

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 27»

ПРИНЯТ:

на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 27»
Протокол № 9
« 4 » мая 2021 г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующим МАДОУ «Детский сад № 27»

В.В. Зенковой

« 15 » мая 2021 г.



МП
Детский
Приказ № 15 от « 15 » мая 2021 г.

ГODOVOЙ ПЛАН НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОГЛАСОВАН:

на заседании Совета
родителей МАДОУ «Детский сад № 27»
Протокол № 6 « 07 » мая 2021 г.

город Ирбит, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.....	3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ РАБОТЫ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27» ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД	
1.Реализация психолого-педагогических условий	7
2.Анализ кадровых условий.....	36
5.Анализ финансовых условий.....	41
6.Анализ материально-технических условий	50
7.Анализ развивающей предметно-пространственной среды.....	57
Основные выводы по 2020 – 2021 учебному году.....	61
РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	63
План мероприятий по улучшению условий в МАДОУ «Детский сад №27».....	64
Приложения.....	67

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Согласно Постановления администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «О создании рабочей группы по рассмотрению финансового состояния муниципальных учреждений Городского округа «Город Ирбит» Свердловской области, МАДОУ «Детский сад «№ 27» предоставляет следующие данные.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 27» (*таблица №1*) создано в связи с изменением типа существующего муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 27». Учреждение создано и зарегистрировано постановлением главы администрации города Ирбита № 526 от 30 сентября 1994 года как муниципальное образовательное учреждение «Начальный общеобразовательный колледж искусств»; постановлением Главы муниципального образования «Город Ирбит» № 945 от 15 сентября 1998 года действовало как муниципальное образовательное учреждение «Ирбитская общеобразовательная школа-детский сад № 19»; постановлением Главы муниципального образования «Город Ирбит» № 609 от 17 июня 1999 года – как Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ирбитская начальная школа-детский сад № 19»; Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит № 945 от 15 июня 2011 года переименовано в муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 27»; Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит № 1876 от 10 октября 2014 года переименовано в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 27».

Полное наименование — Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 27».

Сокращённое наименование: МАДОУ «Детский сад № 27».

Место нахождения (юридический и фактический адрес) Учреждения: город Ирбит Свердловской области, улица Маршала Жукова, дом 4а.

Почтовый адрес: 623854, г. Ирбит Свердловской обл., улица Маршала Жукова, дом 4а.

Учредитель Учреждения: Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование город Ирбит (далее по тексту — Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя от имени Муниципального образования город Ирбит исполняют:

глава Муниципального образования город Ирбит;

Управление образованием Муниципального образования город Ирбит.

Организационно-правовая форма учреждения: тип — дошкольное образовательное учреждение.

Основной вид деятельности — дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по обеспечению воспитания, обучения и развития, а так же присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет при наличии соответствующих условий.

Основная цель деятельности Учреждения — создание условий для качественной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Обеспечить реализацию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования через решения ряда условий, предъявленных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее – ФГОС ДО):

- психолого-педагогические;
- кадровые;
- материально-технические;
- финансовые;
- условия к развивающей предметно-пространственной среде.

Основными задачами Учреждения являются:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для осуществления поставленных целей и задач Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования;

профилактическая, оздоровительная работа;

присмотр и уход за детьми;

финансово-хозяйственная деятельность.

Типы и виды реализуемых образовательных программ: учреждение реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с умственной отсталостью.

Режим работы Учреждения: с понедельника по пятницу в режиме полного 12-часового пребывания детей: с 7.00 до 19.00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 27» осуществляется в соответствии с:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г.);

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 октября 2010 г. N 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2013 г. N 08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» (Разработаны ФГАУ «Федеральный институт развития образования»);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
11. Письмо Федеральной службы по контролю в сфере образования и науки (Рособрнадзора) № 01-52-22/05-382 от 07.02.2014.
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» С изменениями и дополнениями от 31 мая 2011 г.;
13. Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 27».

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ РАБОТЫ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27» ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

РЕАЛИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Информационная справка о воспитанниках

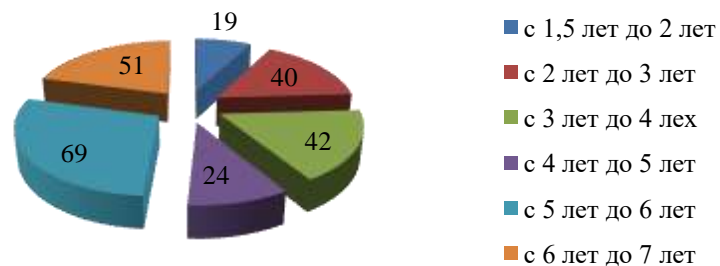
Информация о наполняемости групп

В настоящее время в учреждении функционирует 11 групп. В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ «Детский сад № 27».

Численность воспитанников	2019 год	2020 год	2021 год
Всего воспитанников:	258	254	246
Из них девочек:	129	118	123
Из них мальчиков:	129	136	123
Из них с ограниченными возможностями здоровья	20	22	29

№ п/п	Название группы (по АИС Е – услуги) *	Возрастной диапазон	Площадь групповой ячейки (игровой комнаты)	Предельная наполняемость группы	Списочный состав группы на 01.06.2021 г.	Количество вакансий (свободных мест в группе)
1.	Группа раннего возраста (№ 8)	1,5-2 года	53,40	20	19	1
2.	Первая младшая группа 1 (№ 3)	2 – 3 года	51,30	20	19	1
3.	Первая младшая группа 2 (№ 5)	2 – 3 года	59,20	22	21	1
4.	Вторая младшая группа 1 (№ 6)	3 – 4 года	51,20	20	20	0
5.	Вторая младшая группа 2 (№ 7)	3 - 4 года	51,10	22	22	0
6.	Средняя группа 1 (№ 4)	4 – 5 лет	58,50	24	24	0
7.	Старшая группа 1 (№ 1)	5 – 6 лет	53,40	23	23	0
8.	Старшая группа 2 (№ 2)	5 – 6 лет	58,60	22	21	0
9.	Старшая группа 3 (№ 10)	5 – 6 лет	59,40	25	25	0
10.	Подготовительная к школе группа 1 (№ 9)	6 – 7 лет	60,00	26	26	0
11.	Подготовительная к школе группа 2 (№ 11)	6 – 7 лет	59,40	25	25	0
	Всего			249	246	3

Распределение детей по возрастным группам на 01.06.2021 г.



Анализ состояния здоровья воспитанников в целом

Посещаемость МАДОУ «Детский сад № 27» воспитанниками

Численность воспитанников	2019	2020	2021
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	43973	24325	21422
Число дней, пропущенных воспитанниками – всего:	9366	5881	6361
В том числе:			
по болезни воспитанников	3923	2821	3688
По другим причинам:	5443	3060	2673



Приоритетное направление деятельности МАДОУ «Детский сад № 27» - охрана и укрепление здоровья воспитанников. Поэтому в 2019 учебном году педагогическим персоналом МАДОУ «Детский сад №27» совместно с Детской поликлиникой разработана Программа «Здоровый ребенок» на 2019-2022 гг., направленная на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для ее реализации в течение года были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка:

- контрастное закаливание ног;
- ходьба - солевое закаливание ног;
- контрастные воздушные ванны;
- влажные обтирания;
- босохождение;
- точечный массаж;
- полоскание горла и рта настоями трав;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- оздоровительные комплексы: кислородные коктейли;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок (все дети привиты по возрасту, своевременно);
- усиление контроля за санитарным состоянием в МАДОУ «Детский сад № 27».

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития.

Особое место занимает физкультурно - оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия, инструктором по физической культуре Втехиным И.А.

Так же использовались физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями (законными представителями). В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, комитеты, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Ежегодно воспитанники подготовительной к школе группы проходят углубленный медицинский осмотр узкими специалистами.

В МАДОУ «Детский сад № 27» в 2021 – 2022 учебном году произведен набор трех новых групп (20 воспитанников): первая группа раннего возраста № 8 (с 1,5 до 2 лет), вторая группа раннего возраста № 3, № 5 (42 воспитанника), и доукомплектована младшая группа № 7 до 22 человек. В течение месяца на каждого ребенка заполнялись воспитателями, педагогом-психологом и фельдшером «Карта адаптации». При анализе этих карт было выявлено: 51 ребенок - с легкой степенью адаптации, со средней степенью адаптации - 7 детей, с тяжелой - 2 ребенка. Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила легкую степень тяжести.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану воспитателя в летние месяцы и в соответствие с Программой адаптации к МАДОУ «Детский сад №27», когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания.

Сравнительный анализ с предыдущими годами показывает увеличение количества детей, поступающих в МАДОУ «Детский сад №27» с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд:

неблагополучные социальные и экологические условия;

врожденная патология;

ухудшение здоровья населения.

Нами ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для их пребывания, ведется коррекционная работа, подбирается диетическое питание.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Непосредственно - образовательную деятельность педагоги проводят в игровой и нетрадиционной форме, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики плоскостопия,

нарушения осанки, дыхательные упражнения. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Воспитатели формируют у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

ВЫВОДЫ: все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закалывающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Охранять и укреплять здоровье воспитанников, совершенствовать их физическое развитие, повышать свойства организма, улучшать физическую и умственную работоспособность.
2. Формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью.
3. Воспитывать в детях, родителях (законных представителях) потребность в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры.
4. Приобщать детей и взрослых к традициям большого спорта.
5. Развивать основные физические способности (силу, быстроту, ловкость, выносливость и др.) и умение рационально использовать их в различных условиях.
6. Формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки, обучать новым видам движений, основанных на приобретенных знаниях и мотивациях физических упражнений.
7. Способствовать усвоению правил соблюдения личной гигиены и культуры быта, связывая воедино элементы анатомических, физиологических и гигиенических знаний.
8. Помочь педагогам и родителям организовать с детьми дошкольного возраста оздоровительную работу, направленную на формирование у них мотивации к здоровому образу жизни, поведенческих навыков здорового образа жизни.
9. Создавать оптимальный режим дня, обеспечивающий гигиену нервной системы ребенка, комфортное самочувствие, нервно-психическое и физическое развитие.

1.1. Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в деятельность является одной из основных задач педагогического коллектива.

Работа с семьей в МАДОУ «Детский сад № 27» строится на основе ежегодного анализа социального паспорта семьи. Большое внимание уделяется изучению контингента родителей (см. таблицы № 4, 5).

Социальный паспорт семей воспитанников

Таблица № 4

Номер группы	Полные семьи, чел.	Неполные семьи, чел.	Многодетные семьи, чел.	Дети, проживающие под опекой, чел.	Воспитанники с ОВЗ, чел.
1	19	1	0	0	0
2	18	2	4	0	0
3	17	4	4	0	0
4	17	5	4	0	6
5	17	8	3	0	2
6	21	4	2	0	6
7	20	0	17	1	0
8	15	4	5	0	2
9	21	4	6	0	0
10	23	2	8	1	0
11	24	0	6	0	0

Возрастной ценз родителей

Таблица № 5

Номер группы	Годы рождения, %			
	60-е	70-е	80-е	90-е
1	0%	21%	38%	41%
2	0%	28%	59%	13%
3	2%	17%	58%	23%
4	4%	16%	78%	2%
5	0	31%	40%	29%
6	0%	41%	48%	11%

7	5%	10%	82%	3%
8	2%	24%	41%	33%
9	0%	12%	71%	17%
10	0%	20%	70%	10%
11	4 %	26 %	61 %	9 %

Как видно из таблиц, состав семей воспитанников имеет однородный характер, основной контингент – дети из полных русскоязычных семей. Возрастные характеристики тоже достаточно стабильны – родители (законные представители) находятся в возрасте от 30 до 40 лет. При этом возрастает количество многодетных семей, что обеспечивает демографическую стабильность.

На сегодняшний день родители (законные представители) выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МАДОУ «Детский сад № 27». Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и инновационные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Мы используем *традиционные формы*:

родительские собрания,
педагогические беседы,
тематические консультации,
выставки детских работ,
папки-передвижки,
анкетирование,
тематические недели,
информационные стенды.

Инновационные формы:

проведение Фестивалей и праздников с активным участием родителей,
семинары-практикумы,
ведение блогов групп,
мастер-классы.

Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях: участвуют в субботниках, в строительстве снежных городков, подготовке к летней оздоровительной кампании, системно организуются заседания Совета родителей. Активно родители принимают участие в городских конкурсах и смотр - конкурсов в рамках нашего дошкольного образовательного учреждения, имеют грамоты и благодарственные письма.

ВЫВОД: взаимодействие с родителями (законными представителями) организовано достаточно продуктивно и одна из **ПЕРСПЕКТИВНЫХ ЗАДАЧ** - использование в работе с родителями (законными представителями) интерактивных методов, приемов и форм для формирования родительской компетентности, таких как:

совместное с педагогами ведение блогов групп (родители как соавторы),
 организация мастер-классов и семинаров-практикумов для родителей,
 системная работа с Советом родителей,
 участие родителей в организации и проведении утренников и праздников для воспитанников (исполнение ролей, подготовка костюмов и т.д.).

1.2. Эффективность методической работы за 2020 - 2021 учебный год МАДОУ «Детский сад №27»

Методическая тема, над которой работало учреждение в учебном году: «Реализация парциальной модульной программы «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в образовательный процесс»

Цель: сопровождение деятельности педагогов МАДОУ «Детский сад №27» по созданию условий для реализации в педагогической практике образовательных модулей парциальной программы «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Наиболее продуктивные и содержательные формы методической работы, которые были реализованы в 2020-2021 учебном году:

1. Практико-ориентированные педагогические часы (семинары-практикумы, мастер-классы, вебинары) в рамках постоянно действующего Методического объединения;
2. Педагогические советы;
3. Заседания рабочей группы по вопросам реализации парциальной программы.
4. Индивидуальная работа с педагогами (консультативная форма работы).
5. Организация контрольной деятельности.

	Направления методической работы	Форма реализации, кратность, тема	Качественная характеристика достигнутых результатов
1.	Организация методической поддержки реализации ФГОС ДО на уровне ДОУ *	<p>Практико-ориентированные педагогические часы:</p> <p>16.09.2020 г. – семинар «Внедрение универсальных карт развития воспитанников в систему мониторинга»</p> <p>22.09.2020 г. – практическое применение образовательного модуля «Робототехника».</p> <p>29.09.2020г. – практическое применение образовательного модуля «Мультстудия».</p> <p>14.12.2020г. – семинар «Организация развивающей среды на прогулочном участке в зимнее время года».</p> <p>24.02.2021г. – мастер-класс «</p> <p>04.03.2021г. – семинар «Разработка и реализация проекта по патриотическому воспитанию в рамках организации летней оздоровительной кампании».</p> <p>Просмотр вебинаров и научно-практических конференций в режиме «онлайн»:</p> <p>02.03.2021г. – семинар «Реализация современных педагогических технологий, направленных на развитие познавательной инициативы и активности детей дошкольного возраста», МАДОУ «Детский сад «Росинка»», Новоуральский городской округ.</p>	<p>Методическое объединение педагогов МАДОУ «Детский сад №27» в 2020 – 2021 учебном году было направлено на продолжение реализации темы «Реализация парциальной модульной программой «STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста в рамках ООП ДО», которая была определена еще в 2019 – 2020 учебном году. Выбор данной темы был обусловлен тем, что в 2020- 2021 учебном году реализация ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, была решена с помощью образовательных модулей парциальной программы «СТЭМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».</p> <p>Прошли и семинары-практикумы по практическому применению таких модулей, как «Образовательная робототехника», «Мультстудия», по итогу которых у педагогов появились базовые знания по работе с программированием и применением программ при взаимодействии с воспитанниками.</p> <p>Помимо реализации парциальной программы, были внесены изменения в систему мониторинга развития воспитанников – применение универсальных карт наблюдения (по Коротковой Н.А., Нежнову П.Г.). Изучение карт происходило также в рамках педагогических часов и индивидуальных консультаций с педагогами. Как итог- успешное внедрение данного инструмента и его продуктивное применение.</p>
		<p>Педагогические советы:</p> <p>31.03.2021г. – «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования»</p> <p>17.06.2021г. – итоговый педсовет «Качество дошкольного образования».</p>	<p>На педагогических советах рассматривался опыт реализации парциальной программы – какие результаты приносит внедрение образовательных модулей, с какими проблемами столкнулись при проведении занятий и в свободной деятельности. В процессе рефлексии спланировали новую стратегию реализации образовательных областей, приобре-</p>

			тение нового игрового оборудования.
		<p>Заседания рабочей группы по актуальным вопросам: 11.08.2020 г., 18.08.2020 г., 26.08.2020 г. – заседания рабочей группы по разработке учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений.</p>	<p>Перед началом учебного года рабочей группой педагогов МАДОУ «Детский сад №27» было проведено 3 заседания по разработке учебного плана ООП ДО, по итогу которых определилось количество, образовательные задачи и тематическое планирование образовательных модулей, составлено расписание занятий на учебный год.</p>
		<p>Индивидуальная работа с педагогами (консультативная форма работы). Данная форма работы осуществлялась с педагогами, проходившими процедуру аттестации – на СЗД (Маркова Р.Г., Козлова С.Г.), на первую квалификационную категорию – Втехин И.А. Также оказывалась консультативная методическая помощь педагогам при подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и областном уровнях: - Коробициной О.В. при подготовке к участию в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020- 21 учебном году; - Бузиной Л.Г. при подготовке к Региональному этапу Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»; - Володиной Т.А. при подготовке к участию в первом (заочном) этапе областного конкурса "Воспитать человека".</p>	<p>Педагоги успешно прошли процедуру аттестации на заявленные квалификационные категории.</p> <p>Воспитатель Коробицина О.В. – абсолютный победитель в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020- 21 учебном году.</p> <p>Воспитатель Бузина Л.Г. находится на 39 месте (сумма баллов – 150) из 97 участников конкурса.</p> <p>Музыкальный руководитель Володина Т.А. находится на 36 месте (сумма баллов – 223) из 118 участников.</p>
		<p>Организация контрольной деятельности: -проведение оперативного контроля по организации образовательной деятельности согласно графику посещения.</p>	<p>Контрольная деятельность осуществлялась в течение всего учебного года в виде посещения организованной образовательной деятельности – занятий, прогулки, свободной деятельности воспитанников. Такая деятельность поз-</p>

			<p>волила увидеть качество организации педагогами деятельности (как педагоги реализуют позиции Стандарта, проявляют партнерскую позицию по отношению к воспитанникам).</p> <p>Также после каждого занятия, прогулки и др. проводился анализ деятельности, который позволяет с одной стороны, педагогу самому оценить свою деятельность, сделать выводы, с другой – позволяет осуществить индивидуальную работу с педагогами (особенно с молодыми специалистами).</p>
2.	Участие педагогов в профессиональных конференциях, конкурсах, семинарах, публикации:		
	российских	-	
	областных	<p>Бузина Л.Г. – участник Регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»;</p> <p>Володина Т.А. – участник в первом (заочном) этапе областного конкурса "Воспитать человека".</p> <p>Коробицина О.В., Першина О.Ф., Прыткова К.Г. – участники Областной заочной педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции, перспективы, инновации», ГО город Богданович</p>	<p>Воспитатель Бузина Л.Г. находится на 39 месте (сумма баллов – 150) из 97 участников конкурса.</p> <p>Музыкальный руководитель Володина Т.А. находится на 36 месте (сумма баллов – 223) из 118 участников.</p> <p>Статьи педагогов размещены в сборнике Областной заочной педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции, перспективы, инновации», ГО город Богданович.</p>
	городских	<p>Коробицина О.В. – участник в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020- 21 учебном году</p> <p>Кузеванова Т.Г., Бузина Л.Г., Трапезникова А.А., Головкина В.В. – участники ГМО «Школа молодого педагога».</p>	<p>Воспитатель Коробицина О.В. – абсолютный победитель в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020- 21 учебном году.</p> <p>Кузеванова Т.Г. представила опыт работы по применению технологии «Адвент-календарь» с детьми второй группы раннего возраста (открытое занятие).</p>

		<p>Бузина Л.Г., Трапезникова А.А. – участники ГМО «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников»</p> <p>Маркова Р.Г., Волошина Т.А. – участники ГМО «Поддержка детской инициативы»</p> <p>Старостина М.Л., Моисеева Л.В. – участники ГМО «Культурная практика детей дошкольного возраста — игра»</p>	<p>Бузина Л.Г. представила реализацию технологии «Адвент-календарь» с детьми старшего дошкольного возраста в рамках проекта «Скоро, скоро новый год!»</p> <p>Трапезникова А.А. и Головкина В.В. не представили материалы и опыт работы (уважительных причин нет).</p> <p>Бузина Л.Г. представила комплекс игр, направленных на формирование основ финансовой грамотности – игры на интерактивной доске, лэпбук и дидактические игры.</p> <p>Трапезниковой А.А. была подготовлена презентация по теме: «Лэпбук «Юные финансисты».</p> <p>Марковой Р.Г. был подготовлен видеоролик, содержащий фрагмент открытого мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста по организации сюжетно-ролевой игры «Театр».</p> <p>Волошиной Т.А. не предоставила материалы на итоговую встречу.</p> <p>Старостина М.Л. представила практический опыт по коммуникативному развитию детей среднего дошкольного возраста (хороводную игру с музыкальным сопровождением на тему «Новый год»).</p> <p>Моисеева Л.В. не представила материалы и опыт работы (уважительных причин нет).</p>
3.	<p>Система поддержки и работы с молодыми педагогами.</p> <p>Наставничество</p>		<p>Наставничество в МАДОУ «Детский сад №27» осуществляется согласно разработанному Положению о наставничестве в МАДОУ «Детский сад №27». За каждым молодым специалистом по его желанию закреплен педагог-стажист, который в индивидуальном порядке и режиме оказывает методическую помощь (консультации по проведению занятий и образовательной деятельности, посещение молодых специалистов).</p>

	Направления деятельности	Качественная характеристика достигнутых результатов
1.	Взаимодействие с родителями в рамках реализации проекта «Мы вместе!»	<p>Основной идеей проекта является включение родителей (законных представителей) в непосредственную образовательную деятельность, повышение их родительской компетенции.</p> <p>Данная цель имела реализацию через следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системная работа с Советом родителей – проведение регулярных заседаний Совета по актуальным вопросам образования детей дошкольного возраста; - активное участие родителей (законных представителей) в различных мероприятиях: по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: акции «Родительский патруль»; по патриотическому воспитанию: участие в традиционном Фестивале солдатской песни в формате «онлайн»; конкурсные движения на уровне города (Фестиваль «Самые юные интеллектуалы города Ирбита»).
2.	<p>Реализация парциальной модульной программы «STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».</p> <p>Реализация проекта «Инженеры растут в детском саду» (продолжение проекта).</p>	<p>Для развития проекта «Инженеры растут в детском саду» была проведена следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнена развивающая предметно-пространственная среда (приобретены игровое оборудование «Финансовая грамотность», интерактивная игра «Безопасность: БДД»); - в течение учебного года проводились занятия с воспитанниками, организовывалась игровая и познавательная деятельность с помощью конструкторов и робототехники LEGO Education, цифрового микроскопа, лаборатории «Наураша», интерактивной игры «Волшебная поляна» на интерактивной доске. Воспитанники подготовительной к школе группы самостоятельно снимали мультфильмы из пластилина и конструктора с помощью пособия «Мультстудия». Такая системная работа позволила, в первую очередь, создать положительную мотивацию у воспитанников на образовательную деятельность, а также развивала любознательность, конструктивные навыки, навыки моделирования, позволяла в ходе практической деятельности самих воспитанников узнавать что-то новое. - имеем статус инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по реализации проекта «STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (посредством реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста» (авторы: Волосовец Т.В., Аверин С.А., Маркова В.А.)).
3.	Реализация проекта «Экологическая тропа» (продолжение проекта).	Летняя оздоровительная кампания в 2020-2021 учебном году пройдет в рамках частичной реализации проекта «Экологическая тропа» - запланировано проведение детских экскурсий по видовым точкам (старшими дошкольниками для младших).

Современные образовательные технологии, позволяющие реализовать требования стандарта

Воспитатели и специалисты МАДОУ «Детский сад № 27» на протяжении пяти лет в своей педагогической деятельности системно и результативно используют образовательные технологии. В 2020 – 2021 учебном году педагоги каждой возрастной группы, а также специалисты продолжали реализовывать одну или несколько педагогических технологий, которые уже стали эффективной моделью организации образовательной деятельности. Технологии реализуются педагогами согласно разработанного плана на год, который отражен в рабочей программе в виде проведения как самостоятельных занятий, включения элементов технологии в занятия по образовательным областям, либо включение в самостоятельную деятельность и в индивидуальную работу.

Данные технологии введены педагогами МАДОУ «Детский сад №27» в образовательную деятельность, что регламентируется рабочей программой в пункте 2.3.3. Современные образовательные технологии, где указаны особенности организации образовательного процесса, примерное планирование деятельности в течение учебного года.

Технология каждой возрастной группы отражена в развивающей предметно-пространственной среде групповой комнаты, где создано специально организованное пространство – одноименные с названием технологии центры развития:

<i>№</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Применяемая технология в 2020-2021 учебном году</i>	<i>Отражение в РППС</i>
1.	Вторая группа раннего возраста №7	Игровая технология «Дары Фребеля»	Коврограф «Ларчик», набор «Дары Фребеля», дидактические игры, пособие «Волшебные бутылочки»
2.	Вторая группа раннего возраста №6	Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей «Сказочные лабиринты игры»	Коврограф «Ларчик», панно «Фиолетовый лес», дидактические игры и пособия: кораблик «Плюх-Плюх», «Прозрачные льдинки» «Счетовозик», персонажи Фиолетового леса.
3.	Младшая группа №4	Игровая технология «Блоки Дьенеша»	Набор блоков «Дьенеша» на подгруппу детей, дидактические игры, схемы, альбомы «Блоки для самых маленьких №1,2», «Блоки Дьенеша», коврограф «Ларчик», карточки-схемы, обручи (плоскостные и обычные).
4.	Средняя группа №10	Технология поэтапного формирования сюжетной игры	Игровой центр с набором сюжетных игр для детей среднего дошкольного возраста, игровой подиум.
5.	Средняя группа №1	Игровая технология «Лего-конструирование»	Наборы конструкторов LEGO Education: «Гигантский набор», «Планета STEAM», «Лото с животными», многофункциональный стол для организации конструирования и моделирования; настенные панели LEGO (для рисования с помощью конструкторов).

6.	Средняя группа №2	Технология поэтапного формирования сюжетной игры	Игровой центр с набором сюжетных игр для детей среднего дошкольного возраста, бизборд «Домик»
7.	Старшая группа №9	Технология познавательно-исследовательской деятельности «Детское экспериментирование»	Центр «Детское экспериментирование» в рабочей зоне группы с размещенным в нем материалами для проведения экспериментов, центр воды и песка, мобильное игровое пособие «Наука для дошколят»)
8.	Старшая группа №11	Технология познавательно-исследовательской деятельности «Коллекционирование»; Технология познавательно-исследовательской деятельности «Путешествие по реке Времени».	Коврограф «Ларчик», центр коллекционирования в рабочей зоне группы (полки для размещения экспонатов коллекции (например, коллекция «Моя любимая игрушка», «Насекомые»), макеты (например, коллекция «Насекомые»), дидактические игры, пособие «Волшебные бутылочки», макет «Река времени».
9.	Подготовительная к школе группа №3	Технология «Метод проектов»	Постоянное размещение мини-музеев в рабочей зоне группы по теме проекта согласно Рабочей программе старшей группы (например, мини-музей «Осень», «Наш родной город Ирбит» и т.д.)
10.	Подготовительная к школе группа №5	Игровая технология «Блоки Дьенеша»	Набор блоков «Дьенеша» на подгруппу детей, дидактические игры, схемы, альбомы «Маленькие логики», «Блоки Дьенеша», коврограф «Ларчик», карточки-схемы, обручи (плоскостные и обычные), многофункциональный стол.
11.	Подготовительная к школе группа №8	Игровая технология «Дары Фребеля»	Коврограф «Ларчик», набор «Дары Фребеля», дидактические игры, гео-планшеты.

Результативность применения педагогических технологий была представлена педагогами в аналитических отчетах за 2020 – 2021 учебный год, где педагоги продемонстрировали положительную динамику индивидуального развития воспитанников как при реализации задач обязательной ООП ДО, так и по реализации современных образовательных технологий.

Помимо реализации технологий, в каждой возрастной группе шла реализация образовательных модулей парциальной программы «СТЭМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Объем вариативной части составлял 40 % от общей образовательной нагрузки, поэтому в группах были введены следующие модули:

Младшая группа – образовательные модули «Математическое развитие», «Экспериментирование с живой и неживой природой»

Средние группы – образовательные модули «Лего-конструирование», «Образовательная робототехника»;

Старшие группы – образовательные модули «Экспериментирование с живой и неживой природой», «Лего-конструирование», «Математическое развитие»;

Подготовительные к школе группы – образовательные модули «Дидактическая система Ф.Фребеля», «Образовательная робототехника», «Мультстудия».

Инновационная деятельность ДОО

1. Реализация инновационных проектов

Наименование базовой (инновационной) площадки	Содержание работы в 2020-2021 учебном году (краткий анализ деятельности)
<p>Базовая площадка ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» по формированию компетенции конструирования у дошкольников,</p>	<p>Для развития проекта «Инженеры растут в детском саду» была проведена следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнена развивающая предметно-пространственная среда (приобретены игровое оборудование «Финансовая грамотность», интерактивная игра «Безопасность: БДД»); - в течение учебного года проводились занятия с воспитанниками, организовывалась игровая и познавательная деятельность с помощью конструкторов и робототехники LEGO Education, цифрового микроскопа, лаборатории «Наураша», интерактивной игры «Волшебная поляна» на интерактивной доске. Воспитанники подготовительной к школе группы самостоятельно снимали мультфильмы из пластилина и конструктора с помощью пособия «Мультстудия». Такая системная работа позволила, в первую очередь, создать положительную мотивацию у воспитанников на образовательную деятельность, а также развивала любознательность, конструктивные навыки, навыки моделирования, позволяла в ходе практической деятельности самих воспитанников узнавать что-то новое.
<p>Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по реализации проекта «STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (посредством реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста» (авторы: Волосовец Т.В., Аверин С.А., Маркова В.А.)).</p>	<p>Для реализации этого направления в течение года проходили практико-ориентированные педагогические часы по внедрению и практическому применению образовательных модулей парциальной программы для ее включения в часть, формируемую участниками образовательных отношений ООП ДО в 2021 – 2022 учебного года.</p> <p>По итогам проведения таких педагогических часов у педагогами получены практические умения для реализации образовательных областей парциальной программы.</p>

Планируемые направления деятельности в 2021 – 2022 учебном году

- Взаимодействие с родителями в рамках реализации проекта «Мы вместе!» (продолжение проекта).
- Реализация парциальной модульной программы «STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в том числе через реализацию проекта «Инженеры растут в детском саду».
- Реализация проекта по патриотическому воспитанию.

**Мониторинг участия педагогических работников в профессиональных конкурсах
«Воспитатель года», «Учитель - дефектолог» и другие конкурсы Министерства образования Свердловской области
и ИРО Свердловской области**

Результат участия (участник, победитель в номинации, абсолютный победитель) (указать участника)			План участия (указать г участника)		
2019	2020	2021	2021	2022	2023
Молокотина Е.В., абсолютный победитель муниципального уровня конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»		Коробицина О.В., абсолютный победитель муниципального уровня конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»		Коробицина О.В. (областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России»)	Бузина Л.Г., Прыткова К.Г., (муниципальный уровень конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»)
		Володина Т.А. – участник в первом (заочном) этапе областного конкурса "Воспитать человека"		Старостина М.Л. (конкурс "Воспитать человека")	
		Бузина Л.Г. – участник Регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»		Головкина В.В. (Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»)	

1.3. Социальное взаимодействие МАДОУ «Детский сад №27»

МАДОУ «Детский сад № 27» взаимодействует с социальными институтами с целью обмена опытом, обогащения новыми педагогическими технологиями, обеспечения медицинского контроля за здоровьем воспитанников, оптимизации воспитательно-образовательного процесса, повышения уровня квалификации педагогов.

Социальное взаимодействие представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№	Организация	Мероприятия	Сроки
1.	Детская городская библиотека	Организация с воспитанниками познавательных экскурсий	в течение года
2.	Аптека	Организация с воспитанниками познавательных экскурсий	в течение года
3.	Общедоступная универсальная библиотека	Организация тематических встреч, участие воспитанников в конкурсах, выставках	в течение года
4.	Историко-этнографический музей	Организация и посещение экскурсий с воспитанниками и их родителями (законными представителями)	в течение года
5.	Музей народного быта	Организация и посещение экскурсий с воспитанниками и их родителями (законными представителями)	в течение года
6.	Музей детства	Организация и посещение экскурсий с воспитанниками и их родителями (законными представителями)	в течение года
7.	Дворец культуры им. В.К. Костевича	Посещение спектаклей, представлений для воспитанников	в течение года
8.	Музей мотоциклов	Организация и посещение экскурсий с воспитанниками и их родителями (законными представителями)	в течение года

1.4. Анализ образовательной деятельности на 2020 – 2021 учебный год

Основные направления основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования

При реализации Программы проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог - психолог).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Согласно Положению о мониторинге МАДОУ «Детский сад №27» проводились:

входная диагностика (сентябрь 2020 года, январь 2021 года);

итоговая диагностика (май 2021 года).

Диагностика проходила согласно ФГОС ДО по всем направлениям развития методом наблюдения, картам индивидуального наблюдения Коротковой Н.А., Нежнова П.Г.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг)

Инструментарий проведения педагогической диагностики состоит из следующих частей:

1. Описание показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста.

2. Унифицированные формы наблюдения (Карта развития) в 5-и видах детской деятельности в сюжетной игре; в игре с правилами; в продуктивной деятельности; в познавательно-исследовательской деятельности; в двигательной активности.

Каждый вид деятельности детей среднего дошкольного возраста способствует развитию и проявлению определенной сферы инициативы:

творческая инициатива, инициатива как целеполагание и волевое усилие, коммуникативная инициатива, познавательная инициатива (любопытность), двигательная инициатива.

Оценивание проходит по уровням и маркерам:

1 уровень – типично в 3 – 4 года (низкий)

2 уровень – типично в 4 – 5 лет (средний)

3 уровень – типично в 5 – 6 лет (высокий);

обычно - качество инициативы является типичным, характерным для ребёнка, проявляется у него чаще всего;
изредка - качество инициативы не характерно для ребёнка, но проявляется в его деятельности время от времени;
никогда - качество инициативы не проявляется в деятельности ребёнка совсем.

Главная задача: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение жизнедеятельности.

Творческая инициатива

Творческая инициатива – включенность в сюжетную игру как основную творческую деятельность ребенка, где развиваются воображение, образное мышление.



1 уровень – низкий: эти дети активно используют в игре предметы-заместители, активно развертывают несколько связанных по смыслу игровых действий (роль в действии).

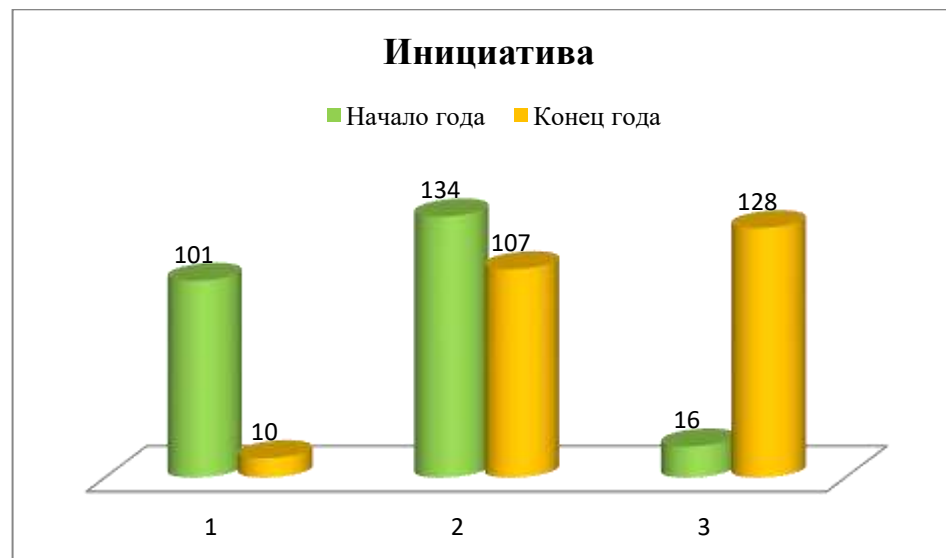
2 уровень – дети имеют первоначальный замысел, легко меняющийся в процессе игры, применяют на себя разнообразные роли, в процессе игры могут переходить от одного отдельного эпизода к другому.

3 уровень – дети комбинируют разнообразные сюжетные эпизоды в новую связную последовательность, используют словесное комментирование игры.

Вывод: большинство детей развивается согласно возрасту, но необходимо усилить работу над развитием воображения, которое реализуется в игре и творческой инициативе.

Образовательная область «Инициатива как целевое полагание и волевое усилие»

Инициатива как целеполагание и волевое усилие – включенность в разные виды продуктивной деятельности: рисование, лепку, конструирование, требующие усилий по преодолению «сопротивления» материала, где развиваются произвольность, планирующая функция речи.



1 уровень – низкий: у детей проявляется стремление включиться в процесс деятельности, но они бросают работу, как только появляются отвлекающие моменты, и не возвращаются к ней.

2 уровень – средний: дети формулируют конкретную цель, но в процессе работы могут ее менять.

3 уровень – высокий: обозначают конкретную цель, удерживая ее во время работы, фиксируют конечный результат и стремятся.

Вывод: большинство детей развивается согласно возрасту, но необходимо создавать условия для проявления инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности детей и для развития способностей выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности, а также стремиться достичь поставленной цели.

Коммуникативная инициатива

Коммуникативная инициатива – включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развиваются эмпатия, коммуникативная функция речи.



1 уровень – низкий: привлекают внимание сверстника к своим действиям, комментируют их в речи, но не стараются чтобы сверстник их понял.

2 уровень – средний: намеренно привлекают определенного сверстника к совместной деятельности с опорой на предмет и одновременным кратким словесным пояснением замысла.

3 уровень – высокий: дети организуют действия 2-3 сверстников, словесно развертывая исходные замыслы, используют простой договор, не ущемляя интересы и желания других.

Вывод: большинство детей развивается согласно возрасту, но необходимо усилить работу над развитием устной речи, учить выражать грамотно свои мысли и желания, учить договариваться, учитывая интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам, адекватно проявлять свои чувства, стараться разрешать конфликты мирно.

Познавательная инициатива - любознательность

Познавательная инициатива – любознательность – включенность в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные и родовидовые отношения.



1 уровень – низкий: эти дети проявляют интерес к новым предметам, манипулируют ими и многократно повторяют действия с этими предметами.

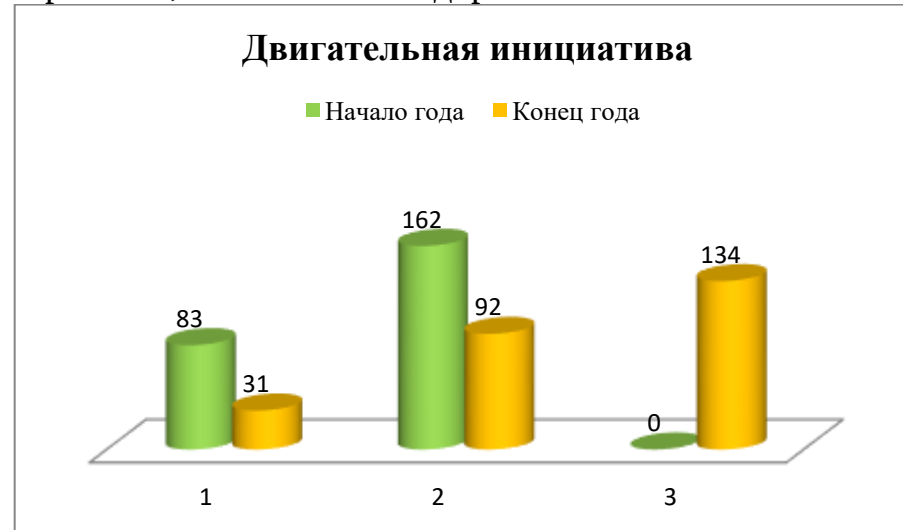
2 уровень – средний: сопровождают вопросами практическое исследование новых предметов, высказывают простые предположения, не ограничиваясь простым манипулированием, добиваются нужного результата.

3 уровень – высокий: задают вопросы, проявляют интерес касающиеся предметов и явлений, лежащих за кругом непосредственного данного, используют простое причинное рассуждение, проявляют интерес к познавательной литературе и символическим языкам.

Вывод: большинство детей развивается согласно возрасту, но необходимо усилить работу над развитием у детей любознательности, умением задавать вопросы взрослым и сверстникам и объяснять причинно-следственные связи явлениям природы и поступкам людей.

Двигательная инициатива

Двигательная инициатива – естественная потребность детей в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием гармоничного развития ребенка, состояния его здоровья.



Инструктором по физической культуре было проведено обобщение и анализ результатов педагогической диагностики (мониторинг), который показал:

1 уровень – низкий: дети с удовольствием участвуют в играх, организованных взрослым, но не придают значения правильности выполненных движений.

2 уровень – средний: дети проявляют интерес к определённым типам движений и физических упражнений, изменяют свои движения в соответствии с рекомендациями взрослого, но могут через некоторое время вернуться к первоначальному способу.

3 уровень – высокий: эти дети проявляют интерес к различным формам двигательной активности, стремятся улучшить показатели в ней, охотно выполняют различную деятельность, связанную с физической нагрузкой.

Вывод: большинство детей развивается согласно возрасту, но необходимо усилить работу над развитием основных видов движений, развитием выносливости, умением контролировать свои движения и управлять ими.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Вывод¹: анализируя показатели по всем образовательным областям, видно снижение положительных показателей и динамика показателей несоответствия и частичного соответствия возрасту. Для повышения уровня развития воспитанников необходимо уделить больше внимания индивидуальной работе (на основе результатов педагогической диагностики), системном применении педагогических технологий, а не проведение единичных занятий и игр, а также технологий, направленных на реализацию деятельностного подхода, системная реализация парциальной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, с детьми дошкольного возраста.

Коррекционная работа по развитию речи

В МАДОУ «Детский сад № 27» осуществляет работу логопункт, где учителя-логопеды, Сосновских А.А. и Папина О.В. оказывают квалифицированную помощь воспитанникам с речевыми нарушениями. В 2020 – 2021 году контингент воспитанников был следующий:

Папина О.В.:

Количество детей / Логопедическое заключение	ФФНР (дизартрия)	ОНР Шур. (дизартрия)	ОНР Шур. (дизартрия), ЗПР	ОНР II-Шур. (дизартрия), ЗПР
Средняя группа (4-5 лет)	0	1	0	0
Старшая группа (5-6 лет)	2	6	1	1

¹ Во всех возрастных группах, воспитателями, а также специалистами написаны аналитические отчеты, которые несут полную информацию по реализации основной общеобразовательной программы, с итогами и планами на следующий учебный год.

В 2020 – 2021 учебном году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе рабочей программы учителя-логопеда, согласно результатам проведённого первичного обследования и заключений ПМПК.

Целью работы являлось: сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность форм и методов работы позволяет мониторинг развития ребенка, достижений планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы, реализуемой в ДОУ, с согласия родителей, законных представителей. Обобщающие результаты проведённых исследований представлены в таблице.

Индивидуальное развитие детей

<i>Возрастная группа</i>	<i>Январь 2019 г.</i>	<i>Май 2019 г.</i>
<i>Уровень общего и речевого развития ребенка Средняя группа № 4</i>	Низкий уровень – 50%; Средний уровень – 50%; Высокий уровень – 0%.	Низкий уровень – 0%; Средний уровень – 100%; Высокий уровень – 0%.
<i>Уровень общего и речевого развития ребенка Старшая группа № 5</i>	Низкий уровень – 100%; Средний уровень – 0%; Высокий уровень – 0%.	Низкий уровень – 100%; Средний уровень – 0%; Высокий уровень – 0%.
<i>Уровень общего и речевого развития ребенка Старшая группа № 6</i>	Низкий уровень – 38%; Средний уровень – 62%; Высокий уровень – 0%.	Низкий уровень – 25%; Средний уровень – 75%; Высокий уровень – 0%.

Звукопроизношение

	<i>Сентябрь 2018 г.</i>	<i>Май 2019 г.</i>
<i>Нарушены 2 и более группы звуков</i>	91%	45%
<i>Нарушена 1 группа звуков</i>	9%	55%
<i>Автоматизация звуков</i>	100%	100%
<i>Все звуки речи в норме</i>	0%	0%

Анализ показателей динамики звукопроизношения показал: на конец года у 5детей – 45% нарушены 2 и более группы звуков, у 6 детей – 55% нарушена одна группа звуков, автоматизация звуков нужна всем детям.

Уровень развития эмоциональной сферы, неречевых психических функций к концу учебного года повысился и составил средний уровень 81% и недостаточный уровень 19%; уровень развития моторной сферы составил средний уровень 81% и недостаточный уровень 19%; уровень развития импрессивной речи, состояние фонематического восприятия, уровень развития экспрессивной речи, состояние активного словаря и уровень развития экспрессивной речи, состояние грамматического строя речи немного улучшились и составили средний уровень 72%, низкий уровень 26%; уровень развития экспрессивной речи, состояние связной речи остались на прежнем уровне, поэтому предстоит дальнейшая плодотворная работа на развитии связной речи; уровень развития экспрессивной речи, состояние фонетической стороны речи составляет средний уровень 64%, низкий уровень 36%.

В сравнительном анализе результатов мониторинга индивидуального развития детей в начале и в конце учебного года прослеживается незначительная положительная динамика по коррекции звукопроизношения, грамматического строя речи, моторной сферы, неречевых психических функций, фонетической стороны речи (так как коррекционно-развивающая работа велась короткий период с января по май 2021 года).

Проанализировав результаты в следующий период необходимо продолжить начатую коррекционно-развивающую работу, но обратить особое внимание на уровень развития связной речи.

Сосновских А.А.:

Логопедическое заключение	ФФНР (дизартрия)	ОНР III ур. (дизартрия)	ОНР III ур. (дизартрия), ЗПР
Количество детей			
Старшая группа (5-6 лет)	1	2	1
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	3	6	-

Оценка состояния индивидуального развития ребенка

Возрастная группа	сентябрь 2018 г.	май 2019 г.
Уровень общего и речевого развития		
старшая группа № 4	низкий уровень - 100 % средний уровень - 0% высокий уровень - 0%	низкий уровень - 0% средний уровень - 100% высокий уровень - 0%
подготовительная к школе группа № 7	низкий уровень - 34% средний уровень - 66%	низкий уровень - 0% средний уровень - 56%

	высокий уровень - 0%	высокий уровень - 44%
--	----------------------	-----------------------

При организации коррекционно-развивающей работы с детьми осуществляю индивидуальный и дифференцированный подход в процессе развития каждого ребенка. Из результатов мониторинга индивидуального развития детей прослеживается положительная динамика речевого развития.

АНАЛИЗ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ

Работники в МАДОУ «Детский сад № 27» формируются согласно штатному расписанию. В штатном расписании выделено 4 структурных подразделения:

- административно-управленческий персонал (заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер);
- педагогический персонал (воспитатели, специалисты);
- учебно-вспомогательный персонал (специалист по охране труда, делопроизводитель, младшие воспитатели);
- младший обслуживающий персонал (шеф-повар, кладовщик, повара, кухонные рабочие, машинисты по стирке белья, вахтеры, сторожа, уборщики служебных помещений, кастелянша, дворники, рабочий по комплексному обслуживанию здания, слесарь-электрик по ремонту электрооборудованию).

На 01.06.2021 года в МАДОУ «Детский сад №27» списочная численность работников – 73 человека, из них:

- 2 человека внешних совместителей (учитель-логопед Сосновских А.А., слесарь-электрик по ремонту электрооборудования);
- 9 человек в декретном отпуске (3 – воспитателя (Короткова О.В., Прыткова К.Г., Кузеванова Т.А.), 4 младших воспитателя (Давтян А.С., Мальцева А.А., Байрашева А.В., Буланова Е.О.), 1 делопроизводитель (Тюленева А.С.), 1 - кухонный рабочий (Устинова А.О.).

Данные по административно-управленческому и педагогическому персоналу приведены в *таблице № 2, 3, диаграммы 1-8.*

На 01.06.2021 года имеются следующие вакантные должности: учитель-логопед, дефектолог, младший воспитатель и кухонный рабочий (заявки переданы в ГКУ «Ирбитский ЦЗ»).

Таблица № 2

Кадровый состав	По состоянию на 01.06.2021г.
Административно-управленческий персонал:	
Заведующий	1
Заместитель заведующей по ВМР	1
Заместитель заведующей по АХЧ	1
Главный бухгалтер	1
Всего	4

Педагогический персонал:	
Воспитатели	22
Музыкальный руководитель	2
Учитель-логопед (внешнее совмещение)	1
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	1
Всего	28
Медицинский персонал:	
фельдшер	1
	(договор на медицинское обслуживание № 23 от 02.02.2021 г.)
Всего:	1
Иные работники	33

Таблица № 3

Параметры		По состоянию на 22.10.2021г.
Административно-управленческий состав		
Образование	Не имеют специального образования	0
	Среднее профессиональное	1
	Высшее	3
	Обучается в ВУЗе	0
Стаж работы	От 0 до 5 лет	0
	От 5 до 10 лет	2
	От 10 до 15 лет	0
	От 15 до 20 лет	0
	20 и более	2
Квалификационная категория	Высшая	0
	Первая	0
	Соответствие занимаемой должности	2
	Неаттестованные	0
Возрастная характеристика	Моложе 25 лет	0

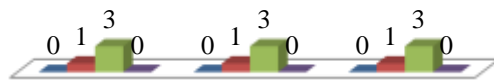
	25-29 лет	0
	30 – 39 лет	3
	40 – 44 года	0
	45 – 49 лет	1
	50 – 54 года	0
	55 – 59 лет	0
	60 лет и старше	0
Педагогический состав		
Образование	Не имеют специального образования	0
	Среднее профессиональное	22
	Высшее	6
	Обучается в ВУЗе	4
Стаж работы	От 0 до 5 лет	7
	От 5 до 10 лет	8
	От 10 до 15 лет	3
	От 15 до 20 лет	1
	20 и более	8
Квалификационная категория	Высшая	2
	Первая	10
	Соответствие занимаемой должности	8
	Неаттестованные	8
Возрастная характеристика	Моложе 25 лет	5
	25-29 лет	4
	30 – 39 лет	4
	40 – 44 года	1
	45 – 49 лет	5

	50 – 54 года	4
	55 – 59 лет	3
	60 лет и старше	2

Диаграммы № 1-8

Уровень образования руководящего состава

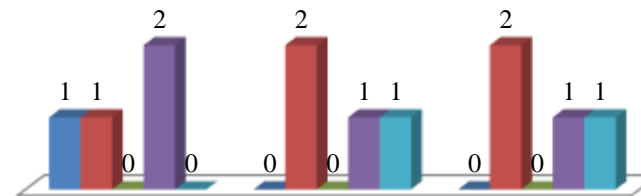
- не имеют профессионального образования
- среднее профессиональное образование
- высшее
- обучаются в ВУЗе



состояние на 02.10.2019 г. состояние на 20.10.2020 г. состояние на 01.06.2021 г.

Стаж работы руководящего состава

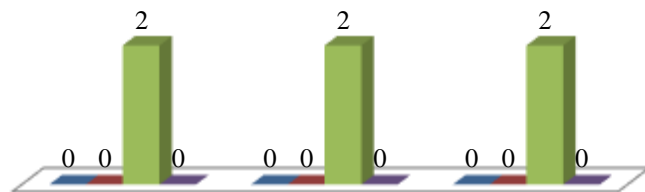
- от 0 до 5 лет
- от 5 до 10 лет
- от 10-15 лет
- от 15-20 лет
- от 20 и более



состояние на 01.01.2019 г. состояние на 20.10.2020 г. состояние на 01.06.2021 г.

Квалификационная категория руководящего состава

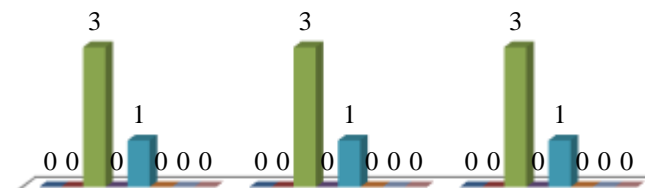
- высшая
- первая
- СЗД
- не аттестованы



состояние на 01.01.2019 г. состояние на 20.10.2020 г. состояние на 01.06.2021 г.

Возрастная характеристика руководящего состава

- моложе 25 лет
- 25-29 лет
- 30-39 лет
- 40-44 года
- 45-49 лет
- 50-54 года
- 55-59 лет
- 60 лет и более



состояние на 01.01.2019 г. состояние на 20.10.2020 г. состояние на 01.06.2021 г.

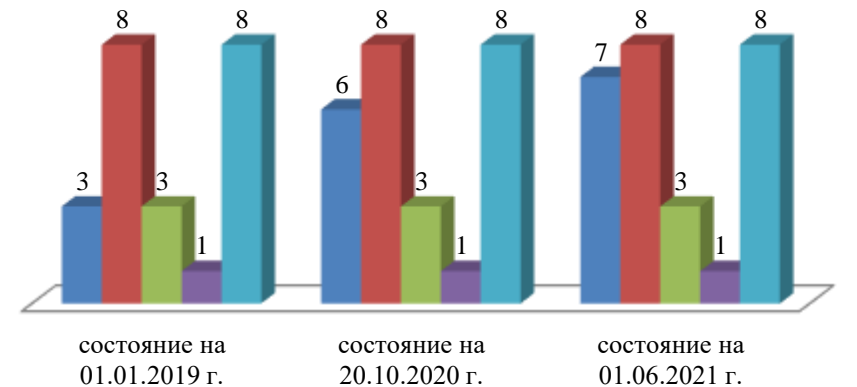
Уровень образования педагогического состава

- не имеют профессионального образования
- среднее профессиональное образование
- высшее
- обучаются в ВУЗе



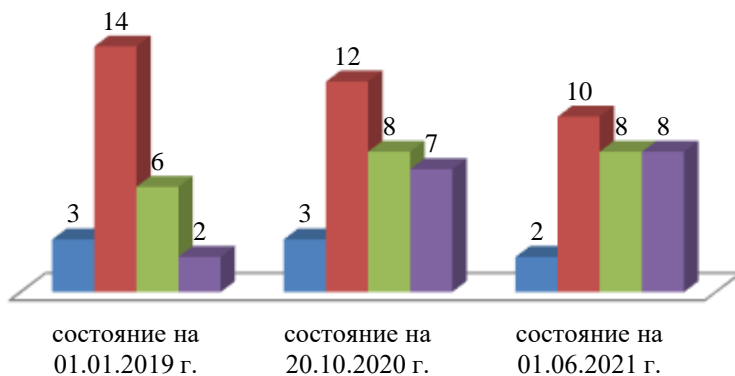
Стаж работы педагогического состава

- от 0 до 5 лет
- от 5 до 10 лет
- от 10-15 лет
- от 15-20 лет
- от 20 и более



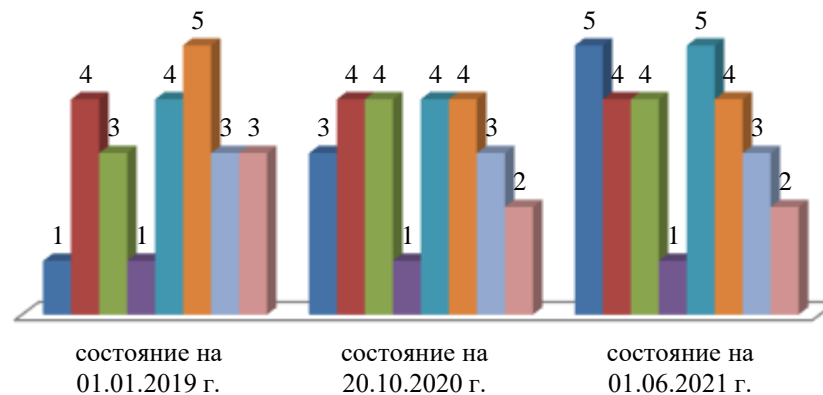
Квалификационная категория педагогического состава

- высшая
- первая
- СЗД
- не аттестованы



Возрастная характеристика педагогического состава

- моложе 25 лет
- 25-29 лет
- 30-39 лет
- 40-44 года
- 45-49 лет
- 50-54 года
- 55-59 лет
- 60 лет и более



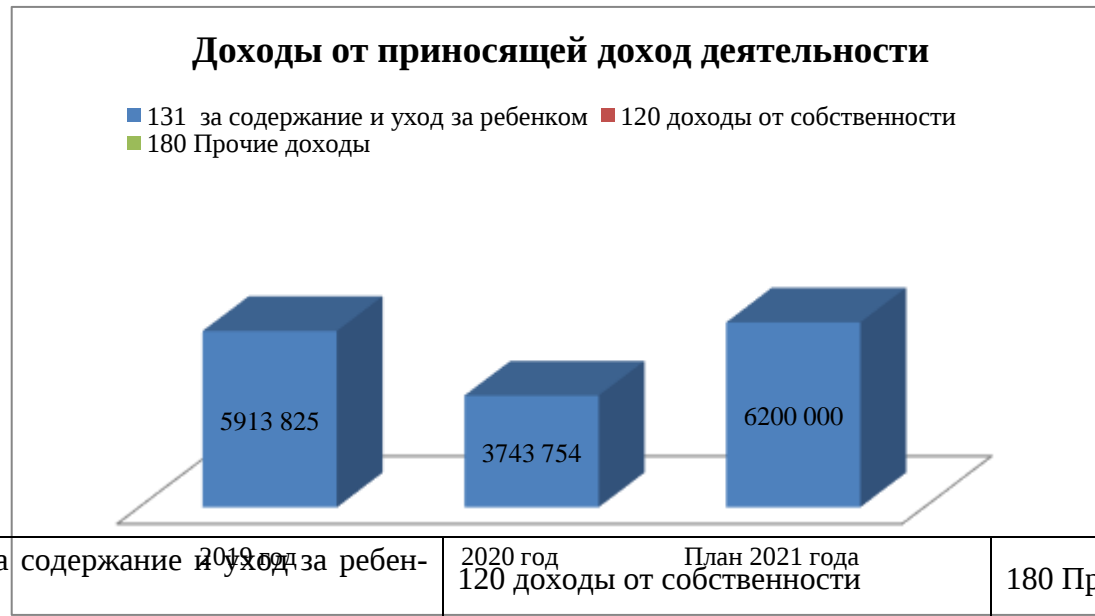
АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ УСЛОВИЙ

Согласно п. 3.6. Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования ФГОС ДО п.п. 3.6.1. Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования за счёт средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ в государственных, муниципальных и частных организациях осуществляется на основе нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, определяемых органами государственной власти субъектов РФ, обеспечивающих реализацию Программы в соответствии со Стандартом.

Исходя из данных требований в МАДОУ «Детский сад № 27» планируется и отслеживается, чтобы финансовые условия реализации Программы:

- обеспечивали возможность выполнения требований Стандарта к условиям реализации и структуре Программы;
- обеспечивали реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей;
- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходов на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видео-материалов, в том числе материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов учебной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, в том числе специальных для детей с ограниченными возможностями здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития, приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности;
- иных расходов, связанных с реализацией и обеспечением реализации Программы.

Объем средств от приносящей доход деятельности



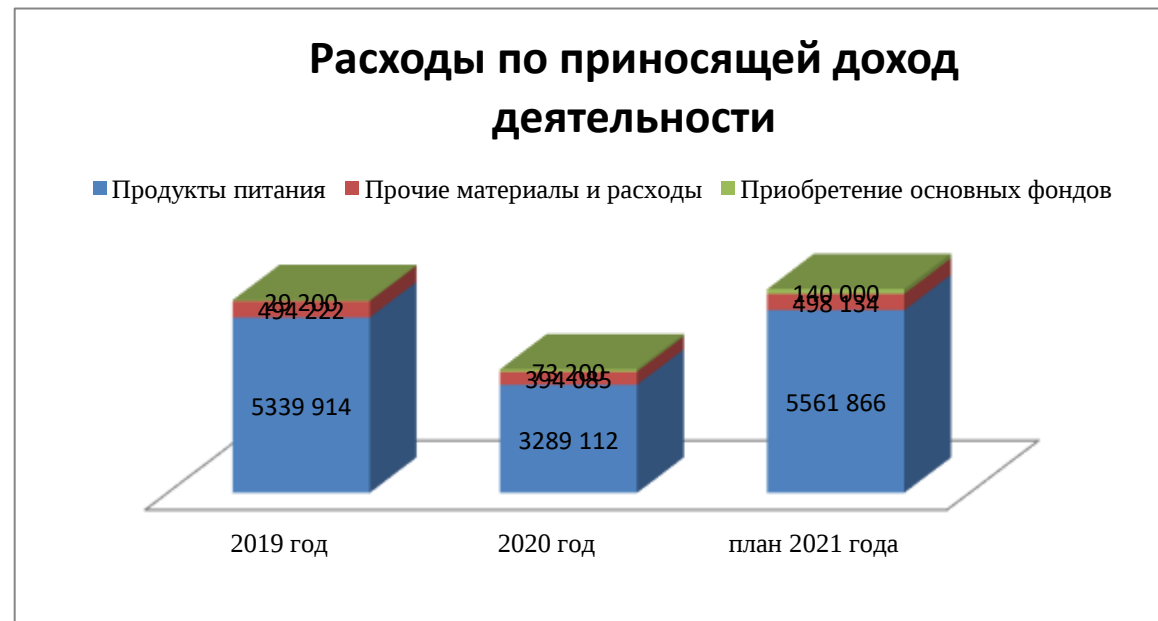
131 за содержание и уход за ребенком	2019 год	2020 год	План 2021 года	180 Прочие доходы
--------------------------------------	----------	----------	----------------	-------------------

2019 год	5 913 824,94		
2020 год	3 743 753,73		
план 2021 года	6 200 000		

Объем доходов в 2020 году ниже, чем в 2021 году в связи с закрытием детского сада на период ограничительных мер, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

В 2019 году проведена работа по привлечению безвозмездных средств. Поступило по договорам безвозмездного поступления товаров:

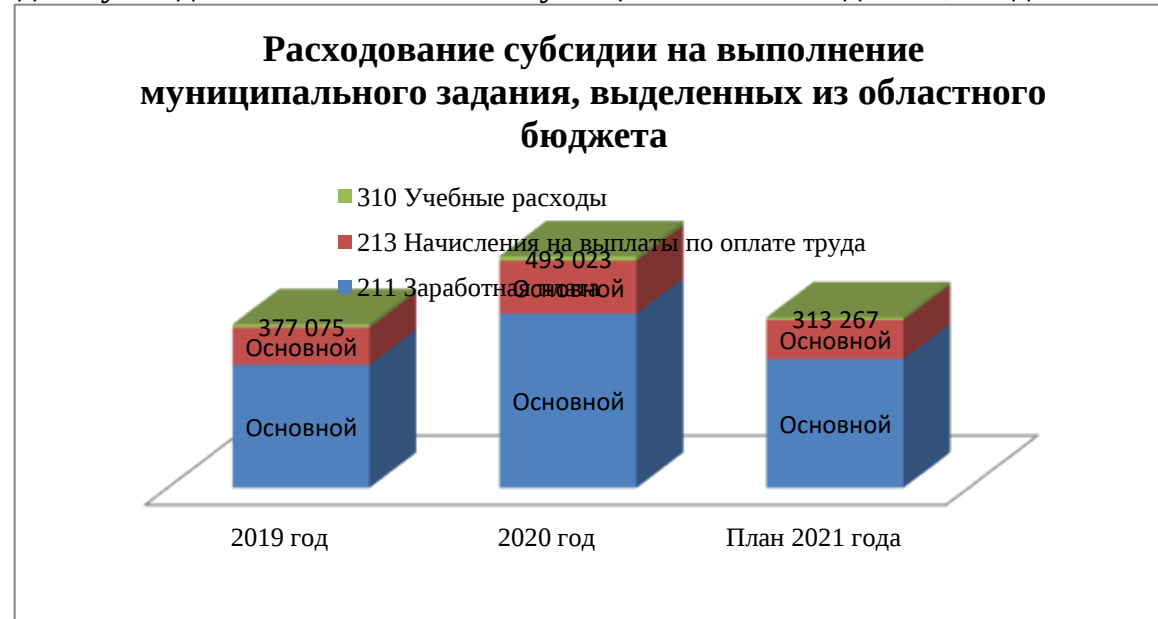
- Продукты на сумму 2250 руб.



	Продукты питания	Прочие материалы и расходы	Приобретение основных фондов
2019 год	5 339 914	494 222	29 200
2020 год	3 289 112	394 085	73 200
План 2021 года	5 561 866	498 134	140 000

Основными расходами по приносящей доход деятельности (родительская плата) являются расходы на приобретение продуктов питания. В 2020 году в связи с закрытием детского сада расходы на продукты питания снизились по сравнению с 2019г. и составили 87,6% от общей суммы расходов. В 2021 году плановый расход на питание составит 89.7% от общей суммы расходов и 2,3% от общей суммы направлено на улучшение материально-технической базы (увеличение основных фондов).

Структура расходов субсидии на выполнение муниципального задания, выделенных из областного бюджета

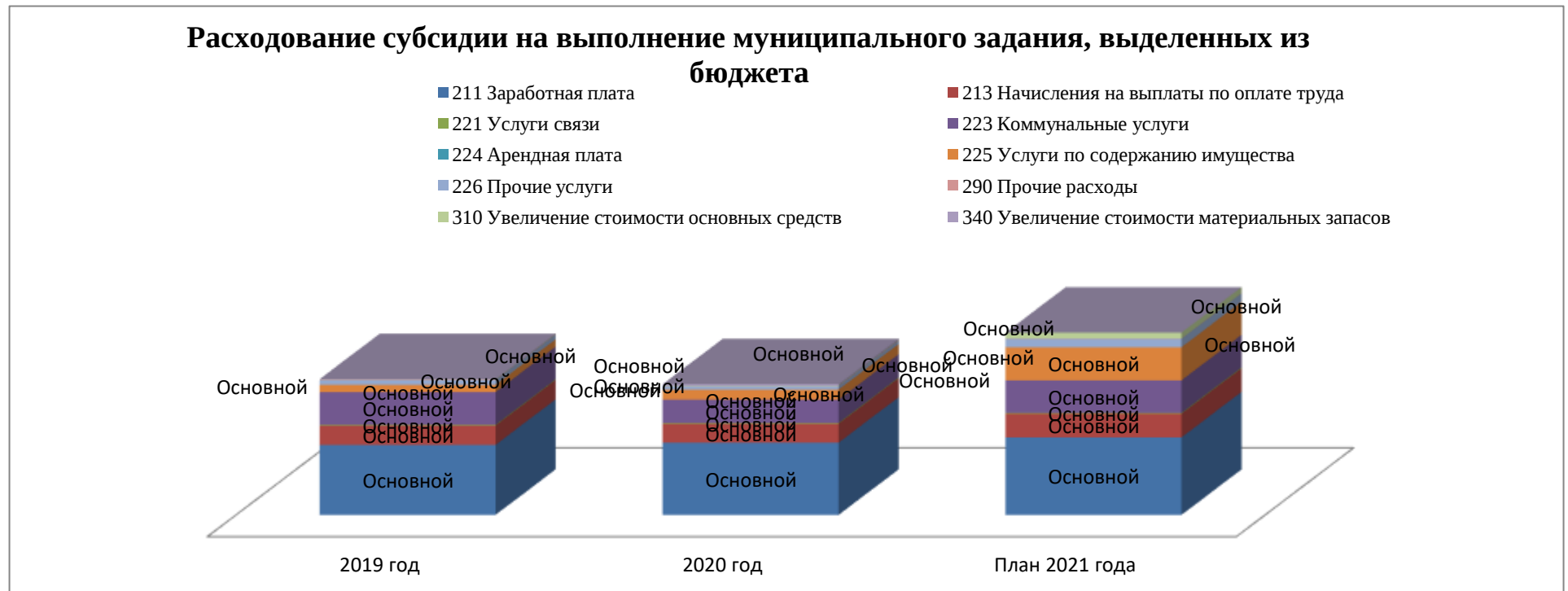


	211 Заработная плата	213 Начисления на выплаты по оплате труда	310 Учебные расходы
2019 год	14 088 659	4 270 257	377 075
2020 год	14 977 659	4 626 101	493 023
План 2021 года	14 752 109	4 471 980	313 267

Незначительное снижение расходов на заработную плату в 2021 году по сравнению с 2020 обусловлено снижением средней списочной численности педагогов, а также младших воспитателей.

В 2020 году средств на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр и игрушек выделено на 30,7 % больше, чем в 2019 году. Все выделенные средства израсходованы по целевому назначению.

Структура расходов субсидии на выполнение муниципального задания, выделенных из бюджета



Городского округа «город Ирбит» Свердловской области

Повышение расходов на заработную плату в 2020 году обусловлено увеличением минимального размера оплаты труда.

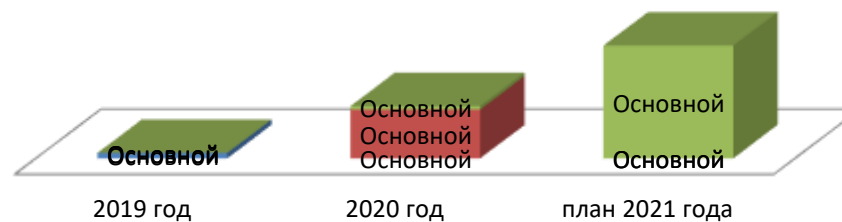
Расходы на коммунальные услуги снизились по сравнению с 2019г., это обусловлено тем, что в связи с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в период с апреля по август 2020г. работали дежурные группы. В 2021 г. расходы на коммунальные услуги запланированы с незначительным ростом по сравнению с уровнем. На 2021 год запланировано значительное повышение расходов на содержание имущества в связи с необходимостью проведения аварийного освещения, благоустройство территории, ремонт туалетных комнат, а также ремонт внутреннего пожарного водопровода и ремонт видеонаблюдения. На расходы по прочим услугам в 2021 г. запланировано повышение расходов в связи с необходимостью разработки и экспертизы проектно-сметной документации, а также проведением медосмотров.

	211 Заработная плата	213 Начисления на выплаты по оплате труда	221 Услуги связи	223 Коммунальные услуги	224 Арендная плата	225 Услуги по содержанию имущества	226 Прочие услуги	290 Прочие расходы	310 Увеличение стоимости основных средств	340 Увеличение стоимости материальных запасов
2019 год	4786420	1315022	51268	2238704	0	497300	311197	21766	17685	92079
2020 год	4934665	1293488	50052	1591891	0	690435	226008	18496	28400	0
План 2021 года	5299324	1613803	57872	2226000		2262682	568400	21000	400100	75000

Объем субсидий на иные цели

Расходование субсидий на иные цели

- Субсидии на проведение мероприятий по защите от новой коронавирусной инфекции
- Субсидии на текущий ремонт
- Субсидии для приобретения подарочных сертификатов для победителей и участников Фестиваля

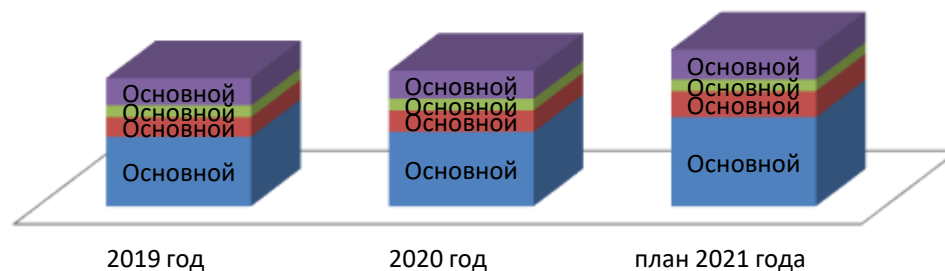


	Субсидии для приобретения подарочных сертификатов для победителей и участников Фестиваля	Субсидии на текущий ремонт	Субсидии на проведение мероприятий по защите от новой коронавирусной инфекции
2019 год	50000	0	0
2020 год	0	454369	32000
план 2021 года	0	0	1050000

Структура заработной платы

Структура заработной платы

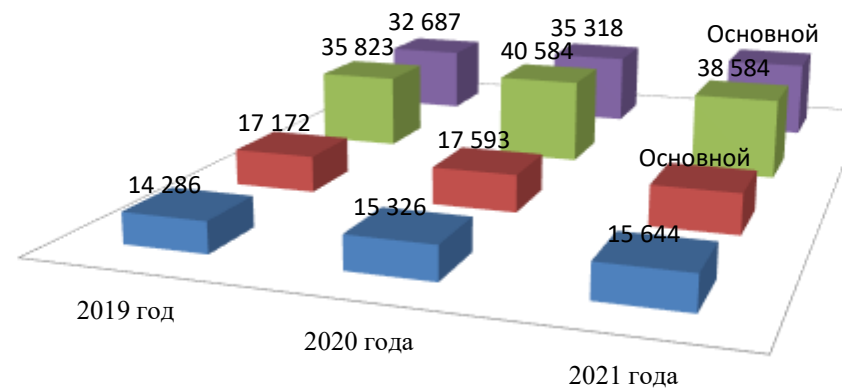
- Обслуживающий персонал, учебно-вспомогательный финансируемый из бюджета МО
- Административно-управленческий персонал
- Учебно-вспомогательный персонал, финансируемый из областного бюджета
- Педагогический персонал



	Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал, финансируемый из областного бюджета	Административно-управленческий персонал	Обслуживающий персонал, учебно-вспомогательный финансируемый из бюджета МО
2019 год	10233311	2888583	1719789	4033694
2020 год	10956889	3161761	1728910	4103001
план 2021 года	13113372	3845774	1700000	4436457

Уровень средней заработной платы

- Учебно-вспомогательный персонал, финансируемый из областного бюджета
- Обслуживающий персонал, учебно-вспомогательный финансируемый из бюджета МО
- Административно-управленческий персонал
- Педагогический персонал



При этом уровень средней заработной платы в 2020 г. по всем структурным подразделениям увеличился в соответствии с установленными нормативами. В 2021 г. повышение ожидается только у педагогических работников.

	Учебно-вспомогательный персонал, финансируемый из областного бюджета	Обслуживающий персонал, учебно-вспомогательный финансируемый из бюджета МО	Административно-управленческий персонал	Педагогический персонал
2019 год	14 286	17 172	35 823	32 687
2020 года	15 326	17 593	40 584	35 318
2021 года	15 644	18868	38 584	37897

Заработная плата всем работникам выдается согласно локальным документам МАДОУ «Детский сад № 27» своевременно 2 раза в месяц – 5 и 20 числа. Работа по точному выполнению данного показателя по заработной плате педагогическим работникам ведется главным бухгалтером Тропиной А.С. и держится под ее контролем.

Согласно Уставу МАДОУ «Детский сад № 27», Положению о наблюдательном совете Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 27», ежеквартально на заседании наблюдательного совета (реализующего принцип государственно-общественного характера) проводится отчет о финансово-экономической деятельности МАДОУ «Детский сад № 27» (протоколы заседаний с отчетными материалами, можно посмотреть на официальном сайте <http://ds27irbit.ru/>).

АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

ФГОС ДО согласно п. 3.5. Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования предъявляет следующие требования:

- определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В МАДОУ «Детский сад № 27» был проведен анализ деятельности согласно предъявляемым требованиям к материально-техническим условиям в период 2020 – 2021 уч. г.

В 2021 году в МАДОУ «Детский сад № 27» (анализ предоставлен за 9 месяцев 2021 года) представлен в таблице №15:

Объем доходов по местному бюджету – 12 524 181 рублей 64 копейки.

Исполнено на 01.10.2021 г. – 8 017 576 рублей 79 копейки.

Таблица № 15

	Ст.	Выделено	Исполнено
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, не принимающего непосредственное участие в процессе оказания муниципальной услуги	210	6 913 128,00	4 349 952,58
Услуги связи	221	57 872,00	34 649,83
Коммунальные услуги	223	2 226 000,00	1 409 192,53
Тепло (622)	223	1 208 408,62	886 844,25
Работы, услуги по содержанию имущества	225	2 262 681,64	1 678 897,15

Прочие работы и услуги	226	568 400,00	458 311,32
Прочие расходы - расходы, не связанные с содержанием недвижимого и особо ценного движимого имущества	290	21 000,00	13 023,00
Увеличение стоимости основных средств	310	400 100,00	2 220,00
Увеличение стоимости материальных запасов, потребляемых вне процесса оказания муниципальной услуги	340	75 000,00	71 330,41
Итого:		12 524 181,64	8 017 576,79

Кредиторская задолженность:

- на **01.01.2021 г.** – 1 057 648 рублей 00 копеек (возврат денежных средств от ФСС поступили на счет МАДОУ «Детский сад № 27» 30.12.2020 г., в тот момент, когда платежные поручения не принимались, в связи с закрытием финансового года). Кредиторская задолженность закрыта в январе 2021 г.

Количество и качество предоставленных услуг населению города:

- процент выполнения муниципального задания за 2020 год – 100%;
- на текущую дату – 95%.

Наличие исполненных и неисполненных производств, пени и штрафы за неисполнение условий договора за несвоевременное предоставление бюджетной отчетности в налоговые органы, во внебюджетные фонды, в статистику – отсутствуют.

Объем расходов на основании плана закупок, заключенных муниципальных контрактов, в том числе по прямым договорам:

- запрос котировок признан не состоявшимся (отсутствие заявок), договор на текущий ремонт сан. узла № 112,113,117 (группа № 7), сумма договора 419 973 рубля 78 копейки.

По прямым договорам: 3 698 979,90 руб.

в том числе:

Договора (теплоснабжение и электроэнергия) – 1 646 509,68 руб.

Водоснабжение и отведение – 516 728 руб.16

Договора свыше 100 тыс. руб. (представлены в таблице № 6):

Таблица № 6

№ п/п	Наименование организации	Наименование работы	Сумма
-------	--------------------------	---------------------	-------

1.	ООО "СтройТехСервис"	Текущий ремонт системы внутреннего пожарного водопровода	144 919,28
2.	ООО «РЕМСТРОЙКОМПЛЕКТ»	Благоустройство территории	165 856,34
3.	ООО "СтройТехСервис"	Работы текущего ремонта по замене ворот с калиткой и части ограждения территории	208 792,58
4.	ИП Медведев Е.С.	Дидактический стол с комплектом развивающих пособий «Профессиональный стол Психолога АЛМА ПРО»	293 000,00
5.	ИП Медведев Е.С.	Многофункциональное устройство «Игровой комплекс «Коммуникатор для детей с аутизмом» (6 чел.) Расширенная версия»	105 100,00
6.	ИП Колесников А.А.	Работы по текущему ремонту крыльца	496 233,43
7.	ООО "СтройТехСервис"	Монтаж аварийно-эвакуационного освещения	413 307,00
8.	ООО "СтройТехСервис"	Работы по дооборудованию аварийного освещения эвакуационного освещения	238 367,63
9.	ООО ЧОП "ГЮРЗА"	Охранные услуги МАДОУ "Детский сад № 27"	173 400,00
10.	ИП Удинцев Е.А.	Поставка мебели (детский кровати, стулья)	397 900,00
11.	ИП Колесников А.А.	Текущие ремонт сан. узлов 112,113,117	453 356,04
Итого:			3 090 232,06

Договорные отношения за 2021 год, суммы которых до 100 тыс. рублей представлены в таблице № 7

Таблица № 7

№ п/п	Наименование организации	Мероприятия	Сумма
Оказание услуг			
1.	ООО "ОКО - Охрана"	Дублирование сигнала о возникновении пожара	24000,00
2.	Ирбитский ОВД- филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России	Обеспечение реагирования наряда подразделения вневедомственной охраны при поступлении тревожного сообщения с объекта	30 667,56
3.	ЕМУП "Спецавтобаза"	Оказание услуг по обращению с ТКО	50 853,54
4.	ООО "КТЕ"	Платные услуги электросвязи	35 400,00
5.	ИРО ВДПО	Работы по организации метрологической поверки прибора учета тепловой энергии	49710,00
6.	ИП Лежнин И.Л.	Обслуживание автоматического узла учета тепловой энергии	14400,00
		Работы по организации метрологической поверки прибора учета тепловой энергии	29550,00
7.	МУПБОН «Рембыттехника»	Обслуживание холодильного оборудования	20000,00
		Услуги по обследованию тех состояния оборудования для определения	320,00

		дальнейшей эксплуатации списания	
8.	Отдел г. Ирбит филиала ФГУП "Охраны" МВД России по Свердловской области	Услуги по техническому обслуживанию тревожной сигнализации	13 408,65
9.	ОАО "Ростелеком"	Об оказании услуг связи	15776,00
10.	ООО "КВАНТ"	Платные услуги электросвязи	6 696,00
11.	ООО УЭЦ ОТ "СТРОИТЕЛЬ"	Проведение СОУТ	16800,0
12.	ООО ИЦЛ "ЭКОСТРОЙЛАБ"	Выполнение работ по проведению оценки проф. Рисков на рабочих местах	11200,00
		Выполнение работ по разработке программы системы ХАССП	32000,00
13.	ООО "ПРОЕКТСТРОЙСЕРВИС"	Промывка системы отопления	64385,00
		Промывка системы ГВС	15000,00
14.	ФБУ "УРАЛТЕСТ"	Диагностика неисправности средств измерения	5131,62
15.	ООО "ЭкспертСтрой-К"	Услуга на проведение негосударственной экспертизы	29600,00
Итого			464898,37
Ремонтные работы			
16.	ООО "СтройТехСервис"	Текущий ремонт системы видеонаблюдения	19803,60
		Дополнительные работы по текущему ремонту системы внутреннего пожарного водопровода	84272,32
		Работы по проверке системы вентиляции	20856,00
17.	ООО "РЕМСТРОЙКОМПЛЕКТ"	Благоустройство территории	73053,94
18.	МАУ МО г. Ирбит "РТР "Ирбитский вестник"	Обязательства по оказанию услуг по производству и размещению в эфире телеканала "НСТ Ирбит"	11136,55
Итого			209122,41
Услуги медицинских организаций			
19.	ФФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской обл."	Услуги на лабораторные исследования помещений, проведение работ по дератизации, дезинсекции, акарицидной обработки и дезинфекции	182919,99
		Услуги по обследованию сотрудников, воспитанников	130651,86
20.	ГАУЗ СО "Ирбитская ЦГБ"	Медицинские услуги периодический осмотр сотрудников	10911,00
21.	ЧУЗ "КБ"РЖД Медицина" г. Екатеринбург	Медицинские услуги периодический осмотр сотрудников	205394,00
Итого			529876,85
Приобретение вакцины			
22.	МУП Аптека № 59	Вакцина против дизентерии (38 шт.)	32318,01
Итого			32318,01

Обучение сотрудников			
23.	ЧУ ДПО "ФИПК"	Предоставление образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию по курсу повышения квалификации	10000,00
Итого			1000,00
Программное обеспечение			
24.	АО "Производственная фирма "СКБ Контур"	Услуги абонентского обслуживания для ЭВМ "КонтурЭкстерн"	9540,00
25.	ИП Кривых А.А.	Оказание комплексных услуг по лицензионному информационно - технологическому сопровождению программных продуктов "1С"	39816,00
26.	ООО "Новые технологии"	Годовое сопровождение программы «HoT: Учет по питанию в ДДУ»	3000,00
Итого			52356,00
Приобретение продукты питания			
27.	АО "Ирбитский молочный завод"	Поставка молочной продукции	1273840,78
28.	ИП Загоревский А.А.	Поставка продуктов (рыба)	125440,00
29.	ООО "ЭЛАРА"	Поставка продуктов	287532,02
30.	ИП Исаков П.Г.	Поставка продуктов	425632,00
31.	ИП Метелев Р.В.	Поставка продуктов (овощи, фрукты)	107135,40
32.	МУП"КШСП" МО г. Ирбит	Поставка продуктов	252824,00
33.	СПК Пригородное	Поставка мясной продукции	1055180,00
34.	ООО "Птицефабрика Ирбитская"	Поставка сельхоз продукции с отсрочкой платежа (яйцо)	221834,00
35.	ИП Игумнова Н.В.	Поставка товара (Валитек)	37440,00
Итого			3786858,20
Приобретение комплектующих материалов для оборудования и к системе водоснабжения, водоотведения			
36.	ИП Демитрев А.А.	Материалы к системе освещения, к сантехнике, канализационной и водопроводной системе	26154,00
37.	ИП Койнов С.Ю.	Контролер температуры бытового холодильника 1 шт.	6200,00
		Термостат бытового холодильника	2750,00
38.	ИП Лалетина А.В.	Материалы к электрооборудованию, к сантехнике, канализационной и водопроводной системе	32961,00
Итого			68065,00
Приобретение оборудования и приспособлений			
39.	ИП Федоров С.Н.	Термошуп, высечка из теста "Кольцо"	1500,00
		Огнетушитель ПО (15шт.) Самоспасатель фильтрующий Грант 1 (11шт.)	36530,00

40.	ООО "АВС-УРАЛ	ZKTeco МД ZK-D100S Металлодетектор ручной. 9В(крона) 410x85x45мм. IP31	2220,00
41.	ИП Разливинских Р.В.	Ведро с педалью 12 шт.	3120,00
42.	ИП Федоров С.Н.	Огнетушитель ПО-4 (11шт.)	9350,00
		Огнетушитель ПО-2 (4шт.)	1880,00
		Самоспасатель фильтрующий Грант 1 (12шт.)	27600,00
Итого			82200,00
Приобретение игрового оборудования			
43.	ИП Медведев Е.С.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс "Финансовая грамотность (АЛМА)"	99 000,00
		Спортивно - игровой комплект для малышей «К школе здоров Комплект»	33100,00
		Конструктор 2 шт.	47300,00
		Развивающий набор 1 шт.	96943,00
44.	ООО "Интерактивные системы"	Интерактивный программно-аппаратный комплекс "Интерактивный тренажёр "Безопасность: ПДД"	44400,00
45.	ООО "ЭЛТИ-КУДИЦ-Урал	Детский тренажер «Яйцо совы»	11676,00
		Коррекционное - развивающий многофункциональный спортивный - игровой набор	23272,00
		Балансир в виде диска со съёмными панелями с треками для прокатывания шариков для балансировки	5822,00
46.	ИП Дубских И.Н.	Объемный сортировщик с отверстиями 4 видов вкладышами различных форм и сечение, совпадающим по форме с отверстиями	530,00
		Комплект учебно -методических материалов для воспитателя и педагога "Инновационная программа дошкольного образования "от рождения до школы" 1 шт.	4726,00
		Комплект учебно -методических материалов для воспитателя и педагога "Инновационная программа дошкольного образования "от рождения до школы" 1 шт.	17420,00
		Комплект учебно -методических материалов для воспитателя и педагога "Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста "Первые шаги"" 2 шт.	3478,00
Итого			387667,00
Приобретение посуды			
47.	ИП Разливинских Р.В.	Стакан 220см3 белый (25 шт.)	7010,00

		Кружка фарфор (60 шт.)	2250,00
48.	ИП Парфенов В.А.	Кастрюля нержавеющая сталь 3 шт.	13755,00
Итого			23015,00
Приобретение строительных материалов			
49.	ИП Осинцев Д.А.	Песок карьерный	12500,00
Итого			12500,00
Приобретение			
50.	ИП Разливинских Р.В.	Поставка моющих, чистящих, дезинфицирующих средств и перчаток	167698,80
51.	ИП Парфенов В.А.	Поставка дезинфицирующих средств, перчаток, антисептика	48880,00
52.	ИП Федоров С.Н.	Перчаток, антисептика	30810,00
Итого			247388,80
Итого общее			5 873 947,63

НЕОБХОДИМО ДОПОЛНИТЕЛЬНО ВЫДЕЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕСТНОМУ БЮДЖЕТУ В 2021 ГОДУ

Таблица № 9

№ п/п	Мероприятие	Сумма	Примечание
1	Расходы по предоставлению услуги «Присмотр и уход» за льготными категориями.	303948,48	Расчеты представлены в таблице № 10
2	Дезинфицирующие средства и средства для индивидуальной защиты по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции.	345624,00	Для выполнения требований профилактики новой коронавирусной инфекции за 9 месяцев 2021 года израсходовано более 300 000 рублей, на МЗ выделено 15000 рублей. Расчет представлен в таблице № 11
3	Замена канализационной трубы в подвальном помещении МАДОУ «Детский сад № 27»	74546,00	Работы выполнены (аварийное состояние, письмо в Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области (вход. № 3347 от 08.10.2021г.)
4	Рабочий проект автоматической пожарной сигнализации системы оповещения и управления эвакуации людей при пожаре	30 000,00	Автоматическая пожарная сигнализация была смонтирована в 2011 году, нужна ее замена (указано в рамках плановой проверки Отделом надзорной деятельности и профилактической работы МО город Ирбит, Ирбитского МО, Байкаловского МР, 19.10.2021г.)

5	Оснащение медицинского кабинета компьютерным оборудованием	90000,00	
Итого:		844118,48	

АНАЛИЗ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Согласно п.3.3.3 ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ;
- в случае организации инклюзивного образования – необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей.

Развивающая предметно-пространственная среда также должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Подбор материалов и оборудования в МАДОУ «Детский сад №27» осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач комплексных образовательных программ:

Методический комплект к комплексной программе «От рождения до школы»;

Методический комплект к парциальной программе «Первые шаги» (для раннего дошкольного возраста);

Методический комплект к парциальной программе «СТЕМ-образование» на этапе дошкольного детства.

Пространство каждой возрастной группы не имеет традиционные уголки развития, а условно разделено на 3 части, в которых располагаются центры активности:

1. Спокойная зона или блок для спокойной деятельности,
2. Активная зона или блок для деятельности, связанной с интенсивным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.),
3. Рабочая зона (блок).

Все части пространства, в зависимости от конкретных задач момента, могут изменяться по объему – сжиматься и расширяться, то есть имеют подвижные, трансформируемые границы.

Помимо организации развивающей среды в группах МАДОУ «Детский сад №27», педагогическими работниками создаются условия для комфортного пребывания воспитанников на прогулочных участках и территории детского сада. Через реализацию долгосрочного проекта «Экологическая тропа» (Приложение №6).

С 2016 года МАДОУ «Детский сад №27» является базовой площадкой ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» по формированию компетенций конструирования и робототехники у детей дошкольного возраста, поэтому имеет оснащение современным оборудованием: конструкторами и робототехникой LEGO Education, KNex Education, Проектирование, программируемыми роботами Konstrukta-Bot и Мессанойд. Для решения задач по формированию компетенций у воспитанников в МАДОУ «Детский сад №27» с 2017 года реализуется образовательный проект «Инженеры растут в детском саду» (Приложение №7), который основан на областной программе «Уральская инженерная школа».

Оснащение образовательного процесса осуществляется также за счет субвенций областного бюджета, что позволяет реализовывать современные требования к развивающей среде, приобретать современное игровое оборудование, пополнять материально-техническую базу МАДОУ «Детский сад №27».

Зоны (блоки)	Пространство зоны (блока)	Оборудование зоны (блока)
Рабочая (деловая) зона	Легкие столы, магнитная доска, мольберт, стеллажи – полки.	На границах зоны, на стеллажах: - для продуктивной деятельности – изобразительные, бросовые материалы, настольные конструкторы (краски и гуашь, бумага разной фактуры и цвета, мелки, кисти нескольких видов, мука, глина, пластилин, контейнера с природным и бросовым материалом для конструирования). - для познавательно-исследовательской деятельности – объекты для экспериментирования, образно-символические и нормативно-знаковые материалы. - для коммуникативной деятельности – игры с правилами, дидактические игры, пазлы с буквами, «звуковые домики»
Спокойная зона	Небольшой ковер, детский диван, два легких столика.	На стеллажах: - для чтения художественной литературы – подборка художественных текстов по возрасту, с хорошими иллюстрациями, - для познавательно-исследовательской деятельности – книги познавательного характера, тематические альбомы, словари, атласы, образно-символические и нормативно-знаковые материалы, - для игровой деятельности – настольные игры с правилами, наборы для сюжетной режиссерской игры. - оборудован зеленый уголок. - может быть оформлен «семейный уголок»: мягкая мебель, маленький столик с семейными альбомами и фотографиями, крупные мягкие игрушки. - Границы зон регулируются раздвижной ширмой, стеллажами. Материалы располагаются на границе зон и внутри зоны.
Активная зона	Ковер.	На собственных границах зоны, на стеллажах и легких столах:

		<p>- для сюжетной игры – игрушки разных сюжетообразующих типов, в том числе напольные тематические строительные наборы, переносные игровые макеты.</p> <p>- «Салон Красоты»: трюмо, сундук с нарядами для детей и для кукол, игровую комнату для кукол, сборно-разборный макет кукольного домика для игрушечных персонажей.</p> <p>- Атрибуты и оборудование для сюжетно – ролевых игр: «Салон красоты»; оздоровительный центр «Кроха» (включающий в себя материалы для игры в «Больницу», тренажеры, спортивное оборудование - скакалки, обручи и пр.); «Супермаркет»; «Спасатели»; «Индейцы» и др.</p> <p>- для продуктивной деятельности – крупные напольные конструкторы. Строительные наборы, коробка с «бросовым» материалом, конструкторы, и настольные спортивные игры («футбол», «хоккей»).</p>
<p>Игровое пространство моделируется по желанию детей с помощью многофункциональной ширмы.</p> <p>- Между спокойной и активной зонами – крупные универсальные игровые маркеры пространства (легко перемещаемые), объемные напольные модули.</p> <p>- Между активной и рабочей зонами – стеллажи с легким оборудованием для подвижных игр с правилами, объемные напольные модули.</p> <p>- Между спокойной и рабочей зонами – стеллажи с настольными играми с правилами, материалами для познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности.</p>		

Приобретение игрового оборудования в 2021 году			
1.	ИП Медведев Е.С.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс "Финансовая грамотность (АЛ-МА)"	99 000,00
		Спортивно - игровой комплект для малышей «К школе здоров Комплект»	33100,00
		Конструктор 2 шт.	47300,00
		Развивающий набор 1 шт.	96943,00
2.	ООО "Интерактивные системы"	Интерактивный программно-аппаратный комплекс "Интерактивный тренажёр "Безопасность: ПДД"	44400,00
3.	ООО "ЭЛТИ-КУДИЦ-Урал"	Детский тренажер «Яйцо совы»	11676,00
		Коррекционное - развивающий многофункциональный спортивный - игровой набор	23272,00
		Балансир в виде диска со съёмными панелями с треками для прокатывания шариков для балансировки	5822,00
4.	ИП Дубских И.Н.	Объемный сортировщик с отверстиями 4 видов вкладышами различных форм и сечением, совпадающим по форме с отверстиями	530,00
		Комплект учебно -методических материалов для воспитателя и педагога "Инноваци-	4726,00

	онная программа дошкольного образования "от рождения до школы" 1 шт.	
	Комплект учебно -методических материалов для воспитателя и педагога "Инноваци- онная программа дошкольного образования "от рождения до школы" 1 шт.	17420,00
	Комплект учебно -методических материалов для воспитателя и педагога "Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста "Первые шаги"" 2 шт.	3478,00
	Итого	387667,00

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ по 2020 – 2021 учебному году

В сравнении с результатами за 2019 год в 2020 году наблюдается небольшая динамика, рост показателей по некоторым направлениям, что говорит о развитии образовательной организации.

В 2019 году ООП ДО в МАДОУ «Детский сад № 27» осваивали 257 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7(8) лет, в 2020 учебном году – 256 воспитанников. Контингент воспитанников сохраняется.

В 2019 году произошел очередной рост числа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья за счет работы Логопункта. Количество детей-инвалидов, посещающих МАДОУ «Детский сад №27», увеличилось – 2 ребенка.

По итогам прохождения аттестации в 2019 годах аттестованы 24 педагога, из них 3 – на высшую квалификационную категорию, 11 - первую. 6 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности, 6 педагогов имеют стаж работы менее 2-х лет. В 2020 году результаты также стабильны. В результате презентации опыта на семинарах-практикумах и городских методических объединениях, активного участия в работе базовой площадки ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», статус которой МАДОУ «Детский сад № 27» имеет с 2016 года, и инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» (2020 год) педагоги повысили качество образования, собственный педагогический уровень, что отражается и на результативности освоения детьми образовательной программы, участия детей в различных конкурсах (предполагающих очное участие детей).

Все педагогические и административно-хозяйственные работники за последние 3 лет прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МАДОУ «Детский сад №27». Все педагогические и административные работники проходят курсовую подготовку не реже, чем раз в три года, из числа администрации и педагогов: 95% - в ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 5% - в других образовательных организациях, имеющих лицензию на данный вид деятельности.

В МАДОУ «Детский сад №27» имеются специалисты:

2 музыкальных руководителя;

1 инструктор по физической культуре;

2 учителя-логопеда (внешние совместители), логопункт;

1 педагог-психолог.

МАДОУ «Детский сад №27» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника: 3,9кв.м. Данная площадь рассчитана, исходя из детей, посещающих дошкольное образование в МАДОУ «Детский сад № 27».

Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке: имеются прогулочные площадки, веранды со скамейками, игровые модули. Есть спортивная площадка – травяное покрытие для активных игр.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №27» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в достаточном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании анализа конечных результатов прошедшего 2020-2021 учебного года, а также плана-графика мы ставим следующие годовые задачи:

улучшение психолого-педагогических условий через:

организацию различных видов детской деятельности;

обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников через реализацию программы «Здоровый ребенок»;

удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через использование информационно-коммуникационных технологий (сайт педагога и МАДОУ «Детский сад №27», блог группы, мессенджеры);

развитие у воспитанников инженерного мышления в рамках реализации парциальной программы «СТЭМ-образование».

Улучшение кадровых условий через:

повышение педагогической компетентности педагогов посредством прохождения курсов повышения квалификации, прохождения процедуры аттестации;

создание и ведение Дневника по самообразованию;

организацию постоянно действующего Методического объединения педагогов МАДОУ «Детский сад №27».

Улучшение финансовых условий через:

приведение здания МАДОУ «Детский сад №27» в полное соответствие с требованиями контролирующих органов.

обеспечение учебно-воспитательного процесса дидактическими, методическими, информационными ресурсами.

Улучшение материально-технических условий через:

обеспеченность специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса и для полноценного функционирования МАДОУ «Детский сад №27»;

обновление комплекта методического сопровождения ООП ДО.

Улучшение развивающей предметно-пространственной среды через:

ее совершенствование согласно основным принципам вариативности, полифункциональности, безопасности, доступности, насыщенности и трансформируемости, обеспечивающим реализацию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ УСЛОВИЙ В МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №27»

№	Содержательные характеристики	Период реализации	Ответственные
Психолого-педагогические условия			
1.	Разработка основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №27»	июнь – август 2021 года	Зам. заведующего по ВМР Кизерова М.А., педагогические работники
2.	Обновление локальных актов МАДОУ «Детский сад №27» в соответствии с вновь принятыми нормативно-правовыми документами различного уровня	В течение года	Заведующий Зенкова В.В. зам. зав. по ВМР Кизерова М.А., зам. зав. по АХЧ Орлова А.А., специалист по ОТ Гулина М.Ю.
3.	Применение здоровьесберегающих, здоровьесформирующих технологий согласно Программы «Здоровый ребенок», ООП ДО	В течение 2021 – 2022 учебного года	Зам. заведующего по ВМР Кизерова М.А., педагогические работники
4.	Системная работа психолого-медико-педагогического консилиума в МАДОУ «Детский сад №27»	В течение 2021 – 2022 учебного года	Заведующий Зенкова В.В., Зам. заведующего по ВМР Кизерова М.А., специалисты
5.	Взаимодействие с родителями в рамках проекта «Мы вместе!»	В течение 2021 – 2022 учебного года	Зам. заведующего по ВМР Кизерова М.А., педагогические работники
6.	Расширение социального взаимодействия – со школами, театрами, Дворец культуры	В течение 2021 – 2022 учебного года	Заведующий Зенкова В.В., Зам. заведующего по ВМР Кизерова М.А., педагогические работники
Кадровые условия			
7.	Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров, обучение и повышение уровня психолого-педагогической компетентности младших воспитателей и сотрудников МАДОУ «Детский сад	В течение 2021 – 2022 учебного года согласно плану повышения квалификации	Заведующий Зенкова В.В., Зам. заведующего по ВМР Кизерова М.А.

	№27» в соответствии с ФГОС ДО.		
8.	Активизация профессиональной деятельности педагогов: заполнение Дневников по самообразованию с каждым педагогом; ведение электронного портфолио педагогическими работниками.	В течение 2021 – 2022 учебного года	Зам. заведующего по ВМР Кизерова М.А., педагогические работники
Финансовые условия			
9.	Выполнение предписаний надзорных органов согласно плану подготовки к новому 2021 – 2022 учебному году	В течение 2021 – 2022 учебного года	Заведующий Зенкова В.В., Зам. заведующего по АХЧ Орлова А.А.
10.	Приобретение игрового, методического пособий за счет средств областных субвенций для реализации ФГОС ДО	В течение 2021 – 2022 учебного года	Заведующий Зенкова В.В., Зам. заведующего по АХЧ Орлова А.А. Зам. заведующего по ВМР Кизерова М.А. Главный бухгалтер Тропина А.С.
11.	Выполнение целевых показателей Плана финансово-хозяйственной деятельности	В течение 2021 – 2022 учебного года	Заведующий Зенкова В.В., Зам. заведующего по АХЧ Орлова А.А. Зам. заведующего по ВМР Кизерова М.А. Главный бухгалтер Тропина А.С.
Материально-технические условия			
12.	Проведение работ по доасфальтированию территории.	июль-август 2021 года	Заведующий Зенкова В.В., Зам. заведующего по АХЧ Орлова А.А.
13.	Проведение ремонтных работ в туалетной комнате группы №7	Октябрь-ноябрь 2021 – 2022 уч.г.	Заведующий Зенкова В.В., Зам. заведующего по АХЧ Орлова А.А.
14.	Пополнение материально-технической базы приобретение технологического оборудования для полно-	В течение 2021 – 2022 уч.г.	Заведующий Зенкова В.В., Зам. заведующего по АХЧ Орлова

	ценного функционирования прачечной, пищеблока		А.А. Главный бухгалтер Тропина А.С.
Развивающая предметно-пространственная среда			
15.	Проведение работ и приобретение игрового оборудования, мебели и материалов для реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, возрастными особенностями детей	В течение 2021 – 2022 учебного года	Зам. заведующего по ВМР Кизерова М.А., Зам. заведующего по АХЧ Орлова А.А. Педагогические работники
16.	Дальнейшая реализация проекта «Экологическая тропа»: обновление видовых точек, расположенных на территории МАДОУ «Детский сад №27»	июнь - сентябрь 2022 года	Зам. заведующего по ВМР Кизерова М.А., Педагогические работники
17.	Дальнейшая реализация проекта «Экологическая тропа»: проведение экскурсионных программ с воспитанниками	В течение 2020 – 2022 учебного года	Педагогические работники

План повышения квалификации педагогов

Задачи	Мероприятия	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
<i>Овладение новыми подходами в работе с воспитанниками, повышение квалификации</i>	Направление на курсы повышения квалификации	По плану МАДОУ «Детский сад № 27» и ГАОУ ДПО «ИРО»	Зам. заведующего по ВМР	Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого-педагогической культуры.
<i>Повышение уровня знаний педагогов, формирования творческого подхода в работе с воспитанниками через участие в ГМО</i>	Участие в работе городских методических объединений МО г. Ирбит	По планам ГМО (в течение года)	Зам. заведующего по ВМР, педагогические работники	Овладение современными методиками и технологиями в организации образовательного процесса
<i>Продолжить обучение в высших учебных педагогических заведениях</i>	Обучение педагогов: Чашкина С.В., Втехин И.А., Прыткова К.Г., Бузина Л.Г.	В течение года	Педагогические работники	Получение высшего профессионального образования. Повышение эффективности образовательного процесса через внедрение полученных знаний
<i>Подтвердить профессионализм педагогов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик</i>	Подготовка и проведение процедуры к аттестации педагогов: ВКК – Коробицина О.В., Старостина М.Л., Першина О.Ф. СЗД – Шушарина О.В.	октябрь 2021 года январь 2022 года	Зам. заведующего по ВМР, педагогические работники	Повышение профессиональной компетентности через прохождение процедуры аттестации

План социального взаимодействия

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>Общедоступная универсальная библиотека: Проведение занятий согласно тематическому плану. Акция «Добрые дела»</p>	По плану библиотеки	Библиотекарь
<p>ДК «Кристалл» Участие в концертах и конкурсах. Выставка детских работ и рисунков.</p>	По плану работы ДК	Директор ДК Зам. зав. по ВМР Воспитатели
<p>МОУ «СОШ № 18», МОУ «СОШ № 8» Комплектование 1 класса выпускниками детского сада. Совместные мероприятия. Участие в семинарах, родительских собраниях</p>	По плану работы МА- ДОУ «Детский сад №27» и МОУ «СОШ №18», МОУ «СОШ № 8»	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
<p>Пожарная часть, ГИБДД Контроль за выполнением правил дорожного движения. Контроль за выполнением правил пожарной безопасности. Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД</p>	По плану работы МА- ДОУ «Детский сад №27», в связи с месяч- никами	Зам. зав. по ВМР
<p>Медицинский контроль Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. Медицинские осмотры детей участковыми педиатрами Обследование детей узкими специалистами.</p>	По плану работы Дет- ской поликлиники и фельдшера МАДОУ «Детский сад №27»	Фельдшер
<p>Музеи г. Ирбита Организация экскурсий Участие в концертах и конкурсах</p>	По плану работы	Зам.зав. по ВМР, воспитатели

Перспективное планирование работы с родителями (законными представителями)

№	Наименование мероприятия, форма проведения	Срок	Ответственные лица
1.	Родительские собрания в группах «Образование и воспитание детей в ДОУ», «Психологические особенности данного возраста»	Сентябрь	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели групп
2.	Участие родителей в создании развивающей среды	В течение года	Заведующий, воспитатели групп
3.	Участие родителей в праздниках, развлечениях	В течение года	Музыкальные руководители, воспитатели
4.	Дни открытых дверей для родителей (законных представителей)	Сентябрь По запросу родителей (законных представителей)	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, музыкальные руководители, воспитатели, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог
5.	Анкетирование родителей «Социальный портрет семьи», «Мнение родителей о работе МАДОУ «Детский сад №27»	Сентябрь, май	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели групп
6.	Посещение родителей и детей на дому	В течение года	Воспитатели групп
7.	Адаптация вместе с ребенком	Июнь-июль	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели групп, фельдшер, педагог-психолог
8.	Консультации по запросам родителей	В течение года	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед
9.	Родительское собрание «Итоги года»	Май	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
10.	Оформление информационных родительских стендов	Ежемесячно	Воспитатели групп
11.	Экскурсии по МАДОУ «Детский сад №27» для вновь оформляющихся детей и их родителей	Февраль - май	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
12.	Совместное проведение с детьми праздников и досугов: Новый год; День защитников Отечества; 8 Марта; Выпускной вечер	Декабрь Февраль Март Май	Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели

13.	Участие родителей в экскурсиях и походах	Июнь—август	Инструктор по физической культуре, воспитатели
14.	Родительское собрание совместно с учителем «Скоро в школу»	Апрель	Зам. заведующего по ВМР
15.	Взаимодействие с Советом родителей (законных представителей)	4 раза в год	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Председатель Совета родителей

ПЛАН – ГРАФИК
педагогической диагностики (мониторинга) в МАДОУ «Детский сад № 27» на 2021 – 2022 учебный год

№	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям МАДОУ «Детский сад №27».	Воспитатели Фельдшер Педагог-психолог	Сентябрь
2.	Первичное обследование устной речи (оформление речевых карт)	Учитель-логопед	Сентябрь
3.	Проведение педагогической диагностики (мониторинга) с целью оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования	Воспитатели Педагог-психолог Заместитель заведующего по ВМР	Сентябрь Январь Май
4.	Проведение педагогической диагностики (мониторинга) по определению готовности к школе выпускников МАДОУ «Детский сад №27»	Воспитатели Педагог-психолог Заместитель заведующего по ВМР	Май
5.	Диагностика физического подготовленности детей 3-7 лет. Заполнение паспортов здоровья	Инструктор по физической культуре Воспитатели	Сентябрь
6.	Диагностика затруднений педагогов (анкетирование, опрос)	Зам. зав. по ВМР	Апрель - май
7.	Диагностика удовлетворенности родителей работой детского сада (анкетирование на сайте ДОУ)	Заведующий	Май

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №27»

Методическая работа

Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Зам.зав. по ВМР
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Зам.зав. по ВМР
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Зам. зав. по ВМР, педагогические работники
Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства	В течение года	Зам.зав. по ВМР, воспитатели, учителя
Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; • вносить правки в ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме; • поиск новых сетевых партнеров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сотрудничестве по форме, утвержденной приказом Минпросвещения, Минобрнауки 	В течение года	Заведующий Зам.зав. по ВМР
Корректировка ООП ДО и подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	Ноябрь	Воспитатели, учителя

Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Зам.зав. по ВМР
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Фельдшер

Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Зам.зав. по ВМР

Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Декабрь	Зам.зав. по ВМР
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Март	Инструктор по физической культуре

Педагогические советы

План заседаний

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»	Август	Заведующий, зам.зав. по ВМР
Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»	Ноябрь	Заведующий, зам.зав. по ВМР
Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе»	Январь	Заведующий, зам.зав. по ВМР
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2021/2022 учебном году»	Май	Заведующий, зам.зав. по ВМР

Контроль и оценка деятельности

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, фи-	Фронтальный	Посещение групп и учеб-	Сентябрь и де-	Заведующий, зам.зав. по

нансово-хозяйственная деятельность		ных помещений	кабрь, март, июнь и август	ВМР, заместитель по АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, зам.зав. по ВМР
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Зам.зав. по ВМР
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Зам.зав. по ВМР
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, зам.зав. по ВМР
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Зам.зав. по ВМР
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, зам.зав. по ВМР
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Зам.зав. по ВМР
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Зам.зав. по ВМР
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, зам.зав. по ВМР

Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Зам.зав. по ВМР, фельдшер
---	-------------	---------------------------------	-------------	---------------------------

Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Зам. зав. по ВМР
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Зам. зав. по ВМР
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Фельдшер
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, зам. зав. по ВМР

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Нормотворчество

Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Корректировка положений по образовательной деятельности	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816	Сентябрь – декабрь	Заведующий, зам.зав. по ВМР
Составление инструкций по охране труда	Трудовой кодекс	Январь – июнь	Специалист по ОТ

Обновление локальных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
-------------------------------	-----------------------------	-------------	----------------------

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ детского сада	Приказ Минпросвещения, Минобрнауки «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»	В течение месяца после опубликования приказа ведомств	Заведующий, зам.зав. по ВМР
Положение об оплате труда	Индексация окладов	Октябрь	Главный бухгалтер

Работа с кадрами

Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Примечания
1. Аттестация педагогических работников			
Коробицина О.В.	Воспитатель	13.11.2021	Повышение на ВКК
Старостина М.Л.	Воспитатель	13.11.2021	Повышение на ВКК
Першина О.Ф.	Воспитатель	13.11.2021	Повышение на ВКК
Шушарина О.В.	Воспитатель	11.01.2022	Выход на СЗД

Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в плане совещаний при заведующем.

Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Установить ограждение по периметру территории с высоким классом защиты	Июнь	Зам.зав. по АХЧ
Оснастить здание техническими системами охраны: – КПП;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель по

– обновить систему видеонаблюдения;	Май	АХЧ
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Обновить порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта (при потребности)	Октябрь	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Специалист по ОТ

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Зам. зав. по АХЧ
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Зам. зав. по АХЧ Специалист по ОТ
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Зам. зав. по АХЧ
Организовать и провести проверку всех противопожарных водоисточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Зам. зав. по АХЧ
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Зам. зав. по АХЧ
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Зам. зав. по АХЧ
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Зам. зав. по АХЧ
Проверка подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Зам. зав. по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Зам. зав. по АХЧ

Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Воспитатели
---	---------------	-------------

Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	Сентябрь, апрель - май	Зам. зав. по АХЧ
Инвентаризация	Ноябрь – декабрь	Главный бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка План ФХД	Ежемесячно	Заведующий, зам. зав. по АХЧ бухгалтер
Проведение самообследование и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Июль 2021 – июнь 2022	Заведующий, заместитель по АХЧ, Зам. зав. по ВМР
Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий, зам. зав. по АХЧ рабочий по комплексному обслуживанию зданий
Подготовка публичного доклада	сентябрь	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2022/2023	Июнь–август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Зам. зав. по АХЧ