

Отчёт об эффективности методической работы за 2020 - 2021 учебный год МАДОУ «Детский сад №27»

Методическая тема, над которой работало учреждение в учебном году: «Реализация парциальной модульной программы «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в образовательный процесс»»

Цель: сопровождение деятельности педагогов МАДОУ «Детский сад №27» по созданию условий для реализации в педагогической практике образовательных модулей парциальной программы «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Наиболее продуктивные и содержательные формы методической работы, которые были реализованы в 2020-2021 учебном году:

1. Практико-ориентированные педагогические часы (семинары-практикумы, мастер-классы, вебинары) в рамках постоянно действующего Методического объединения;
2. Педагогические советы;
3. Заседания рабочей группы по вопросам реализации парциальной программы.
4. Индивидуальная работа с педагогами (консультативная форма работы).
5. Организация контрольной деятельности.

	Направления методической работы	Форма реализации, кратность, тема	Качественная характеристика достигнутых результатов
1.	Организация методической поддержки реализации ФГОС ДО на уровне ДОУ *	Практико-ориентированные педагогические часы: 16.09.2020 г. – семинар «Внедрение универсальных карт развития воспитанников в систему мониторинга» 22.09.2020 г. – практическое применение	Методическое объединение педагогов МАДОУ «Детский сад №27» в 2020 – 2021 учебном году было направлено на продолжение реализации темы «Реализация парциальной модульной программой «СТЕМ образование детей дошкольного и младшего школьного возраста в рамках ООП ДО», которая была определена еще в 2019 –

		<p>образовательного модуля «Робототехника».</p> <p>29.09.2020г. – практическое применение образовательного модуля «Мультстудия».</p> <p>14.12.2020г. – семинар «Организация развивающей среды на прогулочном участке в зимнее время года».</p> <p>24.02.2021г. – мастер-класс «</p> <p>04.03.2021г. – семинар «Разработка и реализация проекта по патриотическому воспитанию в рамках организации летней оздоровительной кампании».</p> <p>Просмотр вебинаров и научно-практических конференций в режиме «онлайн»:</p> <p>02.03.2021г. – семинар «Реализация современных педагогических технологий, направленных на развитие познавательной инициативы и активности детей дошкольного возраста», МАДОУ «Детский сад «Росинка»», Новоуральский городской округ.</p>	<p>2020 учебном году. Выбор данной темы был обусловлен тем, что в 2020- 2021 учебном году реализация ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, была решена с помощью образовательных модулей парциальной программы «СТЭМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».</p> <p>Прошли и семинары-практикумы по практическому применению таких модулей, как «Образовательная робототехника», «Мультстудия», по итогу которых у педагогов появились базовые знания по работе с программированием и применением программ при взаимодействии с воспитанниками.</p> <p>Помимо реализации парциальной программы, были внесены изменения в систему мониторинга развития воспитанников – применение универсальных карт наблюдения (по Коротковой Н.А., Нежнову П.Г.). Изучение карт происходило также в рамках педагогических часов и индивидуальных консультаций с педагогами. Как итог-успешное внедрение данного инструмента и его продуктивное применение.</p>
		<p>Педагогические советы:</p> <p>31.03.2021г. – «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования»</p> <p>17.06.2021г. – итоговый педсовет «Качество дошкольного образования».</p>	<p>На педагогических советах рассматривался опыт реализации парциальной программы – какие результаты приносит внедрение образовательных модулей, с какими проблемами столкнулись при проведении занятий и в свободной деятельности. В процессе рефлексии спланировали новую стратегию реализации образовательных областей, приобретение нового игрового оборудования.</p>
		<p>Заседания рабочей группы по актуальным вопросам:</p> <p>11.08.2020 г., 18.08.2020 г., 26.08.2020 г. – заседания рабочей группы по разработке учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений.</p>	<p>Перед началом учебного года рабочей группой педагогов МАДОУ «Детский сад №27» было проведено 3 заседания по разработке учебного плана ООП ДО, по итогу которых определилось количество, образовательные задачи и тематическое планирование образовательных модулей, составлено расписание занятий на учебный год.</p>

		<p>Индивидуальная работа с педагогами (консультативная форма работы).</p> <p>Данная форма работы осуществлялась с педагогами, проходившими процедуру аттестации – на СЗД (Маркова Р.Г., Козлова С.Г.), на первую квалификационную категорию – Втехин И.А.</p> <p>Также оказывалась консультативная методическая помощь педагогам при подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и областном уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коробициной О.В. при подготовке к участию в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020- 21 учебном году; - Бузиной Л.Г. при подготовке к Региональному этапу Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»; - Володиной Т.А. при подготовке к участию в первом (заочном) этапе областного конкурса "Воспитать человека". 	<p>Педагоги успешно прошли процедуру аттестации на заявленные квалификационные категории.</p> <p>Воспитатель Коробицина О.В. – абсолютный победитель в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020- 21 учебном году.</p> <p>Воспитатель Бузина Л.Г. находится на 39 месте (сумма баллов – 150) из 97 участников конкурса.</p> <p>Музыкальный руководитель Володина Т.А. находится на 36 месте (сумма баллов – 223) из 118 участников.</p>
		<p>Организация контрольной деятельности:</p> <p>-проведение оперативного контроля по организации образовательной деятельности согласно графику посещения.</p>	<p>Контрольная деятельность осуществлялась в течение всего учебного года в виде посещения организованной образовательной деятельности – занятий, прогулки, свободной деятельности воспитанников. Такая деятельность позволила увидеть качество организации педагогами деятельности (как педагоги реализуют позиции Стандарта, проявляют партнерскую позицию по отношению к воспитанникам).</p> <p>Также после каждого занятия, прогулки и др. проводился анализ деятельности, который позволяет с одной стороны, педагогу самому оценить свою</p>

			деятельность, сделать выводы, с другой – позволяет осуществить индивидуальную работу с педагогами (особенно с молодыми специалистами).
2.	Участие педагогов в профессиональных конференциях, конкурсах, семинарах, публикации:		
	российских	-	
	областных	<p>Бузина Л.Г. – участник Регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»;</p> <p>Володина Т.А. – участник в первом (заочном) этапе областного конкурса "Воспитать человека".</p> <p>Коробицина О.В., Першина О.Ф., Прыткова К.Г. – участники Областной заочной педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции, перспективы, инновации», ГО город Богданович</p>	<p>Воспитатель Бузина Л.Г. находится на 39 месте (сумма баллов – 150) из 97 участников конкурса.</p> <p>Музыкальный руководитель Володина Т.А. находится на 36 месте (сумма баллов – 223) из 118 участников.</p> <p>Статьи педагогов размещены в сборнике Областной заочной педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции, перспективы, инновации», ГО город Богданович.</p>
	городских	<p>Коробицина О.В. – участник в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020- 21 учебном году Кузеванова Т.Г., Бузина Л.Г., Трапезникова А.А., Головкина В.В. – участники ГМО «Школа молодого педагога».</p> <p>Бузина Л.Г., Трапезникова А.А. – участники ГМО «Формирование основ финансовой</p>	<p>Воспитатель Коробицина О.В. – абсолютный победитель в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020- 21 учебном году.</p> <p>Кузеванова Т.Г. представила опыт работы по применению технологии «Адвент-календарь» с детьми второй группы раннего возраста (открытое занятие).</p> <p>Бузина Л.Г. представила реализацию технологии «Адвент-календарь» с детьми старшего дошкольного возраста в рамках проекта «Скоро, скоро новый год!»</p> <p>Трапезникова А.А. и Головкина В.В. не представили материалы и опыт работы (уважительных причин нет).</p> <p>Бузина Л.Г. представила комплекс игр, направленных на формирование основ финансовой грамотности – игры на</p>

		<p>грамотности у старших дошкольников»</p> <p>Маркова Р.Г., Волошина Т.А. – участники ГМО «Поддержка детской инициативы»</p> <p>Старостина М.Л., Моисеева Л.В. – участники ГМО «Культурная практика детей дошкольного возраста — игра»</p>	<p>интерактивной доске, лэпбук и дидактические игры.</p> <p>Трапезниковой А.А. была подготовлена презентация по теме: «Лэпбук «Юные финансисты».</p> <p>Марковой Р.Г. был подготовлен видеоролик, содержащий фрагмент открытого мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста по организации сюжетно-ролевой игры «Театр».</p> <p>Волошиной Т.А. не предоставила материалы на итоговую встречу.</p> <p>Старостина М.Л. представила практический опыт по коммуникативному развитию детей среднего дошкольного возраста (хороводную игру с музыкальным сопровождением на тему «Новый год»).</p> <p>Моисеева Л.В. не представила материалы и опыт работы (уважительных причин нет).</p>
3.	Система поддержки и работы с молодыми педагогами. Наставничество		<p>Наставничество в МАДОУ «Детский сад №27» осуществляется согласно разработанному Положению о наставничестве в МАДОУ «Детский сад №27». За каждым молодым специалистом по его желанию закреплен педагог-стажист, который в индивидуальном порядке и режиме оказывает методическую помощь (консультации по проведению занятий и образовательной деятельности, посещение молодых специалистов).</p>

Примечание:

** например: постоянно действующий практико - ориентированный семинар, методические объединения педагогов (по культурным практикам или по возрастам и др.), практико - ориентированный методический час, педагогический совет).*

Анализ выполнения планируемых направлений деятельности в 2020 – 2021 учебном году (которые были указаны в отчете 2019-2020 учебного года)

	Направления деятельности	Качественная характеристика достигнутых результатов
1.	Взаимодействие с родителями в рамках реализации проекта «Мы вместе!»	<p>Основной идеей проекта является включение родителей (законных представителей) в непосредственную образовательную деятельность, повышение их родительской компетенции.</p> <p>Данная цель имела реализацию через следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системная работа с Советом родителей – проведение регулярных заседаний Совета по актуальным вопросам образования детей дошкольного возраста; - активное участие родителей (законных представителей) в различных мероприятиях: по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: акции «Родительский патруль»; по патриотическому воспитанию: участие в традиционном Фестивале солдатской песни в формате «онлайн»; конкурсные движения на уровне города (Фестиваль «Самые юные интеллектуалы города Ирбита»).
2.	<p>Реализация парциальной модульной программы «STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».</p> <p>Реализация проекта «Инженеры растут в детском саду» (продолжение проекта).</p>	<p>Для развития проекта «Инженеры растут в детском саду» была проведена следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнена развивающая предметно-пространственная среда (приобретены игровое оборудование «Финансовая грамотность», интерактивная игра «Безопасность: БДД»); - в течение учебного года проводились занятия с воспитанниками, организовывалась игровая и познавательная деятельность с помощью конструкторов и робототехники LEGO Education, цифрового микроскопа, лаборатории «Наураша», интерактивной игры «Волшебная поляна» на интерактивной доске. Воспитанники подготовительной к школе группы самостоятельно снимали мультфильмы из пластилина и конструктора с помощью пособия «Мультстудия». Такая системная работа позволила, в первую очередь, создать положительную мотивацию у воспитанников на образовательную деятельность, а также развивала любознательность, конструктивные навыки, навыки моделирования, позволяла в ходе практической деятельности самих воспитанников узнавать что-то новое. - имеем статус инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по реализации проекта «STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (посредством реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста» (авторы: Волосовец Т.В., Аверин С.А., Маркова В.А.)).
3.	Реализация проекта «Экологическая тропа» (продолжение проекта).	Летняя оздоровительная кампания в 2020-2021 учебном году пройдет в рамках частичной реализации проекта «Экологическая тропа» - запланировано проведение детских экскурсий по видовым точкам (старшими дошкольниками для младших).

Современные образовательные технологии, позволяющие реализовать требования стандарта

Воспитатели и специалисты МАДОУ «Детский сад № 27» на протяжении пяти лет в своей педагогической деятельности системно и результативно используют образовательные технологии. В 2020 – 2021 учебном году педагоги каждой возрастной группы, а также специалисты продолжали реализовывать одну или несколько педагогических технологий, которые уже стали эффективной моделью организации образовательной деятельности. Технологии реализуются педагогами согласно разработанного плана на год, который отражен в рабочей программе в виде проведения как самостоятельных занятий, включения элементов технологии в занятия по образовательным областям, либо включение в самостоятельную деятельность и в индивидуальную работу.

Данные технологии введены педагогами МАДОУ «Детский сад №27» в образовательную деятельность, что регламентируется рабочей программой в пункте 2.3.3. Современные образовательные технологии, где указаны особенности организации образовательного процесса, примерное планирование деятельности в течение учебного года.

Технология каждой возрастной группы отражена в развивающей предметно-пространственной среде групповой комнаты, где создано специально организованное пространство – одноименные с названием технологии центры развития:

№	Возрастная группа	Применяемая технология в 2020-2021 учебном году	Отражение в РППС
1.	Вторая группа раннего возраста №7	Игровая технология «Дары Фребеля»	Коврограф «Ларчик», набор «Дары Фребеля», дидактические игры, пособие «Волшебные бутылочки»
2.	Вторая группа раннего возраста №6	Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей «Сказочные лабиринты игры»	Коврограф «Ларчик», панно «Фиолетовый лес», дидактические игры и пособия: кораблик «Плюх-Плюх», «Прозрачные льдинки» «Счетовозик», персонажи Фиолетового леса.
3.	Младшая группа №4	Игровая технология «Блоки Дьенеша»	Набор блоков «Дьенеша» на подгруппу детей, дидактические игры, схемы, альбомы «Блоки для самых маленьких №1,2», «Блоки Дьенеша», коврограф «Ларчик», карточки-схемы, обручи (плоскостные и обычные).
4.	Средняя группа №10	Технология поэтапного формирования сюжетной игры	Игровой центр с набором сюжетных игр для детей среднего дошкольного возраста, игровой подиум.
5.	Средняя группа №1	Игровая технология «Лего-конструирование»	Наборы конструкторов LEGO Education: «Гигантский набор», «Планета STEAM», «Лото с животными», многофункциональный стол для организации конструирования и моделирования; настенные панели LEGO (для рисования с помощью конструкторов).

6.	Средняя группа №2	Технология поэтапного формирования сюжетной игры	Игровой центр с набором сюжетных игр для детей среднего дошкольного возраста, бизборд «Домик»
7.	Старшая группа №9	Технология познавательно-исследовательской деятельности «Детское экспериментирование»	Центр «Детское экспериментирование» в рабочей зоне группы с размещенным в нем материалами для проведения экспериментов, центр воды и песка, мобильное игровое пособие «Наука для дошколят»)
8.	Старшая группа №11	Технология познавательно-исследовательской деятельности «Коллекционирование»; Технология познавательно-исследовательской деятельности «Путешествие по реке Времени».	Коврограф «Ларчик», центр коллекционирования в рабочей зоне группы (полки для размещения экспонатов коллекции (например, коллекция «Моя любимая игрушка», «Насекомые»), макеты (например, коллекция «Насекомые»), дидактические игры, пособие «Волшебные бутылочки», макет «Река времени».
9.	Подготовительная к школе группа №3	Технология «Метод проектов»	Постоянное размещение мини-музеев в рабочей зоне группы по теме проекта согласно Рабочей программе старшей группы (например, мини-музей «Осень», «Наш родной город Ирбит» и т.д.))
10.	Подготовительная к школе группа №5	Игровая технология «Блоки Дьенеша»	Набор блоков «Дьенеша» на подгруппу детей, дидактические игры, схемы, альбомы «Маленькие логики», «Блоки Дьенеша», коврограф «Ларчик», карточки-схемы, обручи (плоскостные и обычные), многофункциональный стол.
11.	Подготовительная к школе группа №8	Игровая технология «Дары Фребеля»	Коврограф «Ларчик», набор «Дары Фребеля», дидактические игры, геопланшеты.

Результативность применения педагогических технологий была представлена педагогами в аналитических отчетах за 2020 – 2021 учебный год, где педагоги продемонстрировали положительную динамику индивидуального развития воспитанников как при реализации задач обязательной ООП ДО, так и по реализации современных образовательных технологий.

Помимо реализации технологий, в каждой возрастной группе шла реализация образовательных модулей парциальной программы «СТЭМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Объем вариативной части составлял 40 % от общей образовательной нагрузки, поэтому в группах были введены следующие модули:

Младшая группа – образовательные модули «Математическое развитие», «Экспериментирование с живой и неживой природой»

Средние группы – образовательные модули «Лего-конструирование», «Образовательная робототехника»;

Старшие группы – образовательные модули «Экспериментирование с живой и неживой природой», «Лего-конструирование», «Математическое развитие»;

Подготовительные к школе группы – образовательные модули «Дидактическая система Ф.Фребеля», «Образовательная робототехника», «Мультстудия».

Инновационная деятельность ДОО

1. Реализация инновационных проектов

Наименование базовой (инновационной) площадки (при наличии)	Содержание работы в 2020-2021 учебном году (краткий анализ деятельности)
Базовая площадка ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» по формированию компетенции конструирования у дошкольников,	Для развития проекта «Инженеры растут в детском саду» была проведена следующая работа: - пополнена развивающая предметно-пространственная среда (приобретены игровое оборудование «Финансовая грамотность», интерактивная игра «Безопасность: БДД»); - в течение учебного года проводились занятия с воспитанниками, организовывалась игровая и познавательная деятельность с помощью конструкторов и робототехники LEGO Education, цифрового микроскопа, лаборатории «Наураша», интерактивной игры «Волшебная поляна» на интерактивной доске. Воспитанники подготовительной к школе группы самостоятельно снимали мультфильмы из пластилина и конструктора с помощью пособия «Мультстудия». Такая системная работа позволила, в первую очередь, создать положительную мотивацию у воспитанников на образовательную деятельность, а также развивала любознательность, конструктивные навыки, навыки моделирования, позволяла в ходе практической деятельности самих воспитанников узнавать что-то новое.
Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по реализации проекта «STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (посредством реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста» (авторы: Волосовец Т.В.,	Для реализации этого направления в течение года проходили практико-ориентированные педагогические часы по внедрению и практическому применению образовательных модулей парциальной программы для ее включения в часть, формируемую участниками образовательных отношений ООП ДО в 2021 – 2022 учебного года. По итогам проведения таких педагогических часов у педагогами получены практические умения для реализации образовательных областей парциальной программы.

Аверин С.А., Маркова В.А.)).	
------------------------------	--

2. Обеспечение доступности и вариативности образовательных услуг

Консультационный центр* (при наличии)	Содержание работы в 2020-2021 учебном году (краткий анализ работы КЦ, приращения)
* указать ссылку на информацию о КЦ на сайте ДОО	-

Планируемые направления деятельности в 2021 – 2022 учебном году

- Взаимодействие с родителями в рамках реализации проекта «Мы вместе!» (продолжение проекта).
- Реализация парциальной модульной программы «STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в том числе через реализацию проекта «Инженеры растут в детском саду».
- Реализация проекта по патриотическому воспитанию.

Предложения в адрес Управления образованием по совершенствованию деятельности системы образования на 2021-2022 учебный год: нет предложений.

- предварительная заявка о включении в реестр дошкольных образовательных организаций, осуществляющих городские методические объединения (предложения по теме и кандидатуре на должность руководителя ГМО): -
- другие предложения: -

Таблица 1

**Мониторинг участия педагогических работников в профессиональных конкурсах
«Воспитатель года», «Учитель - дефектолог» и другие конкурсы Министерства образования Свердловской
области и ИРО Свердловской области**

Результат участия (участник, победитель в номинации, абсолютный победитель) (указать участника)			План участия (указать г участника)		
2019	2020	2021	2021	2022	2023
Молокотина Е.В., абсолютный победитель муниципального уровня конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»		Коробицина О.В., абсолютный победитель муниципального уровня конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»		Коробицина О.В. (областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России»)	Бузина Л.Г., Прыткова К.Г., (муниципальный уровень конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»)
		Володина Т.А. – участник в первом (заочном) этапе областного конкурса "Воспитать человека"		Старостина М.Л. (конкурс "Воспитать человека")	
		Бузина Л.Г. – участник Регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»		Головкина В.В. (Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»)	

