развитие и функционирование - разные уровни жизнедеятельности образовательного учреждения. Развитие - есть необратимое, закономерное, позитивное изменение объекта, а также процесс самовыдвижения, приводящий к новому качественному состоянию субъекта и объекта.

Это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста. В любом случае, развитие – процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами. Процесс развития существенно облегчает проектирование, только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Именно поэтому коллектив Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад №27» (далее – МАДОУ «Детский сад №27») на общем собрании принял решение о разработке Программы развития МАДОУ «Детский сад № 27» (далее – Программа) на период с 2021 по 2025 годы.

Программа была спроектирована исходя из конкретного анализа условий (психолого-педагогических, кадровых, финансовых, материально-технических и к развивающей предметно-пространственной среде) и исходного состояния МАДОУ

«Детский сад № 27», территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента воспитанников, потребности родителей (законных представителей) воспитанников, а также с учетом возможных рисков, возникающих в процессе реализации программы.

Качественные характеристики программы:

Актуальность – программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса МАДОУ «Детский сад №27».

Прогностичность – данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность – программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность – программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их.

Целостность – наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость – в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МАДОУ «Детский сад №27».

Нормативно-правовая адекватность – соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность – программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем МАДОУ «Детский сад № 27» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Программа развития МАДОУ «Детский сад №27» – это спланированная система управленческих действий по достижению желаемой модели МАДОУ «Детский сад № 27» через совершенствование психолого-педагогических, кадровых, финансовых, материально-технических условий для обеспечения дошкольного образования, которая затрагивает всех участников образовательного процесса.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 27» (далее по тексту – Программа).
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования».6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности;8. Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 27»;9. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования – образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 27»;10. Локальные акты (положения и прочие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МАДОУ «Детский сад № 27»).

<p>Период и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа.</p> <p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
<p>Цели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в МАДОУ «Детский сад №27», с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью МАДОУ «Детский сад №27». 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
<p>Основные задачи:</p>	<p>Обеспечить реализацию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее – АООП ДО), а также присмотр и уход за детьми через создание следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические; - кадровые; - материально-технические; - финансовые; - к развивающей предметно-пространственной среде.
<p>Источник финансирования</p>	<p>Бюджет, внебюджетные источники (спонсоры).</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Психолого-педагогические условия: построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.</p> <p>Кадровые: повышение уровня информационной, коммуникативной, профессиональной (в том числе с детьми с ОВЗ) и правовой компетентности педагогов МАДОУ «Детский сад №27»; повышение уровня самообразования педагогов; повышение уровня эффективного взаимодействия с родителями воспитанников; положительная динамика в осуществлении здоровьесберегающих технологий в работе с детьми; создание и реализация новых проектов; повышение эффективности использования современных образовательных технологий; обобщение и представление опыта МАДОУ «Детский сад №27» на различных уровнях.</p> <p>Финансовые: обеспечение возможности выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации и структуре ООП ДО, направленной на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.</p> <p>Материально-технические: оснащение материально-технической базы, привлечение дополнительных финансовых средств за счет привлечения внебюджетных средств; создание условий для безопасной жизнедеятельности детей и сотрудников (в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, пожарной безопасности); создание банка нормативных документов; обновление ООП ДО МАДОУ «Детский сад №27».</p> <p>Условия к развивающей предметно-пространственной среде: создание развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей принципам насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p>В.В. Зенкова – заведующий (СЗД). М.А. Кизерова – заместитель заведующей по ВМР (СЗД).</p>

	<p>А.А. Орлова – заместитель заведующего по АХЧ.</p> <p>А.С. Тропина – главный бухгалтер.</p>
Участники программы	Структурные подразделения МАДОУ «Детский сад № 27», родители (законные представители), социальное взаимодействие.
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы	Зенкова Валентина Владимировна, заведующий МАДОУ «Детский сад № 27, 8(34355) 6-09-68, 4-26-11.
Система мониторинга реализации программы развития	Ежегодная система оценки достижений, планируемые результаты реализации программы развития.

1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №27»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 27» (таблица №1) переименовано в 2021 году в связи с изменением типа существующего Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 27».

Учреждение создано и зарегистрировано постановлением главы администрации города Ирбита № 526 от 30 сентября 1994 года как муниципальное образовательное учреждение «Начальный общеобразовательный колледж искусств»; с 15 сентября 1998 года действовало как муниципальное образовательное учреждение «Ирбитская общеобразовательная школа - детский сад № 19»; с 17 июня 1999 года – как муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ирбитская начальная школа - детский сад № 19»; с 13 июня 2012 года переименовано в муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 27». В 2014 году - в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад №27». В 2021 году переименовано в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 27» в связи с изменением типа существующего муниципального образования.

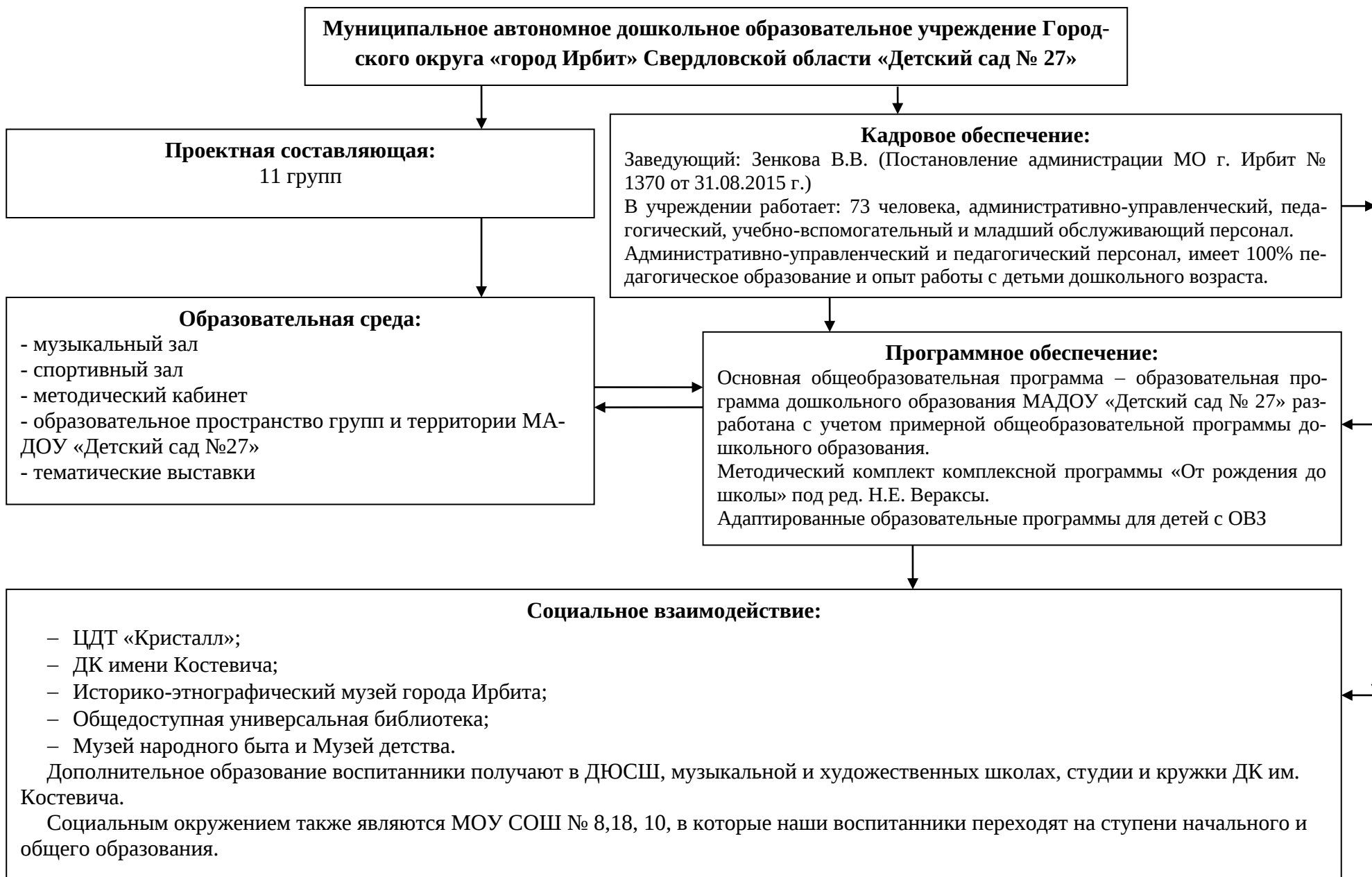
Таблица № 1

Информационная справка	
Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 27» » (Постановление администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «О внесении изменений в наименование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 27», в Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Му-

	ниципального образования город Ирбит «Детский сад № 27» от «07» апреля 2021 года № 505-ПА) .
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад №27»
Адрес юридический	623854, Свердловская обл., г. Ирбит, ул. Маршала Жукова, д. 4 а
Адрес фактический	623854, Свердловская обл., г. Ирбит, ул. Маршала Жукова, д. 4 а
Год постройки	1988 год
Контактный телефон	8 (34355) 6-09-68, 6-05-10, 4-26-11
Учредитель	Городской округ «город Ирбит» Свердловской области (далее по тексту – Учредитель), расположенное по адресу: 623850, Свердловская область, город Ирбит, улица Революции, дом 16. Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, 623851, Свердловская область, город Ирбит, улица Советская, дом 100а.
Учредительные документы	Свидетельство о государственной регистрации: № 1026600882483 от 01.09.2011г. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: лицензия Министерства общей и профессионального образования Свердловской области, серия 66Л01 №0003756 от 03.08.2011г., срок действия – бессрочно (выписка из реестра лицензий по состоянию на «21» мая 2021 года). Лицензия на осуществление медицинской деятельности: Лицензия ЛО-66-01-006441 от 27.03.2020г.
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип учреждения	автономное
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Режим работы	понедельник – пятница с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ – выходные дни
Официальный сайт, адрес электронной почты	http://ds27irbit.ru/ chkola-sad19@mail.ru
Основной вид деятельности	Реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Основные цели деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством право на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, направленного на: - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; - формирование предпосылок учебной деятельности; - сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; - коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказанием им квалифицированной психолого – педагогической помощи; - оказание методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи

	родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, развития и обучения детей.
Язык, на котором ведется обучение	русский
Административно- управленческий персонал	Заведующий - Зенкова Валентина Владимировна. Заместитель по воспитательной и методической работе – Кизерова Мария Александровна. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Орлова Антонина Анатольевна. Главный бухгалтер – Тропина Анна Сергеевна
Коллегиальные органы управления	Наблюдательный совет (Постановление администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Об утверждении состава Наблюдательного совета Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «Город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 27» от «22» июня 2021 года № 957-ПА, Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 27», утв. Постановлением администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от «07» апреля 2021 г. № 505-ПА. (далее - Устав МАДОУ «Детский сад № 27»); Общее собрание работников МАДОУ «Детский сад № 27». Педагогический совет.

2. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА



3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены психолого-педагогические условия (п.3.2.1 ФГОС ДО), которые гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают их эмоциональное благополучие.

Реализация данных условий определяется взаимосвязанными блоками, представленными на Схеме №2.

Схема №2



3.1. Организация образовательной деятельности с воспитанниками, направленной на охрану и укрепление их здоровья

3.1.1. Информационная справка о воспитанниках

Информация о наполняемости групп

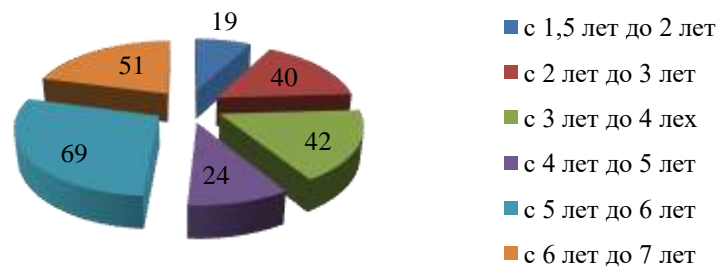
В настоящее время в учреждении функционирует 11 групп. В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ «Детский сад № 27».

Таблица № 2

Численность воспитанников	2019 год	2020 год	2021 год
Всего воспитанников:	258	254	246
Из них девочек:	129	118	123
Из них мальчиков:	129	136	123
Из них с ограниченными возможностями здоровья	20	22	29

№ п/п	Название группы (по АИС Е – услуги) *	Возрастной диапазон	Площадь групповой ячейки (игровой комнаты)	Предельная наполняемость группы	Списочный состав группы на 01.06.2021 г.	Количество вакансий (свободных мест в группе)
1.	Группа раннего возраста (№ 8)	1,5-2 года	53,40	20	19	1
2.	Первая младшая группа 1 (№ 3)	2 – 3 года	51,30	20	19	1
3.	Первая младшая группа 2 (№ 5)	2 – 3 года	59,20	22	21	1
4.	Вторая младшая группа 1 (№ 6)	3 – 4 года	51,20	20	20	0
5.	Вторая младшая группа 2 (№ 7)	3 - 4 года	51,10	22	22	0
6.	Средняя группа 1 (№ 4)	4 – 5 лет	58,50	24	24	0
7.	Старшая группа 1 (№ 1)	5 – 6 лет	53,40	23	23	0
8.	Старшая группа 2 (№ 2)	5 – 6 лет	58,60	22	21	0
9.	Старшая группа 3 (№ 10)	5 – 6 лет	59,40	25	25	0
10.	Подготовительная к школе группа 1 (№ 9)	6 – 7 лет	60,00	26	26	0
11.	Подготовительная к школе группа 2 (№ 11)	6 – 7 лет	59,40	25	25	0
	Всего			249	246	3

Распределение детей по возрастным группам на 01.06.2021 г.



3.2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ ПО МАДОУ В ЦЕЛОМ

Посещаемость МАДОУ «Детский сад № 27» воспитанниками

Численность воспитанников	2019	2020	2021
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	43973	24325	21422
Число дней, пропущенных воспитанниками – всего:	9366	5881	6361
В том числе: по болезни воспитанников	3923	2821	3688
По другим причинам:	5443	3060	2673



Приоритетное направление деятельности МАДОУ «Детский сад № 27» - охрана и укрепление здоровья детей. В нашем дошкольном образовательном учреждении разработана Программа здоровья, направленная на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка:

контрастное закаливание ног;

ходьба - солевое закаливание ног;

контрастные воздушные ванны;

влажные обтирания;

босохождение;

точечный массаж;

полоскание горла и рта настоями трав;

максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

оздоровительные комплексы: кислородные коктейли;

мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;

вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок (все дети привиты по возрасту, своевременно);

усиление контроля за санитарным состоянием в МАДОУ «Детский сад № 27».

Ежегодно проводится оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных составляются аналитические справки о состоянии физического развития.

Особое место занимает физкультурно - оздоровительная работа. В системе проводятся закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия, инструктором по физической культуре Втехиным И.А.

Так же используются физминутки во время занятий, организуется двигательная активность детей на свежем воздухе, проводятся спортивные развлечения.

Системно проводится индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является взаимодействие с родителями (законными представителями). В течение года проводятся различные консультации, родительские собрания, комитеты, рассматривающие вопросы о здоровье воспитанников.

Ежегодно воспитанники подготовительной к школе группы проходят углубленный медицинский осмотр узкими специалистами (в этом году добавились следующие специалисты: психиатр, уролог, гинеколог, ЭКГ и анализ крови на сахар).

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану воспитателя в летние месяцы и в соответствии с Программой адаптации к дошкольному образовательному учреждению, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания.

Сравнительный анализ с предыдущими годами показывает увеличение количества детей, поступающих в МАДОУ «Детский сад №27» с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд:

неблагополучные социальные и экологические условия;

врожденная патология;

ухудшение здоровья населения.

ВЫВОДЫ: все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В целом оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены **ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем реализации программы «Здоровый ребенок» (Приложение №1);
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах;
3. Вести совместно с фельдшером индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете;
4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей (законных представителей).

3.3. Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в деятельность является одной из основных задач педагогического коллектива.

Работа с семьей в МАДОУ «Детский сад № 27» строится на основе ежегодного анализа социального паспорта семьи. Большое внимание уделяется изучению контингента родителей (см. таблицы № 9, 10, 11).

Социальный паспорт семей на 01.06.2021 года

Таблица № 9

Номер группы	Полные семьи, чел.	Неполные семьи, чел.	Многодетные семьи, чел.	Дети, проживающие под опекой, чел.	Воспитанники с ОВЗ, чел.
1	23	2	2	0	11
2	18	2	4	0	3
3	17	4	4	0	0
4	17	5	4	0	3
5	17	8	3	0	0
6	21	4	2	0	0
7	20	0	17	1	0
8	15	4	5	0	0
9	21	4	6	0	3
10	23	2	8	1	4
11	24	0	6	0	5

Образовательный ценз родителей на 01.06.2021 года

Таблица № 10

Номер группы	Образование, процент		
	Среднее	Среднее профессиональное	Высшее
1	10%	44%	46%
2	16%	59%	25%
3	24%	38%	38%
4	22%	40%	38%
5	20%	44%	36%
6	23%	55%	22%
7	12,5%	42,5%	45%
8	13%	25%	59%
9	20%	36%	44%
10	10%	50%	40%
11	15 %	47%	38 %

Возрастной ценз родителей на 01.06.2021 года

Таблица № 11

Номер группы	Годы рождения, %			
	60-е	70-е	80-е	90-е
1	0%	21%	38%	41%
2	0%	28%	59%	13%
3	2%	17%	58%	23%
4	4%	16%	78%	2%
5	0	31%	40%	29%
6	0%	41%	48%	11%

7	5%	10%	82%	3%
8	2%	24%	41%	33%
9	0%	12%	71%	17%
10	0%	20%	70%	10%
11	4 %	26 %	61 %	9 %

Как видно из сводных диаграмм, состав семей воспитанников имеет однородный характер, основной контингент – дети из полных русскоязычных семей. Возрастные характеристики тоже достаточно стабильны – родители (законные представители) находятся в возрасте от 30 до 40 лет. При этом возрастает количество многодетных семей, что обеспечивает демографическую стабильность.

На сегодняшний день родители (законные представители) выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МАДОУ «Детский сад № 27». Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и инновационные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Мы используем *традиционные формы*:

родительские собрания,

педагогические беседы,

тематические консультации,

выставки детских работ,

папки-передвижки,

анкетирование,

тематические недели,

информационные стенды.

Инновационные формы:

проведение Фестивалей и праздников с активным участием родителей,

семинары-практикумы,

ведение блогов групп,

мастер-классы.

ВЫВОД: взаимодействие с родителями (законными представителями) организовано достаточно продуктивно и одна из **ПЕРСПЕКТИВНЫХ ЗАДАЧ** - вовлечение родителей в реализацию проекта «Мы вместе» (Приложение №2), который предполагает использование более эффективных методов, приемов и форм для формирования родительской компетентности, таких как:

совместное с педагогами ведение блогов групп;

организация мастер-классов для родителей;

участие родителей в организации и проведении утренников и праздников для воспитанников.

3.4. Методическая работа с педагогами МАДОУ «Детский сад №27»

С целью обеспечения психолого-педагогических условий ФГОС ДО п.3.2.1 таких, как:

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности в МАДОУ «Детский сад №27» ведется системная методическая работа, направленная на глубокое осмысление педагогами содержания Стандарта, повышения психолого-педагогической грамотности в области возрастной и специальной педагогики и психологии. Появляется необходимость проведения мероприятий по обучению и повышению уровня психолого-педагогической компетентности, как педагогических работников, так и младших воспитателей.

Поэтому, в 2017 гг. была сформирована новая модель методической работы, которая позволила бы повысить профессиональную компетентность педагогов МАДОУ «Детский сад №27» (Схема №10).



Методическая тема, над которой работает учреждение: «Реализация парциальной модульной программы «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в образовательный процесс».

Цель: сопровождение деятельности педагогов МАДОУ «Детский сад №27» по созданию условий для реализации в педагогической практике образовательных модулей парциальной программы «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Наиболее продуктивные и содержательные формы методической работы, которые были реализованы:

1. Практико-ориентированные педагогические часы (семинары-практикумы, мастер-классы, вебинары) в рамках постоянно действующего Методического объединения;
2. Педагогические советы;
3. Заседания рабочей группы по вопросам реализации парциальной программы.
4. Индивидуальная работа с педагогами (консультативная форма работы).
5. Организация контрольной деятельности.

	Направления методической работы	Форма реализации, кратность, тема	Качественная характеристика достигнутых результатов
1.	<p>Организация методической поддержки реализации ФГОС ДО на уровне ДОУ *</p>	<p>Практико-ориентированные педагогические часы: 16.09.2020 г. – семинар «Внедрение универсальных карт развития воспитанников в систему мониторинга» 22.09.2020 г. – практическое применение образовательного модуля «Робототехника». 29.09.2020г. – практическое применение образовательного модуля «Мультстудия». 14.12.2020г. – семинар «Организация развивающей среды на прогулочном участке в зимнее время года». 24.02.2021г. – мастер-класс « 04.03.2021г. – семинар «Разработка и реализация проекта по патриотическому воспитанию в рамках организации летней оздоровительной кампании». Просмотр вебинаров и научно-практических конференций в режиме «онлайн»: 02.03.2021г. – семинар «Реализация современных педагогических технологий, направленных на развитие познавательной инициативы и активности детей дошкольного возраста», МАДОУ «Детский сад «Росинка», Новоуральский городской округ.</p>	<p>Методическое объединение педагогов МАДОУ «Детский сад №27» в 2020 – 2021 учебном году было направлено на продолжение реализации темы «Реализация парциальной модульной программой «STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста в рамках ООП ДО», которая была определена еще в 2019 – 2020 учебном году. Выбор данной темы был обусловлен тем, что в 2020- 2021 учебном году реализация ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, была решена с помощью образовательных модулей парциальной программы «СТЭМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».</p> <p>Прошли и семинары-практикумы по практическому применению таких модулей, как «Образовательная робототехника», «Мультстудия», по итогу которых у педагогов появились базовые знания по работе с программированием и применением программ при взаимодействии с воспитанниками.</p> <p>Помимо реализации парциальной программы, были внесены изменения в систему мониторинга развития воспитанников – применение универсальных карт наблюдения (по Коротковой Н.А., Нежнову П.Г.). Изучение карт происходило также в рамках педагогических часов и индивидуальных консультаций с педагогами. Как итог- успешное внедрение данного инструмента и его продуктивное применение.</p>
		<p>Педагогические советы: 31.03.2021г. – «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования» 17.06.2021г. – итоговый педсовет «Качество дошкольного образования».</p>	<p>На педагогических советах рассматривался опыт реализации парциальной программы – какие результаты приносит внедрение образовательных модулей, с какими проблемами столкнулись при проведении занятий и в свободной деятельности. В процессе рефлексии спланировали новую стратегию реализации образовательных областей, приобретение нового игрового оборудования.</p>

	<p>Заседания рабочей группы по актуальным вопросам: 11.08.2020 г., 18.08.2020 г., 26.08.2020 г. – заседания рабочей группы по разработке учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений.</p>	<p>Перед началом учебного года рабочей группой педагогов МАДОУ «Детский сад №27» было проведено 3 заседания по разработке учебного плана ООП ДО, по итогу которых определилось количество, образовательные задачи и тематическое планирование образовательных модулей, составлено расписание занятий на учебный год.</p>
	<p>Индивидуальная работа с педагогами (консультативная форма работы). Данная форма работы осуществлялась с педагогами, проходившими процедуру аттестации – на СЗД (Маркова Р.Г., Козлова С.Г.), на первую квалификационную категорию – Втехин И.А. Также оказывалась консультативная методическая помощь педагогам при подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и областном уровнях: - Коробициной О.В. при подготовке к участию в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020- 21 учебном году; - Бузиной Л.Г. при подготовке к Региональному этапу Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»; - Володиной Т.А. при подготовке к участию в первом (заочном) этапе областного конкурса "Воспитать человека".</p>	<p>Педагоги успешно прошли процедуру аттестации на заявленные квалификационные категории.</p> <p>Воспитатель Коробицина О.В. – абсолютный победитель в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020- 21 учебном году.</p> <p>Воспитатель Бузина Л.Г. находится на 39 месте (сумма баллов – 150) из 97 участников конкурса.</p> <p>Музыкальный руководитель Володина Т.А. находится на 36 месте (сумма баллов – 223) из 118 участников.</p>
	<p>Организация контрольной деятельности: -проведение оперативного контроля по организации образовательной деятельности согласно графику посещения.</p>	<p>Контрольная деятельность осуществлялась в течение всего учебного года в виде посещения организованной образовательной деятельности – занятий, прогулки, свободной деятельности воспитанников. Такая деятельность позволила увидеть качество организации педагогами деятельности (как педагоги реализуют позиции Стандарта, проявляют партнерскую позицию по отношению к воспитанни-</p>

		кам). Также после каждого занятия, прогулки и др. проводил-ся анализ деятельности, который позволяет с одной сторо-ны, педагогу самому оценить свою деятельность, сделать выводы, с другой – позволяет осуществить индивидуаль-ную работу с педагогами (особенно с молодыми специали-стами).
3.	Система поддержки и работы с молодыми педагогами. Наставничество	Наставничество в МАДОУ «Детский сад №27» осуществ-ляется согласно разработанному Положению о наставниче-стве в МАДОУ «Детский сад №27». За каждым молодым специалистом по его желанию закреплен педагог-стажист, который в индивидуальном порядке и режиме оказывает методическую помощь (консультации по проведению заня-тий и образовательной деятельности, посещение молодых специалистов).

По данным, представленным в таблице, можно сделать вывод о том, что методическая работа с педагогами организу-ется системно в МАДОУ «Детский сад №27», но преобладают традиционные формы организации – семинары, практикумы. Поэтому **ПЕРСПЕКТИВНОЙ ЗАДАЧЕЙ** ставим использование разнообразных инновационных практико-ориентированных форм – презентации опыта работы, круглые столы, интерактивные формы взаимодействия с педагогами.

3.5. Диссеминация собственного педагогического опыта

С целью предъявления городскому сообществу педагогов положительного опыта педагогической деятельности в рам-ках реализации ФГОС ДО, системно ведется работа по его диссеминации, представленные в схеме №13.



2.	Участие педагогов в профессиональных конференциях, конкурсах, семинарах, публикации:	
	российских	-
	областных	<p>Бузина Л.Г. – участник Регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»;</p> <p>Володина Т.А. – участник в первом (заочном) этапе областного конкурса "Воспитать человека".</p> <p>Коробицина О.В., Першина О.Ф., Прыткова К.Г. – участники Областной заочной педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции, перспективы, инновации», ГО город Богданович</p>
	городских	<p>Коробицина О.В. – участник в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020- 21 учебном году</p> <p>Кузеванова Т.Г., Бузина Л.Г., Трапезникова А.А., Головкина В.В. – участники ГМО «Школа молодого педагога».</p> <p>Бузина Л.Г., Трапезникова А.А. – участники ГМО «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников»</p> <p>Маркова Р.Г., Волошина Т.А. – участники ГМО «Поддержка детской инициативы»</p>

		<p>Старостина М.Л., Моисеева Л.В. – участники ГМО «Культурная практика детей дошкольного возраста — игра»</p>	<p>дошкольного возраста по организации сюжетно-ролевой игры «Театр».</p> <p>Волошиной Т.А. не предоставила материалы на итоговую встречу.</p> <p>Старостина М.Л. представила практический опыт по коммуникативному развитию детей среднего дошкольного возраста (хороводную игру с музыкальным сопровождением на тему «Новый год»).</p> <p>Моисеева Л.В. не представила материалы и опыт работы (уважительных причин нет).</p>
--	--	---	--

4. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Работники в МАДОУ «Детский сад № 27» формируются согласно штатному расписанию. В штатном расписании выделено 4 структурных подразделения:

- административно-управленческий персонал (заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер);
- педагогический персонал (воспитатели, специалисты);
- учебно-вспомогательный персонал (специалист по охране труда, делопроизводитель, младшие воспитатели);
- младший обслуживающий персонал (шеф-повар, кладовщик, повара, кухонные рабочие, машинисты по стирке белья, вахтеры, сторожа, уборщики служебных помещений, кастелянша, дворники, рабочий по комплексному обслуживанию здания, слесарь-электрик по ремонту электрооборудованию).

На 22.10.2020 года в МАДОУ «Детский сад №27» списочная численность работников – 73 человека, из них:

- 2 человека внешних совместителей (учитель-логопед Сосновских А.А., слесарь-электрик по ремонту электрооборудования);
- 9 человек в декретном отпуске (3 – воспитателя (Короткова О.В., Прыткова К.Г., Кузеванова Т.А.), 4 младших воспитателя (Давтян А.С., Мальцева А.А., Байрашева А.В., Буланова Е.О.), 1 делопроизводитель (Тюленева А.С.), 1 - кухонный рабочий (Устинова А.О.).

Данные по административно-управленческому и педагогическому персоналу приведены в *таблице № 12, 13, диаграммы 1-8.*

На 01.06.2021 года имеются следующие вакантные должности: учитель-логопед, дефектолог, младший воспитатель и кухонный рабочий (заявки переданы в ГКУ «Ирбитский ЦЗ»).

Таблица № 12

Кадровый состав	По состоянию на 01.06.2021г.
Административно-управленческий персонал:	
Заведующий	1
Заместитель заведующей по ВМР	1
Заместитель заведующей по АХЧ	1
Главный бухгалтер	1
Всего	4
Педагогический персонал:	
Воспитатели	22
Музыкальный руководитель	2
Учитель-логопед (внешнее совмещение)	1
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	1
Всего	28
Медицинский персонал:	
фельдшер	1 (договор на медицинское обслуживание № 23 от «02» февраля 2021 года)
Всего:	1
Иные работники	33

Таблица № 13

Параметры		По состоянию на 01.06.2021г.
Административно-управленческий состав		
Образование	Не имеют специального образования	0
	Среднее профессиональное	1
	Высшее	3
	Обучается в ВУЗе	0

Стаж работы	От 0 до 5 лет	0
	От 5 до 10 лет	2
	От 10 до 15 лет	0
	От 15 до 20 лет	0
	20 и более	2
Квалификационная категория	Высшая	0
	Первая	0
	Соответствие занимаемой должности	2
	Неаттестованные	0
Возрастная характеристика	Моложе 25 лет	0
	25-29 лет	0
	30 – 39 лет	3
	40 – 44 года	0
	45 – 49 лет	1
	50 – 54 года	0
	55 – 59 лет	0
	60 лет и старше	0
Педагогический состав		
Образование	Не имеют специального образования	0
	Среднее профессиональное	22
	Высшее	6
	Обучается в ВУЗе	4
Стаж работы	От 0 до 5 лет	7
	От 5 до 10 лет	8
	От 10 до 15 лет	3
	От 15 до 20 лет	1
	20 и более	8
Квалификационная категория	Высшая	2
	Первая	10

	Соответствие занимаемой должности	8
	Неаттестованные	8
Возрастная характеристика	Моложе 25 лет	5
	25-29 лет	4
	30 – 39 лет	4
	40 – 44 года	1
	45 – 49 лет	5
	50 – 54 года	4
	55 – 59 лет	3
	60 лет и старше	2

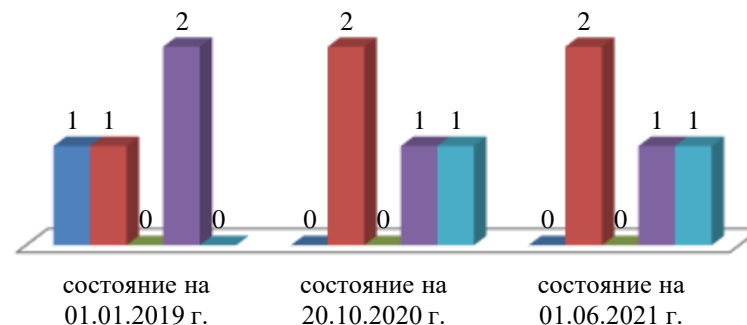
Уровень образования руководящего состава

- не имеют профессионального образования
- среднее профессиональное образование
- высшее
- обучаются в ВУЗе



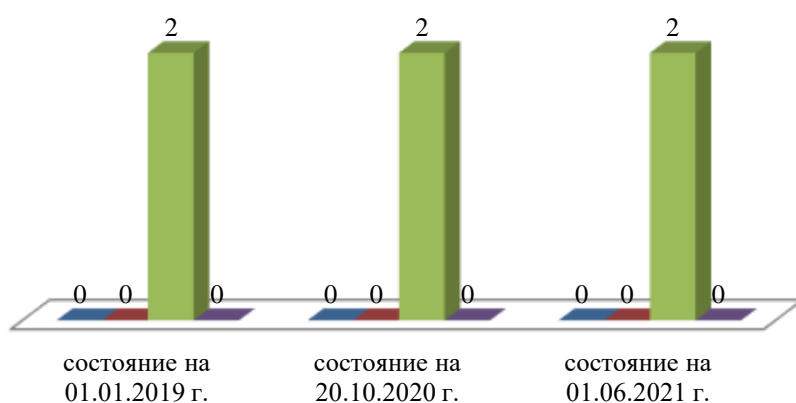
Стаж работы руководящего состава

- от 0 до 5 лет
- от 5 до 10 лет
- от 10-15 лет
- от 15-20 лет
- от 20 и более



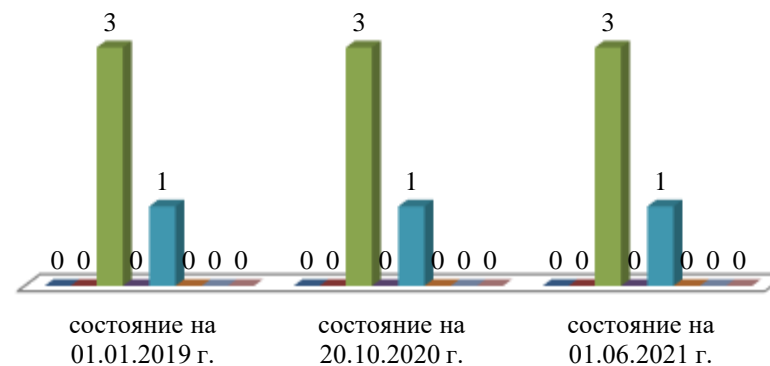
Квалификационная категория руководящего состава

- высшая
- первая
- СЗД
- не аттестованы



Возрастная характеристика руководящего состава

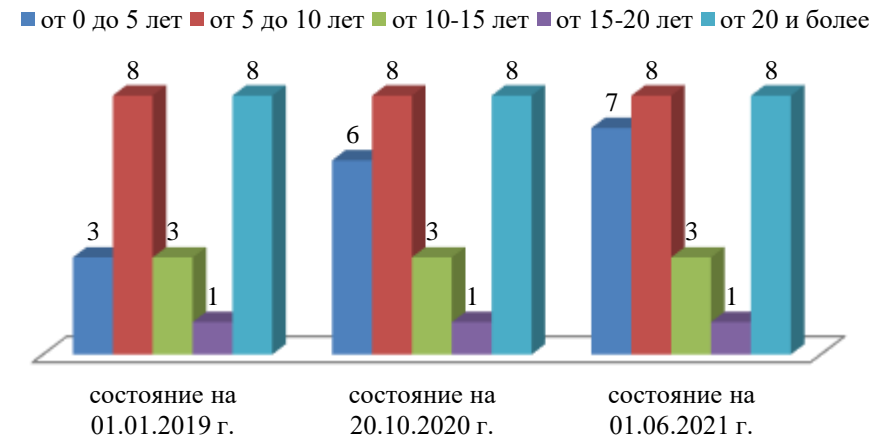
- моложе 25 лет
- 25-29 лет
- 30-39 лет
- 40-44 года
- 45-49 лет
- 50-54 года
- 55-59 лет
- 60 лет и более



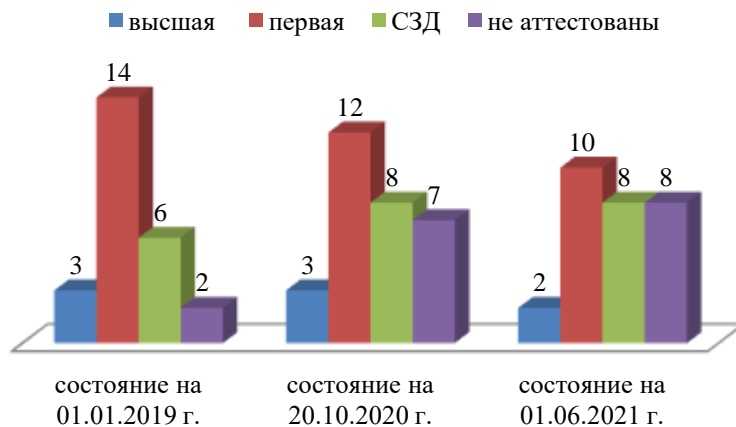
Уровень образования педагогического состава



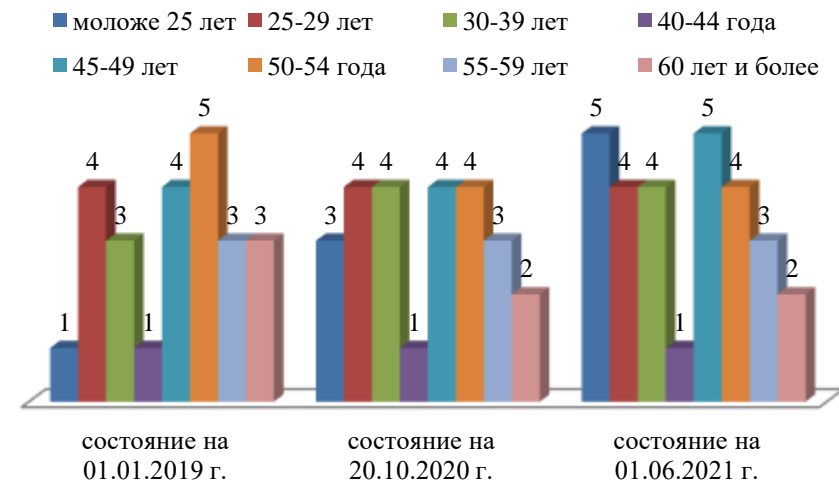
Стаж работы педагогического состава



Квалификационная категория педагогического состава



Возрастная характеристика педагогического состава



Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив МАДОУ «Детский сад № 27» сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры; стабильный; работоспособный, опытный и одновременно перспективный; творческий.

ПЕРСПЕКТИВНОЙ ЗАДАЧЕЙ в области совершенствования кадровых условий в МАДОУ «Детский сад №27» стоит, в первую очередь, разработка плана повышения квалификации педагогических работников исходя из потребностей и адресно отвечающего на персональные запросы педагогов (Приложение №4), во вторую – обеспечение кадрами высокой квалификации по приоритетным направлениям дошкольного образования.

Для привлечения молодых специалистов, соответствующих требованиям Профессионального стандарта педагога и готовых к профессиональной деятельности, выстроено взаимодействие с ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» через ежегодное участие в общественных презентациях выпускников и работе в круглых столах по актуальным вопросам подготовки педагогических кадров.

Административно-управленческий персонал концентрирует внимание на развитие профессиональных компетенций педагогических работников, выстраивая систему стимулов, обеспечивающих их заинтересованность в постоянном совершенствовании образовательного процесса. Система аттестации и оплаты труда педагогических работников в МАДОУ «Детский сад №27» ориентирована на повышение качества дошкольного образования, на непрерывное профессиональное развитие, создание пространства для их карьерного роста.

5. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ

Согласно п. 3.6. Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования ФГОС ДО п.п. 3.6.1. Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования за счёт средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ в государственных, муниципальных и частных организациях осуществляется на основе нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, определяемых органами государственной власти субъектов РФ, обеспечивающих реализацию Программы в соответствии со Стандартом.

Исходя из данных требований в МАДОУ «Детский сад № 27» планируется и отслеживается, чтобы финансовые условия реализации Программы:

- обеспечивали возможность выполнения требований Стандарта к условиям реализации и структуре Программы;
- обеспечивали реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей;
- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходов на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видео-материалов, в том числе материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов учебной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, в том числе специальных для детей с ограниченными возможностями здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием

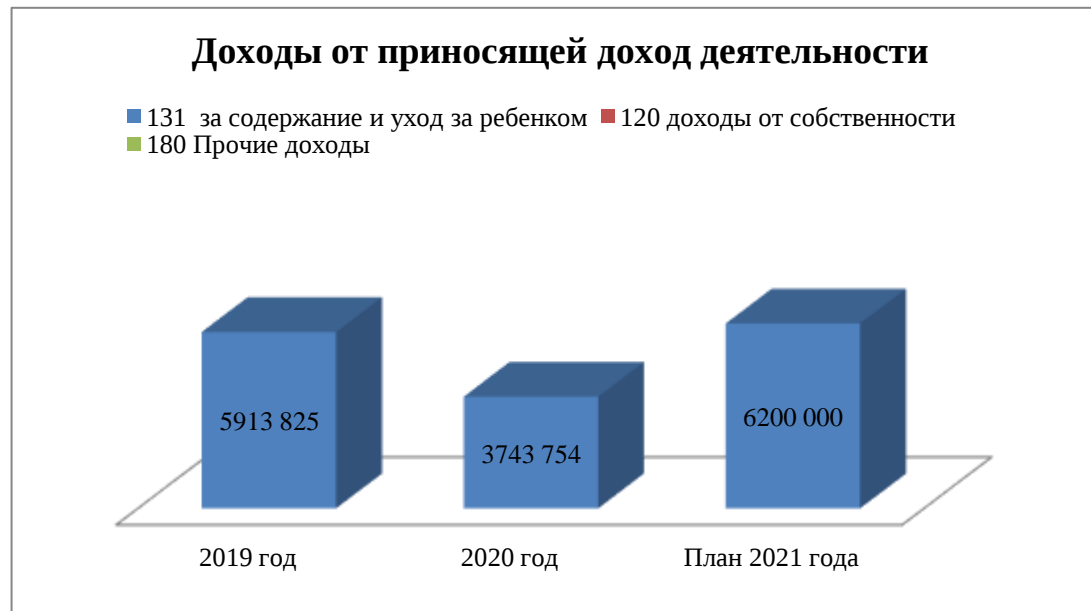
и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития, приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности;

- иных расходов, связанных с реализацией и обеспечением реализации Программы.

Объем средств от приносящей доход деятельности



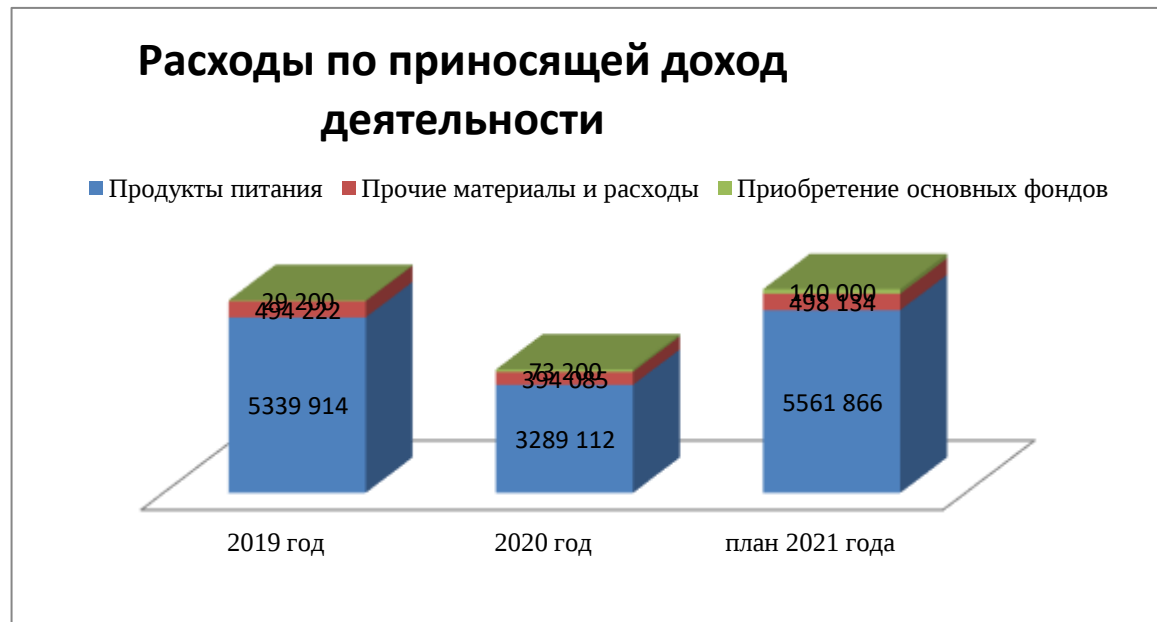


	131 за содержание и уход за ребенком	120 доходы от собственности	180 Прочие доходы
2019 год	5 913 824,94		
2020 год	3 743 753,73		
план 2021 года	6 200 000		

Объем доходов в 2020 году ниже, чем в 2021 году в связи с закрытием детского сада на период ограничительных мер, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

В 2019 году проведена работа по привлечению безвозмездных средств. Поступило по договорам безвозмездного поступления товаров:

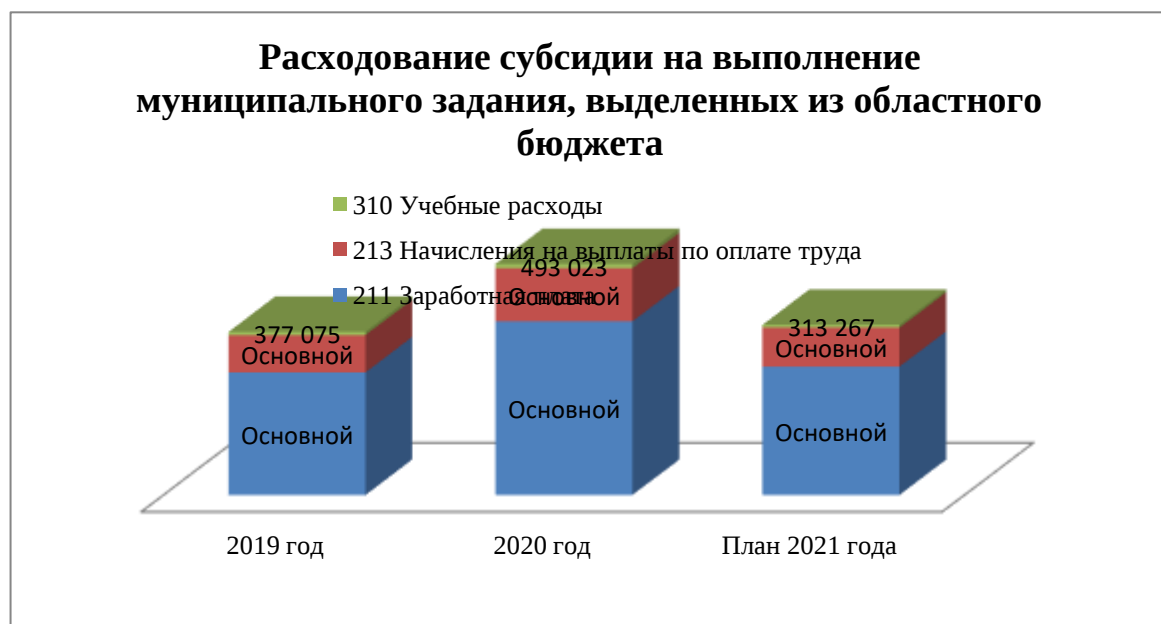
- Продукты на сумму 2250 руб.



	Продукты питания	Прочие материалы и расходы	Приобретение основных фондов
2019 год	5 339 914	494 222	29 200
2020 год	3 289 112	394 085	73 200
План 2021 года	5 561 866	498 134	140 000

Основными расходами по приносящей доход деятельности (родительская плата) являются расходы на приобретение продуктов питания. В 2020 году в связи с закрытием детского сада расходы на продукты питания снизились по сравнению с 2019г. и составили 87,6% от общей суммы расходов. В 2021 году плановый расход на питание составит 89.7% от общей суммы расходов и 2,3% от общей суммы направлено на улучшение материально-технической базы (увеличение основных фондов).

Структура расходов субсидии на выполнение муниципального задания, выделенных из областного бюджета



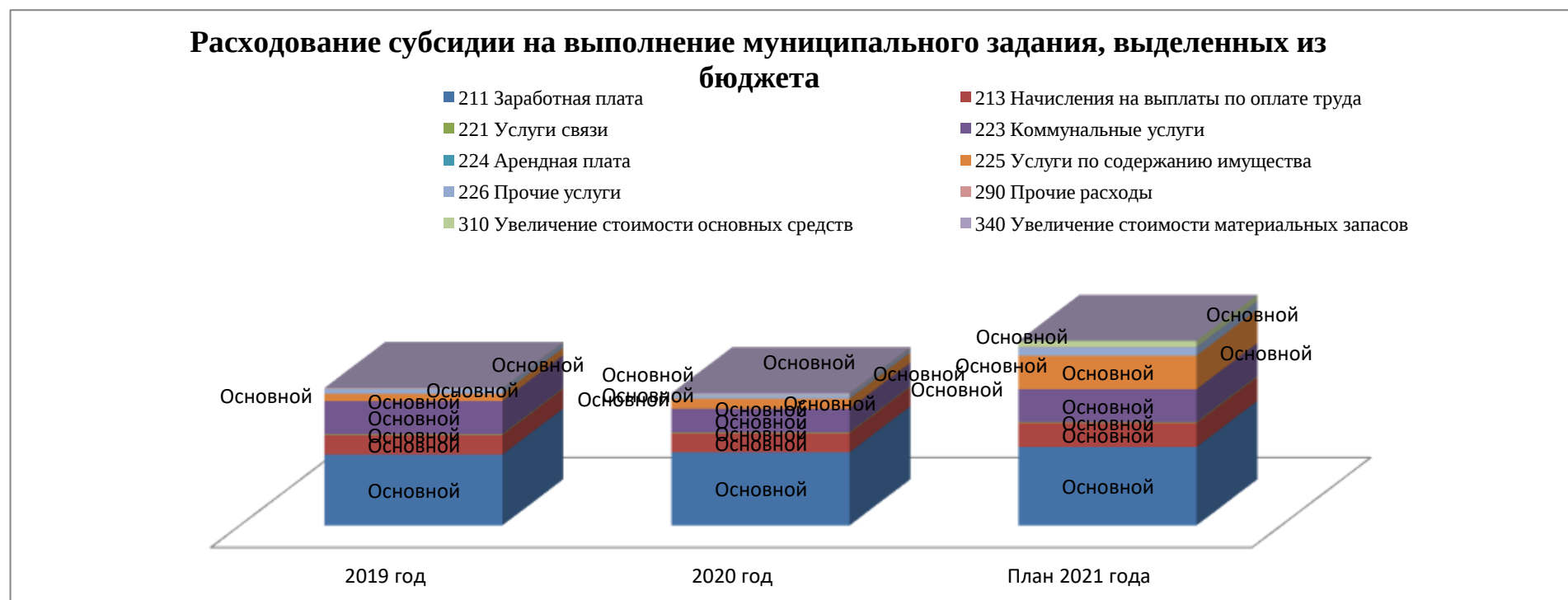
	211 Зарплата	213 Начисления на выплаты по оплате труда	310 Учебные расходы
2019 год	14 088 659	4 270 257	377 075
2020 год	14 977 659	4 626 101	493 023

План 2021 года	14 752 109	4 471 980	313 267
----------------	------------	-----------	---------

Незначительное снижение расходов на заработную плату в 2021 году по сравнению с 2020 обусловлено снижением средней списочной численности педагогов, а так же младших воспитателей.

В 2020 году средств на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр и игрушек выделено на 30,7 % больше, чем в 2019 году. Все выделенные средства израсходованы по целевому назначению.

Структура расходов субсидии на выполнение муниципального задания, выделенных из бюджета Городского округа «город Ирбит» Свердловской области

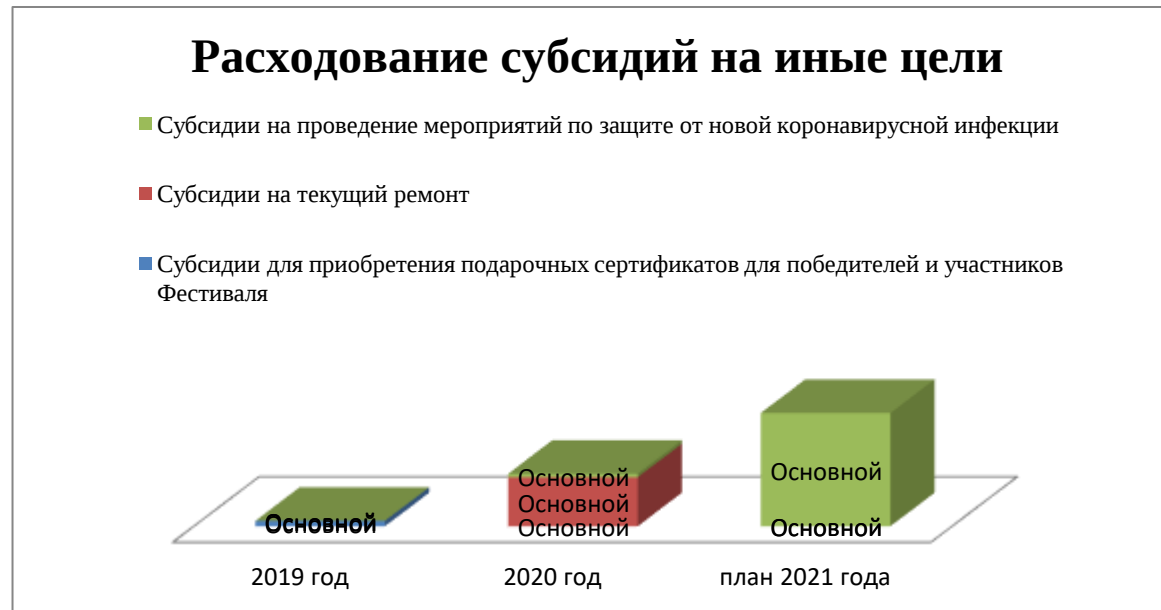


Повышение расходов на заработную плату в 2020 году обусловлено увеличением минимального размера оплаты труда.

Расходы на коммунальные услуги снизились по сравнению с 2019г., это обусловлено тем, что в связи с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в период с апреля по август 2020г. работали дежурные группы. В 2021 г. расходы на коммунальные услуги запланированы с незначительным ростом по сравнению с уровнем. На 2021 год запланировано значительное повышение расходов на содержание имущества в связи с необходимостью проведения аварийного освещения, благоустройство территории, ремонт туалетных комнат, а также ремонт внутреннего пожарного водопровода и ремонт видеонаблюдения. На расходы по прочим услугам в 2021 г. запланировано повышение расходов в связи с необходимостью разработки и экспертизы проектно-сметной документации, а также проведением медосмотров.

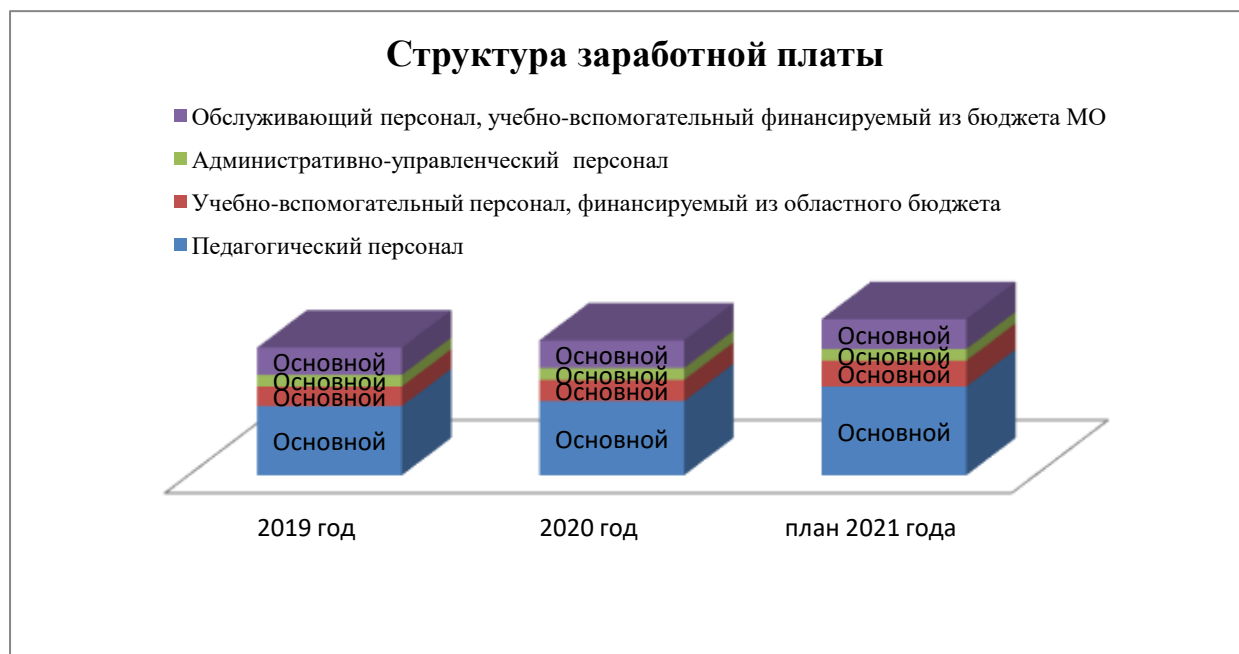
	211 Заработная плата	213 Начисления на выплаты по оплате труда	221 Услуги связи	223 Коммунальные услуги	224 Арендная плата	225 Услуги по содержанию имущества	226 Прочие услуги	290 Прочие расходы	310 Увеличение стоимости основных средств	340 Увеличение стоимости материальных запасов
2019 год	4786420	1315022	51268	2238704	0	497300	311197	21766	17685	92079
2020 год	4934665	1293488	50052	1591891	0	690435	226008	18496	28400	0
План 2021 года	5299324	1613803	57872	2226000		2262682	568400	21000	400100	75000

Объем субсидий на иные цели



	Субсидии для приобретения подарочных сертификатов для победителей и участников Фестиваля	Субсидии на текущий ремонт	Субсидии на проведение мероприятий по защите от новой коронавирусной инфекции
2019 год	50000	0	0
2020 год	0	454369	32000
план 2021 года	0	0	1050000

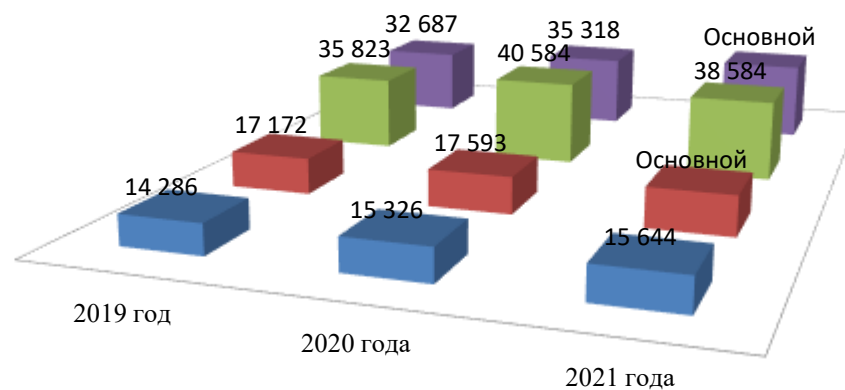
Структура заработной платы



	Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал, финансируемый из областного бюджета	Административно-управленческий персонал	Обслуживающий персонал, учебно-вспомогательный финансируемый из бюджета МО
2019 год	10233311	2888583	1719789	4033694
2020 год	10956889	3161761	1728910	4103001
план 2021 года	13113372	3845774	1700000	4436457

Уровень средней заработной платы

- Учебно-вспомогательный персонал, финансируемый из областного бюджета
- Обслуживающий персонал, учебно-вспомогательный финансируемый из бюджета МО
- Административно-управленческий персонал
- Педагогический персонал



При этом уровень средней заработной платы в 2020 г. по всем структурным подразделениям увеличился в соответствии с установленными нормативами. В 2021 г. повышение ожидается только у педагогических работников.

	Учебно-вспомогательный персонал, финансируемый из областного бюджета	Обслуживающий персонал, учебно-вспомогательный финансируемый из бюджета МО	Административно-управленческий персонал	Педагогический персонал
2019 год	14 286	17 172	35 823	32 687
2020 года	15 326	17 593	40 584	35 318
2021 года	15 644	18 868	38 584	37 897

Заработная плата всем работникам выдается согласно локальных документов МАДОУ «Детский сад № 27» своевременно 2 раза в месяц – 5 и 20 числа. Работа по точному выполнению данного показателя по заработной плате педагогическим работникам ведется главным бухгалтером Тропиной А.С. и держится под ее контролем.

Согласно Уставу МАДОУ «Детский сад № 27», Положению о наблюдательном совете Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 27», ежеквартально на заседании наблюдательного совета (реализующего принцип государственно-общественного характера) проводится отчет о финансово-экономической деятельности МАДОУ «Детский сад № 27» (протоколы заседаний с отчетными материалами, можно посмотреть на официальном сайте <http://ds27irbit.ru/>).

ПЕРСПЕКТИВНЫМИ ЗАДАЧАМИ по улучшению и оптимизации финансовых условий являются рациональное использование финансовых средств для выполнения Муниципального задания и обогащение материально-технической базы МАДОУ «Детский сад №27». Также планируется повышение эффективности использования бюджетных средств, которое обеспечит финансово-хозяйственную самостоятельность МАДОУ «Детский сад №27» за счет реализации новых принципов финансирования (на основе Муниципального задания).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

ФГОС ДО согласно п. 3.5. Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования предъявляет следующие требования:

- определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).

В МАДОУ «Детский сад № 27» был проведен анализ деятельности согласно предъявляемым требованиям к материально-техническим условиям.

В 2021 году в МАДОУ «Детский сад № 27» (анализ предоставлен за 9 месяцев 2021 года) представлен в таблице № 15:

Объем доходов по местному бюджету – 12 524 181 рублей 64 копейки.

Исполнено на 01.10.2021 г. – 8 017 576 рублей 79 копейки

Таблица № 15

	Ст.	Выделено	Исполнено
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, не принимающего непосредственное участие в процессе оказания муниципальной услуги	210	6 913 128,00	4 349 952,58
Услуги связи	221	57 872,00	34 649,83
Коммунальные услуги	223	2 226 000,00	1 409 192,53

Тепло (622)	223	1 208 408,62	886 844,25
Работы, услуги по содержанию имущества	225	2 262 681,64	1 678 897,15
Прочие работы и услуги	226	568 400,00	458 311,32
Прочие расходы - расходы, не связанные с содержанием недвижимого и особо ценного движимого имущества	290	21 000,00	13 023,00
Увеличение стоимости основных средств	310	400 100,00	2 220,00
Увеличение стоимости материальных запасов, потребляемых вне процесса оказания муниципальной услуги	340	75 000,00	71 330,41
Итого:		12 524 181,64	8 017 576,79

Кредиторская задолженность:

- на **01.01.2021 г.** – 1 057 648 рублей 00 копеек (возврат денежных средств от ФСС поступили на счет МАДОУ «Детский сад № 27» 30.12.2020 г., в тот момент, когда платежные поручения не принимались, в связи с закрытием финансового года). Кредиторская задолженность закрыта в январе 2021 г.

Количество и качество предоставленных услуг населению города:

- процент выполнения муниципального задания за 2020 год – 100%;
- на текущую дату – 95%.

Наличие исполненных и неисполненных производств, пени и штрафы за неисполнение условий договора за несвоевременное предоставление бюджетной отчетности в налоговые органы, во внебюджетные фонды, в статистику – отсутствуют.

Объем расходов на основании плана закупок, заключенных муниципальных контрактов, в том числе по прямым договорам:

- запрос котировок признан не состоявшимся (отсутствие заявок), договор на текущий ремонт сан. узла № 112,113,117 (группа № 7), сумма договора 419 973 рубля 78 копейки.

По прямым договорам: 3 698 979,90 руб.

в том числе:

Договора (теплоснабжение и электроэнергия) – 1 646 509,68 руб.

Водоснабжение и отведение – 516 728 руб.16

Договора свыше 100 тыс. руб. (представлены в таблице № 6):

Таблица № 6

№ п/п	Наименование организации	Наименование работы	Сумма
1.	ООО "СтройТехСервис"	Текущий ремонт системы внутреннего пожарного водопровода	144 919,28
2.	ООО «РЕМСТРОЙКОМПЛЕКТ»	Благоустройство территории	165 856,34
3.	ООО "СтройТехСервис"	Работы текущего ремонта по замене ворот с калиткой и части ограждения территории	208 792,58
4.	ИП Медведев Е.С.	Дидактический стол с комплектом развивающих пособий «Профессиональный стол Психолога АЛМА ПРО»	293 000,00
5.	ИП Медведев Е.С.	Многофункциональное устройство «Игровой комплекс «Коммуникатор для детей с аутизмом» (6 чел.) Расширенная версия»	105 100,00
6.	ИП Колесников А.А.	Работы по текущему ремонту крыльца	496 233,43
7.	ООО "СтройТехСервис"	Монтаж аварийно-эвакуационного освещения	413 307,00
8.	ООО "СтройТехСервис"	Работы по дооборудованию аварийного освещения эвакуационного освещения	238 367,63
9.	ООО ЧОП "ГЮРЗА"	Охранные услуги МАДОУ "Детский сад № 27"	173 400,00
10.	ИП Удинцев Е.А.	Поставка мебели (детский кровати, стулья)	397 900,00
11.	ИП Колесников А.А.	Текущие ремонт сан. узлов 112,113,117	453 356,04
Итого:			3 090 232,06

Договорные отношения за 2021 год, суммы которых до 100 тыс. рублей представлены в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Наименование организации	Мероприятия	Сумма
Оказание услуг			
1.	ООО "ОКО - Охрана"	Дублирование сигнала о возникновении пожара	24000,00
2.	Ирбитский ОВД- филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России	Обеспечение реагирования наряда подразделения вневедомственной охраны при поступлении тревожного сообщения с объекта	30 667,56
3.	ЕМУП "Спецавтобаза"	Оказание услуг по обращению с ТКО	50 853,54
4.	ООО "КТЕ"	Платные услуги электросвязи	35 400,00
5.	ИРО ВДПО	Работы по организации метрологической поверки прибора учета тепловой энергии	49710,00
6.	ИП Лежнин И.Л.	Обслуживание автоматического узла учета тепловой энергии	14400,00
		Работы по организации метрологической поверки прибора учета тепловой энергии	29550,00
7.	МУПБОН «Рембыттехника»	Обслуживание холодильного оборудования	20000,00
		Услуги по обследованию тех состояния оборудования для определения дальнейшей эксплуатации списания	320,00
8.	Отдел г. Ирбит филиала ФГУП "Охраны" МВД России по Свердловской области	Услуги по техническому обслуживанию тревожной сигнализации	13 408,65
9.	ОАО "Ростелеком"	Об оказании услуг связи	15776,00
10.	ООО "КВАНТ"	Платные услуги электросвязи	6 696,00
11.	ООО УЭЦ ОТ "СТРОИТЕЛЬ"	Проведение СОУТ	16800,0
12.	ООО ИЦЛ "ЭКОСТРОЙЛАБ"	Выполнение работ по проведению оценки проф. Рисков на рабочих местах	11200,00
		Выполнение работ по разработке программы системы ХАССП	32000,00
13.	ООО "ПРОЕКТСТРОЙСЕРВИС"	Промывка системы отопления	64385,00
		Промывка системы ГВС	15000,00
14.	ФБУ "УРАЛТЕСТ"	Диагностика неисправности средств измерения	5131,62
15.	ООО "ЭкспертСтрой-К"	Услуга на проведение негосударственной экспертизы	29600,00

			Итого	464898,37
Ремонтные работы				
16.	ООО "СтройТехСервис"	Текущий ремонт системы видеонаблюдения	19803,60	
		Дополнительные работы по текущему ремонту системы внутреннего пожарного водопровода	84272,32	
		Работы по проверке системы вентиляции	20856,00	
17.	ООО "РЕМСТРОЙКОМПЛЕКТ"	Благоустройство территории	73053,94	
18.	МАУ МО г. Ирбит "РТР "Ирбитский вестник"	Обязательства по оказанию услуг по производству и размещению в эфире телеканала "НСТ Ирбит"	11136,55	
			Итого	209122,41
Услуги медицинских организаций				
19.	ФФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской обл."	Услуги на лабораторные исследования помещений, проведение работ по дератизации, дезинсекции, акарицидной обработки и дезинфекции	182919,99	
		Услуги по обследованию сотрудников, воспитанников	130651,86	
20.	ГАУЗ СО "Ирбитская ЦГБ"	Медицинские услуги периодический осмотр сотрудников	10911,00	
21.	ЧУЗ "КБ"РЖД Медицина" г. Екатеринбург	Медицинские услуги периодический осмотр сотрудников	205394,00	
			Итого	529876,85
Приобретение вакцины				
22.	МУП Аптека № 59	Вакцина против дизентерии (38 шт.)	32318,01	
			Итого	32318,01
Обучение сотрудников				
23.	ЧУ ДПО "ФИПК"	Предоставление образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию по курсу повышения квалификации	10000,00	
			Итого	1000,00
Программное обеспечение				
24.	АО "Производственная фирма "СКБ Контур"	Услуги абонентского обслуживания для ЭВМ "КонтурЭкстерн"	9540,00	
25.	ИП Кривых А.А.	Оказание комплексных услуг по лицензионному информационно - технологическому сопровождению программных продуктов "1С"	39816,00	
26.	ООО "Новые технологии"	Годовое сопровождение программы «НоТ: Учет по питанию в ДДУ»	3000,00	
			Итого	52356,00
Приобретение продукты питания				

27.	АО "Ирбитский молочный завод"	Поставка молочной продукции	1273840,78
28.	ИП Загоревский А.А.	Поставка продуктов (рыба)	125440,00
29.	ООО "ЭЛАРА"	Поставка продуктов	287532,02
30.	ИП Исаков П.Г.	Поставка продуктов	425632,00
31.	ИП Метелев Р.В.	Поставка продуктов (овощи, фрукты)	107135,40
32.	МУП"КШСП" МО г. Ирбит	Поставка продуктов	252824,00
33.	СПК Пригородное	Поставка мясной продукции	1055180,00
34.	ООО "Птицефабрика Ирбитская"	Поставка сельхоз продукции с отсрочкой платежа (яйцо)	221834,00
35.	ИП Игумнова Н.В.	Поставка товара (Валитек)	37440,00
Итого			3786858,20
Приобретение комплектующих материалов для оборудования и к системе водоснабжения, водоотведения			
36.	ИП Демитрев А.А.	Материалы к системе освещения, к сантехнике, канализационной и водопроводной системе	26154,00
37.	ИП Койнов С.Ю.	Контролер температуры бытового холодильника 1 шт.	6200,00
		Термостат бытового холодильника	2750,00
38.	ИП Лалетина А.В.	Материалы к электрооборудованию, к сантехнике, канализационной и водопроводной системе	32961,00
Итого			68065,00
Приобретение оборудования и приспособлений			
39.	ИП Федоров С.Н.	Термоцуп, высечка из теста "Кольцо"	1500,00
		Огнетушитель ПО (15шт.) Самоспасатель фильтрующий Грант 1 (11шт.)	36530,00
40.	ООО "АВС-УРАЛ	ZKTeco МД ZK-D100S Металлодетектор ручной. 9В(крона) 410x85x45мм. IP31	2220,00
41.	ИП Разливинских Р.В.	Ведро с педалью 12 шт.	3120,00
42.	ИП Федоров С.Н.	Огнетушитель ПО-4 (11шт.)	9350,00
		Огнетушитель ПО-2 (4шт.)	1880,00
		Самоспасатель фильтрующий Грант 1 (12шт.)	27600,00
Итого			82200,00
Приобретение игрового оборудования			
43.	ИП Медведев Е.С.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс "Финансовая гра-	99 000,00

		мотность (АЛМА)"	
		Спортивно - игровой комплект для малышей «К школе здоров Комплект»	33100,00
		Конструктор 2 шт.	47300,00
		Развивающий набор 1 шт.	96943,00
44.	ООО "Интерактивные системы"	Интерактивный программно-аппаратный комплекс "Интерактивный тренажёр "Безопасность: ПДД"	44400,00
45.	ООО "ЭЛТИ-КУДИЦ-Урал"	Детский тренажер «Яйцо совы»	11676,00
		Коррекционное - развивающий многофункциональный спортивный - игровой набор	23272,00
		Балансир в виде диска со съёмными панелями с треками для прокатывания шариков для балансировки	5822,00
46.	ИП Дубских И.Н.	Объемный сортировщик с отверстиями 4 видов вкладышами различных форм и сечение, совпадающим по форме с отверстиями	530,00
		Комплект учебно -методических материалов для воспитателя и педагога "Инновационная программа дошкольного образования "от рождения до школы" 1 шт.	4726,00
		Комплект учебно -методических материалов для воспитателя и педагога "Инновационная программа дошкольного образования "от рождения до школы" 1 шт.	17420,00
		Комплект учебно -методических материалов для воспитателя и педагога "Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста "Первые шаги"" 2 шт.	3478,00
Итого			387667,00
Приобретение посуды			
47.	ИП Разливинских Р.В.	Стакан 220см3 белый (25 шт.)	7010,00
		Кружка фарфор (60 шт.)	2250,00
48.	ИП Парфенов В.А.	Кастрюля нержавеющая сталь 3 шт.	13755,00
Итого			23015,00
Приобретение строительных материалов			
49.	ИП Осинцев Д.А.	Песок карьерный	12500,00
Итого			12500,00

Приобретение			
50.	ИП Разливинских Р.В.	Поставка моющих, чистящих, дезинфицирующих средств и перчаток	167698,80
51.	ИП Парфенов В.А.	Поставка дезинфицирующих средств, перчаток, антисептика	48880,00
52.	ИП Федоров С.Н.	Перчаток, антисептика	30810,00
Итого			247388,80
Итого общее			5 873 947,63

НЕОБХОДИМО ДОПОЛНИТЕЛЬНО ВЫДЕЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕСТНОМУ БЮДЖЕТУ В 2021 ГОДУ

Таблица № 9

№ п/п	Мероприятие	Сумма	Примечание
1	Расходы по предоставлению услуги «Присмотр и уход» за льготными категориями.	303948,48	Расчеты представлены в таблице № 10
2	Дезинфицирующие средства и средства для индивидуальной защиты по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции.	345624,00	Для выполнения требований профилактики новой коронавирусной инфекции за 9 месяцев 2021 года израсходовано более 300 000 рублей, на МЗ выделено 15000 рублей. Расчет представлен в таблице № 11
3	Замена канализационной трубы в подвальном помещении МА-ДОУ «Детский сад № 27»	74546,00	Работы выполнены (аварийное состояние, письмо в Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области (вход. № 3347 от 08.10.2021г.)
4	Рабочий проект автоматической пожарной сигнализации системы оповещения и управления эвакуации людей при пожаре	30 000,00	Автоматическая пожарная сигнализация была смонтирована в 2011 году, нужна ее замена (указано в рамках плановой проверки Отделом надзорной деятельности и профилактической работы МО город Ирбит, Ирбитского МО, Байкаловского МР, 19.10.2021г.)
5	Оснащение медицинского кабинета компьютерным оборудованием	90000,00	
Итого:		844118,48	

ПЕРСПЕКТИВНОЙ ЗАДАЧЕЙ по улучшению и совершенствованию материально-технических условий является оптимизация расходов деятельности МАДОУ «Детский сад №27» и обогащение материально-технической базы, обеспечивающее комплексную безопасность и благоприятные условия для образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, которые включают в себя:

- исполнение санитарно-эпидемиологических требований;
- обеспечение пожарной, антитеррористической безопасности как в помещениях, так и на территории МАДОУ «Детский сад №27»;
- обеспечение доступности МАДОУ «Детский сад №27» для инвалидов и маломобильных групп населения.

7. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

Согласно п.3.3.3 ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ;
- в случае организации инклюзивного образования – необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей.

Развивающая предметно-пространственная среда также должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Подбор материалов и оборудования в МАДОУ «Детский сад №27» осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач комплексных образовательных программ:

Методический комплект к комплексной программе «От рождения до школы»;

Методический комплект к парциальной программе «Первые шаги» (для раннего дошкольного возраста);

Методический комплект к парциальной программе «СТЕМ-образование» на этапе дошкольного детства.

Пространство каждой возрастной группы не имеет традиционные уголки развития, а условно разделено на 3 части, в которых располагаются центры активности:

1. Спокойная зона или блок для спокойной деятельности,
2. Активная зона или блок для деятельности, связанной с интенсивным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.),
3. Рабочая зона (блок).

Все части пространства, в зависимости от конкретных задач момента, могут изменяться по объему – сжиматься и расширяться, то есть имеют подвижные, трансформируемые границы.

Помимо организации развивающей среды в группах МАДОУ «Детский сад №27», педагогическими работниками создаются условия для комфортного пребывания воспитанников на прогулочных участках и территории детского сада. Через реализацию долгосрочного проекта «Экологическая тропа» (Приложение №6).

С 2016 года МАДОУ «Детский сад №27» является базовой площадкой ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» по формированию компетенций конструирования и робототехники у детей дошкольного возраста, поэтому имеет оснащение современным оборудованием: конструкторами и робототехникой LEGO Education, KNex Education, Проектирование, программируемыми роботами Konstrukta-Vot и Мессанoid. Для решения задач по формированию компетенций у воспитанников в МАДОУ «Детский сад №27» с 2017 года реализуется образовательный проект «Инженеры растут в детском саду» (Приложение №7), который основан на областной программе «Уральская инженерная школа».

Оснащение образовательного процесса осуществляется также за счет субвенций областного бюджета, что позволяет реализовывать современные требования к развивающей среде, приобретать современное игровое оборудование, пополнять материально-техническую базу МАДОУ «Детский сад №27».

II. SWOT-АНАЛИЗ УРОВНЯ РАБОТЫ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №27»

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Организация образовательной деятельности с воспитанниками, направленной на охрану и укрепление их здоровья	
Сильные стороны	Возможности
<p>1. Наличие в штате МАДОУ «Детский сад №27» инструктора по физической культуре.</p> <p>2. Наличие спортивного зала, спортивной площадки на территории МАДОУ «Детский сад №27», созданы условия для физической активности в каждой группе.</p> <p>3. Организация НОД по физической культуре на открытой спортивной площадке МАДОУ «Детский сад №27»; организация закаливающих мероприятий на открытой площадке МАДОУ «Детский сад №27». Обучение детей ходьбе на лыжах.</p> <p>4. На групповых участках имеется оборудование для развития различных видов двигательной деятельности детей.</p> <p>5. Используются разнообразные формы организации двигательной активности.</p> <p>6. Анализ результатов показывает достаточно стабильную картину физического развития воспитанников.</p>	<p>1. Разработка программы «Здоровый ребенок», направленного на обеспечение полноценного здоровьесберегающего пространства и целостной системы оздоровительной работы.</p> <p>2. Оснащение центров физического развития в группах в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями детей.</p> <p>3. Активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей</p> <p>4. Создание условий для организации питания: обеспечение столовой и чайной посудой, столовыми приборами, салфетками, скатертями; создание благоприятной обстановки во время приема пищи: эстетика сервировки, соблюдение правил столового этикета.</p> <p>5. Организация дней открытых дверей для родителей с приготовлением и дегустацией блюд и рациона детского питания в МАДОУ «Детский сад №27».</p> <p>6. Выявление группы детей с аллергическими реакциями, сбор информации о состоянии каждого ребенка, определение той или иной патологии; разработка гипоаллергенного питания; составление индивидуального меню.</p>

Слабые	Угрозы
<p>1. Недостаточно применение педагогами здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных форм оздоровления детей.</p> <p>2. Ослаблен контроль за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.</p> <p>3. Центры физического развития в группах не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО и потребностям и индивидуальным особенностям детей.</p> <p>4. Отсутствие возможности включения в штатное расписание МАДОУ «Детский сад №27» штатной единицы «Фельдшер».</p>	<p>1. Тенденция ухудшения здоровья дошкольников, поступающих в детский сад.</p>
Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	
Сильные стороны	Возможности
<p>1. В ООП ДО организация взаимодействия с семьями воспитанников является одним из главных направлений.</p> <p>2. Разработан план работы с родителями, в котором определены основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>3. Сложились традиции в работе с родителями.</p> <p>4. Участие родителей в работе органов общественного самоуправления.</p>	<p>1. Реализация совместных с родителями проектов.</p> <p>2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>3. Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи.</p> <p>4. Повышение удовлетворенности населения качеством дошкольного образования.</p>

<p>5. В системе организовано психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей.</p> <p>6. Есть положительный опыт развития партнерских отношений с родителями и вовлечения родителей в жизнедеятельность группы, детского сада.</p>	
Слабые стороны	Угрозы
<p>1. Большинство воспитателей испытывают затруднения в общении с разными категориями родителей.</p> <p>2. Ослабление авторитета педагога со стороны родителя (законного представителя).</p>	<p>1. Ослабление авторитета традиционной семьи и ее потенциальных возможностей жизнедеятельности, изменение ценностных ориентаций и социальных установок, отношения к образованию, воспитанию детей</p> <p>2. Увеличение количества семей находящихся в социально-неблагополучном положении.</p>
Методическая работа с педагогами	
Сильные стороны	Возможности
<p>1. Благоприятные условия для профессионального роста педагогов.</p> <p>2. Оптимальные организационно-управленческие и организационно-методические условия.</p> <p>3. Благоприятный психологический микроклимат в МАДОУ «Детский сад №27», действующие традиции.</p> <p>4. Система моральных и материальных поощрений.</p> <p>5. Большинство педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями и применяют их в организации педагогического процесса.</p>	<p>1. Разработка и апробация новой модели методической работы.</p> <p>2. Повышение уровня самообразования педагогов – составление «плана карьерного роста» с каждым педагогом.</p> <p>3. Трансляция передового педагогического опыта.</p> <p>4. Участие педагогов в конкурсном движении.</p> <p>5. Объединение педагогов в творческие группы.</p>

<p>6. Системная организация методической поддержки педагогов: педагогические часы, методобъединения, педсоветы, участие в городских мероприятиях.</p> <p>7. Организация системы наставничества.</p>	
Слабые стороны	Угрозы
<p>1. Недостаточная инициатива опытных педагогов по своевременному оформлению наработанного опыта.</p> <p>2. Низкий уровень мотивации педагогов на проявление творчества, активности, инициативы.</p> <p>3. Низкий уровень мотивации педагогов МАДОУ «Детский сад №27» к самообразованию.</p>	<p>1. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе.</p> <p>2. Эмоциональное выгорание педагогов вследствие профессиональных стрессов.</p> <p>3. Отсутствие существенных мер по защите педагогов от клеветы, агрессивного поведения со стороны части родителей.</p>

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Сильные стороны	Возможности
<p>1. Обеспеченность МАДОУ «Детский сад №27» специалистами: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед.</p> <p>2. 100% педагогов МАДОУ «Детский сад №27» имеют высшее или среднее – педагогическое образование.</p> <p>3. 72% имеют квалификационные категории.</p> <p>4. 100% педагогов за период с 2015 по 2017 год повысили уровень профессиональной компетентности на курсах повышения квалификации в</p>	<p>1. Возможность переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.</p> <p>2. Трансляция передового педагогического опыта.</p> <p>3. Участие педагогов в конкурсном движении.</p> <p>4. Объединение педагогов в творческие группы.</p> <p>5. Обновление локальных актов МАДОУ «Детский сад №27» в соответствии с вновь принятыми нормативно-правовыми документами различного уровня.</p>

<p>разных учреждениях города.</p> <p>5. 79% сотрудников составляют стабильный коллектив МАДОУ «Детский сад №27».</p> <p>6. Разработана система мер по социальной защите кадров (работа профсоюзного комитета).</p> <p>7. Переход на эффективный контракт с сотрудниками МАДОУ «Детский сад №27»</p> <p>8. Стабильный рост заработной платы работникам МАДОУ «Детский сад №27» (целевой показатель и МРОТ).</p> <p>9. Наличие кодекса профессиональной этики сотрудников МАДОУ «Детский сад №27»</p>	<p>6. Повышение правовой компетентности коллектива МАДОУ «Детский сад №27».</p> <p>7. Проведение мероприятий по обучению и повышению уровня психолого-педагогической компетентности младших воспитателей и других сотрудников МАДОУ «Детский сад №27».</p>
Слабые	Угрозы
<p>1. Недостаточная инициатива опытных педагогов по своевременному оформлению наработанного опыта.</p> <p>2. Низкий уровень мотивации 30 % педагогов на проявление творчества, активности, инициативы.</p> <p>3. Низкий уровень мотивации педагогов МАДОУ «Детский сад №27» к самообразованию.</p> <p>4. Отсутствие финансовой возможности посещения курсов на платной основе.</p>	<p>1. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе.</p> <p>2. Невысокая заработная плата младших воспитателей, обслуживающего персонала.</p> <p>3. Эмоциональное выгорание педагогов вследствие профессиональных стрессов.</p> <p>4. Отсутствие существенных мер по защите педагогов от клеветы, агрессивного поведения со стороны части родителей.</p> <p>5. Отсутствие мест для молодых специалистов (количество педагогических вакансий незначительно) и условий для закрепления (при росте доли педагогических работников со стажем до 2-х лет отмечается уменьшение доли категории со стажем от двух до пяти лет)</p>

ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ

Сильные стороны	Возможности
<ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярное обеспечение моющими, чистящими, дезинфицирующими средствами. 2. Своевременная подготовка МАДОУ «Детский сад №27» к ремонтным работам. 3. Обеспечение своевременного проведения дезинсекции и дератизации учреждения. 4. Своевременный контроль качества продуктов, оформления и соответствия документов. 5. Соответствие территории МАДОУ «Детский сад №27» требованиям безопасности. 6. Системное приобретение новой мебели для групповых комнат, модулей, игрушек и спортивного оборудования для детей. 7. Оборудование медицинского кабинета в соответствии с современными требованиями. 8. Стабильные показатели по структуре заработной платы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведение здания МАДОУ «Детский сад №27» в полное соответствие с требованиями контролирующих органов. 2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса дидактическими, методическими, информационными ресурсами.
Слабые	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Износ технологического оборудования: прачечная, пищеблок. 2. Отсутствие в МАДОУ «Детский сад №27» локальной сети, износ и недостаток оргтехники. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение стоимости коммунальных и иных услуг. 2. Снижение финансирования.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Сильные стороны	Возможности
<p>1. Расположение детского сада в лесопарковой зоне города – богатое природное разнообразие и большое количество интересных объектов природы, представителей флоры и фауны.</p> <p>2. Наличие выхода в сеть Интернет, наличие сайта МАДОУ «Детский сад №27», электронной почты; наличие программ для систематизации и обобщения информации по МАДОУ «Детский сад №27».</p> <p>3. Наличие библиотеки детской художественной и познавательной литературы, методической литературы по разным направлениям развития дошкольника; дидактических, развивающих игр и пособий.</p> <p>4. Наличие авторских программ, технологий и профессиональных проектов, используемых педагогами МАДОУ «Детский сад №27».</p> <p>5. Наличие средств ИКТ для использования в образовательном процессе.</p> <p>6. Возможность ежегодного пополнения библиотечного и методического фонда за счет бюджетных средств.</p>	<p>1. Обеспеченность специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса и для полноценного функционирования МАДОУ «Детский сад №27».</p> <p>2. Переход с комплексной образовательной программы «От рождения до школы» на другую комплексную программу.</p> <p>3. Обновление комплекта методического сопровождения ООП ДО.</p>
Слабые	Угрозы
<p>1. Методическое сопровождение организации образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №27» не в полной мере соответствует новым требованиям.</p>	<p>1. Внедрение новых программ и технологий требует приобретения методического и дидактического оснащения, индивидуальных комплексов к программам, диагностических пособий, игрового оборудования и т.п.</p> <p>2. Недостаток денежных средств для своевременного пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной</p>

	среды.
--	--------

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

Сильные стороны	Возможности
<p>1. Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.</p> <p>2. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием и регулярно пополняются.</p> <p>3. На территории МАДОУ «Детский сад №27»: групповые участки – индивидуальные для каждой возрастной группы; спортивная площадка; экологическая тропа; цветники.</p> <p>4. МАДОУ «Детский сад №27» - базовая площадка по конструированию и робототехники от ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж».</p>	<p>1. Организация среды и детской деятельности в ней в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2. Организация в группах мини-музеев и коллекционирования</p> <p>3. Оснащение групп новыми дидактическими и игровыми материалами в результате реализации программы «Инженерная школа для дошкольников».</p> <p>4. Реализация совместных с родителями проектов.</p> <p>5. Оборудование метеостанции для развития познавательной активности детей.</p>
Слабые	Угрозы
<p>1. Оснащение некоторых групповых помещений не соответствует в полной мере принципам ФГОС ДО.</p> <p>2. Требуется частичная замена оборудования прогулочных площадок.</p> <p>3. Требуется частичная замена или переконструирование игровой мебели.</p>	<p>1. Недостаток финансирования может отразиться как на качестве воспитательно-образовательного процесса, так и на снижении качества работы в целом всего МАДОУ «Детский сад №27».</p> <p>2. Неготовность педагогов к переконструированию образовательной среды группы согласно требованиям ФГОС ДО,</p>

Концепция развития МАДОУ «Детский сад №27»

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития МАДОУ «Детский сад №27» ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности МАДОУ «Детский сад №27» направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центре образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия МАДОУ «Детский сад №27» заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;

- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ МАДОУ «Детский сад №27» в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- развитие сетевого взаимодействия со спортивными организациями и организациями сферы культуры;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы «Здоровый ребенок».

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной поло-

жительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022 гг.)	Второй этап (2022-2023 гг.)	Третий этап (2023 – 2025 гг.)
1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении. 2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. 3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. 4. Совершенствование системы монито-	1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста. 2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения	1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. 2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение. 3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального пове-

<p>ринга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p>	<p>и семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.</p>	<p>дения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>
---	---	---

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный

процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

«Молодой» коллектив, что влияет на общее качество дошкольного образования, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022гг.)	Второй этап (2022-2023 гг.)	Третий этап (2023 – 2025 гг.)
1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении. 2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО. 3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов. 4. Пересмотр содержания правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада. 5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. 2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города. 3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов. 4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников. 5. Осуществление портфолизации достижений	Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога. 2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников. 3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д. 4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Неполностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022 гг.)	Второй этап (2022-2023 гг.)	Третий этап (2023 – 2024 гг.)
<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> – анкетирование; – выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; – организация дней открытых дверей; – проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; – трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет. <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями.</p>	<p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированные работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p>

Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов детского сада

Вызов среды. Проблема.

В 2020 году существенно изменилась нормативная база, которая регулирует деятельность детского сада. Много нормативных документов уже вступило в силу, значительное количество вступит в силу в первой половине 2021 года. В связи с этим устарела большая часть локальных нормативных актов детского сада.

Перспективы развития.

Надо создать рабочую группу для актуализации локальных нормативных актов детского сада в составе: заместителей заведующего, специалиста по охране труда, делопроизводителя. Поручить членам рабочей группе провести ревизию локальных нормативных актов детского сада и подготовить проекты их изменений. Срок – до января 2022 года.

Мероприятия по цифровизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы детского сада важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

Перспективы развития.

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной организации для упрощения и повышения эффективности ее работы.

Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
----------------------	------------------------

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития МАДОУ «Детский сад №27» проводится согласно следующих показателей, критериев, используемых методик, представленных в таблице:

Показатель	Методики	Сроки проведения	Ответственные лица
Психолого-педагогические условия			
Удовлетворенность родителей условиями получения детьми дошкольного образования	Анкетирование, опрос, проведение независимой оценки качества образования	1 раз в год	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Оценка взаимодействия с родителями	Анкетирование	1 раз в год	Воспитатели
Уровень активности родителей в мероприятиях МАДОУ «Детский сад №27»	Количество мероприятий с участием родителей; количество реализуемых совместных проектов	1 раз в год	Воспитатели
Использование в работе педагогами современных педагогических технологий	Наблюдение, анализ совместной деятельности с воспитанниками	По плану контроля	Заместитель заведующего по ВМР
Кадровые условия			
Уровень профессионального мастерства педагогических работников	Итоги аттестации педагогических кадров Анализ деятельности педагогов, разработанные и реализуемые проекты, технологии, программы Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах	1 раз в год	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
Психологическая атмосфера в коллективе	Методика изучения климата в коллективе	1 раз в год	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагог-психолог
Коллегиальность принятия решений проблем развития МАДОУ «Детский сад №27»	Количество педагогов и специалистов, участвующих в различных видах общественного управления.	1 раз в год	Заведующий
Уровень стимулирования инициативы работников МАДОУ «Детский сад №27»	Положительная динамика количества приказов о поощрении	1 раз в год	Заведующий

Финансовые условия			
Уровень расходов на оплату труда работников, на средства обучения и воспитания	Анализ Плана ФХД	1 раз в квартал	Заведующий Главный бухгалтер
Обеспечение возможностей выполнения ФГОС ДО	Анализ структуры затрат	1 раз в квартал	Заведующий Главный бухгалтер
Материально-технические условия			
Уровень материально-технической оснащенности образовательного процесса.	Анализ финансовых планов образовательного учреждения Итоги инвентаризации материально-технической оснащенности образовательного процесса	1 раз в год	Заведующий
Развивающая предметно-пространственная среда			
Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	Наблюдение, анализ	1 раз в год	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
Эффективность использования развивающей предметно-пространственной образовательной среды	Карты анализа, наблюдение	1 раз в год	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР

Одним из средств оценки эффективности деятельности МАДОУ «Детский сад №27» можно считать независимую оценку качества образования, которая осуществляется раз в 3 года. Результаты оценки представлены ниже.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Общее количество опрошенных составляет - 305 чел. – родителей/ законных представителей получателей услуг.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации», составляет 95,6балла

в том числе по показателям:

соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации -98 балла

наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование - 90 балла

доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет») - 98 балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг», составляет 83,5 балла

в том числе по показателям:

обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг - 80 балла

доля получателей услуг, удовлетворенных комфортом предоставления услуг образовательной организацией - 87 балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доступность услуг для инвалидов», составляет 46 балла

в том числе по показателям:

оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - 0 баллов

обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими - 40 баллов

доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов - 100 балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет 97,2 балла

в том числе по показателям:

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию - 97 балла

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию - 97 балла

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия - 98 балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет 96,7 балла

в том числе по показателям:

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) - 96 балла

доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями – 97 балла

Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации - 97 балла

Выводные положения:

Расчет итогового значения интегрального показателя качества условий оказания образовательной деятельности произведен по формуле:

$$S_n = \sum K_{mn} / 5,$$

где:

S_n – показатель оценки качества n -ой организации;

K_{mn} – значения критериев оценки в n -ой организации

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 83,8 балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

Основные недостатки образовательной организации, указанные получателями услуг:

Замечания и предложения были высказаны 12,5% получателей услуг

- оснащение и зонирование детских площадок для прогулок - 11%
- график работы - 3%
- проблемы питания - 16%
- состояние, ремонт и модернизация здания в целом и отдельных его элементов - 18%
- образовательно-развивающие программы (недостаток, оплата) - 11%
- благоустройство прилегающей территории - 8%
- оснащение - 13%
- мебель (ремонт, замена, недостаток) - 3%
- узкопрофильные специалисты - логопеды, психологи - 5%
- охрана, видеонаблюдение, доступ в организацию - 5%
- наличие парковки - 32%

Рекомендации для образовательной организации:

Поддерживать актуальность и полноту информации на стендах в помещении образовательной организации на прежнем уровне

Привести в соответствие с нормативно-правовыми актами официальный сайт организации, в частности, разместить на сайте:

- информацию о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- информацию о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечить наличие на официальном сайте образовательной организации информации о следующих дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование:

- электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.)
- раздел «Часто задаваемые вопросы»
- техническую возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

Усилить работу по популяризации официального сайта bus.gov.ru на официальном сайте образовательной организации, разместив на официальном сайте:

- ссылку на bus.gov.ru с результатами НОК
- в разделе 'Независимая оценка качества условий оказания услуг' планов и отчетов по итогам НОК в 2019 году
- банер с приглашением оставить отзыв на официальном сайте bus.gov.ru (на главной странице официального сайта образовательной организации)

Улучшить условия комфортности оказания услуг, обеспечив:

- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью

Повысить уровень доступности услуг для инвалидов, обеспечив:

- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов
- наличие сменных кресел-колясок
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации

Улучшить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, обеспечив:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля

- предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому

Продолжить работу по повышению доброжелательности и вежливости работников

Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности условиями оказания услуг, позволяющем рекомендовать организацию

Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности организационными условиями оказания услуг.

Отчет по проделанной работе по улучшению показателей качества дошкольного образования в рамках независимой оценки формируется каждые полгода и размещается на официальном сайте МАДОУ «Детский сад №27» для обеспечения открытости дошкольного образования.