

А К Т
обследования состояния работы образовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
МАДОУ «Детский сад №27»
(наименование ОО)

Составлен «21» 07 2021 г.

комиссией в составе:

от органов образования

Зинцова В.В., завуч
(Ф.И.О., наименование должности)

от Госавтоинспекции

Врио инспектора по пропаганде БДД
Камчатка / Кошечкина Ю.А.
(Ф.И.О., наименование должности)

*в Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

-плановое (ежегодное);

-по результатам анализа статистических данных ДТП с участием детей из-за нарушений ими ПДД и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

-по факту ДТП с обучающимся, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Заведующий МАДОУ «Детский сад №27»: Зенкова Валентина Владимировна, тел.: 8(34355) 6-09-68 (факс), 8(34355) 4-26-11; 623854, Свердловская область, г.Ирбит, ул.Маршала Жукова, д.4а.

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О., должность, номер и дата приказа о назначении, телефон): ответственный – Кизерова Мария Александровна, зам. зав. по ВМР, тел.: 8(34355)4-26-11, приказ № 479-од от 17.06.2021 года «О назначении ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улице и дорогах на 2021 – 2022 учебный год»;

1.3. Количество обучающихся в ОО: 261 воспитанник.

1.4. Количество классов (групп): 11 штук

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП): отсутствуют

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП): отсутствуют

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимися (указать Ф.И.О., возраст и класс обучающегося, о, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О. педагога, название курса (модуля), место обучения) Коробицина О.В., Моисеева Л.В., Козлова С.Г., Барышникова Е.Ю., Шушарина О.В., Косарева Л.Р., Судницына Г.В., Киселева С.В., Маркова Р.Г., Тюстина Е.С., Головкина В.В., Медведева К.М., Кузеванова Т.Г., Волошина Т.А., Корьтова Е.Г., Бузина Л.Г., Старостина М.Л., Мальцева Н.Э., Першина О.Ф., Втехин И.А., Молокотина Е.В., Володина Т.А., Кизерова М.А., Зенкова О.Н. – 24 человека, "Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге", ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ИТФ, 2021 год.

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД): в наличии, 4 шт.: «Моя безопасность. На улице», «Дорожные знаки», «Внимание, дорога!», «Моя безопасность». В каждой возрастной группе находятся свои наглядные пособия. 3 комплекта наглядно-дидактических пособий: «Дорожные знаки», «Безопасность на дороге», «Безопасность на дороге. Сложные ситуации».

б) плакаты по оказанию первой помощи: в наличии 1 шт.: «Моя безопасность. Здоровье».

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах: в наличии 1 шт. - комплекс интерактивных развивающих игр «Безопасность: БДД»

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи: 0;

д) дидактические материалы и видеоигры: в наличии 4 шт.: комплект тематических магнитов «Дорожные знаки», настольная игра «СТОП», настольная игра «Викторина «Правила безопасности», настольная игра «Светофор».

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: картотека видеороликов в комплексе интерактивных развивающих игр «Безопасность: БДД»;

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды: 0;

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) в наличии 1 комплект переносной;

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные): 1 переносной, 2 стационарных в старшей группе №10 (группа, отвечающая за отряд ЮИД) (в групповом помещении и на прогулочном участке);

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные): 1 комплект – переносное оборудование для автогородка (светофор, дорожные знаки, переносная разметка), 1 комплект – стационарное: дорожная разметка, остановочный комплекс;

л) оборудования по безопасности дорожного движения (игровое, для соревнований и др): 1 комплект: 20 дорожных знаков, 10 накидок, светофор модульный, пешеходные дорожки 4 штуки.
м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания: 0; диагностика проводится методом наблюдения согласно ООП ДО и карт наблюдения за развитием воспитанников; материалы для проведения педагогической диагностики с детьми дошкольного возраста (дидактические игры, иллюстрации, картинки и др.); задания и упражнения на интерактивной доске и интерактивной панели.

б) диагностические тесты _____;

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся _____;

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в ОО: в наличии, 5 штук:

– Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3-7 лет, 2014 г.

– Периодические издания с 2011-2021 гг.: газета «Добрая дорога детства», журналы «Дошкольная педагогика», «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание» «Старший воспитатель», «Обруч».

– В.Г Пичененко «Основы безопасности и правила поведения на железной дороге».

– Методические рекомендации НИЦ БДД о психологических особенностях обучения детей безопасности дорожного движения

– Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. – Толстикова О.В., Гатченко Т.Г. – Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО», 2011 г.

– Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г.

– Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: учебно-методическое пособие/сост.: Н.М.Кузнецова. – Екатеринбург: Изд-во УТ «Альфа Принт», 2016 г.

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» _____

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД _____

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ _____

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств _____

ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год: Совместный план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ «Детский сад №27» на 2021 – 2022 учебный год, утвержденный приказом и.о. заведующего МАДОУ «Детский сад №27» Орловой А.А. № 479/1-од от 17.06.2021 года.

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы _____

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) _____

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне: Совместный план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ «Детский сад №27» на 2021 – 2022 учебный год, утвержденный приказом и.о. заведующего МАДОУ «Детский сад №27» Орловой А.А. № 479/1-од от 17.06.2021 года.

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) _____

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.): ведение Журнала учета проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ в МАДОУ «Детский сад №27», размещение информации на официальном сайте (<http://ds27irbit.ru/>) и на блогах групп.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов): с воспитанниками минутки безопасности проводятся ежедневно во время прогулок.

не проводятся в классах (причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется): вкладка «Безопасность» - «Дорожная безопасность», размещение информации 1 раз в месяц (консультации для родителей, информационные письма ГИБДД и Управления образованием ГО «город Ирбит» СО. Ответственный – Кизерова М.А., зам. зав. по ВМР, приказ №480-од от 17.06.2021 года.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие: есть в наличии

б) место(а) нахождения/расположения: в фойе на 1 этаже при входе в МАДОУ «Детский сад №27».

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся воспитанников ознакомливают педагоги групп в рамках проведения тематических занятий (1 раз в 3 месяца), педагогических работников – постоянно, родителей – в рамках родительских собраний (4 раза в год).

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Кизерова М.А., заместитель заведующего по ВМР

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Терентьева Татьяна Николаевна, инспектор ГИБДД, капитан полиции.

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие: в наличии

б) место(а) расположения схемы: на информационном стенде «Зеленый огонек», на официальном сайте МАДОУ «Детский сад №27» во вкладке «Дорожная безопасность».

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся: постоянно

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации: экскурсии и выходы к проезжей части проводятся педагогами постоянно с повторением правил перемещения на улице, знанием дорожных знаков (1 раз в месяц).

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия: Кизерова М.А., зам. зав. по ВМР.

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута): размещены на шкафчиках у воспитанников старших (3 возрастные группы - №1,2,10 – 70 человек) и подготовительных к школе групп (2 возрастные группы №9,11 – 52 человека).

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах): 11 штук, в каждой возрастной группе.

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников): с 16.11.2020 по 20.11.2020 года – проведение тематических занятий в каждой возрастной группе (11 штук) по теме «Безопасность дорожного движения»: рассматривание наглядных материалов, практические отработки ношения световозвращающих элементов.

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры в рамках проведения акций «Родительский патруль», который проводился 3 раза в год (24.09.2020, 08.12.2020, 10.03.2021гг.). Контроль ношения светоотражающих элементов воспитанниками в темное время суток, просветительская работа – распространение памяток. Нарушений в ходе проведения акций не выявлено.

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета: отдельный кабинет отсутствует, в каждой возрастной группе оформлен и в течение учебного года пополняется центр безопасности.

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) _____

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) _____

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах): в наличии 11 штук, в каждой возрастной группе.

б) место(а) расположения уголка (уголков): в активной зоне группового пространства, на прогулочных участках.

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется): обновление уголков осуществляется 1 раз в квартал воспитателями групп согласно задачам Рабочей программы и Ежедневного планирования с учетом информационных писем ГИБДД.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки: в наличии

б) место(а) расположения: у центрального входа на асфальтированной площадке.

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия): занятия проводятся воспитателями и специалистами (музыкальными руководителями и инструктором по физкультуре) во время прогулки и согласно Ежедневного планирования педагогов.

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) не выявлено.

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) _____

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками: а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: _____
- в 5-7-х классах: _____
- в 8-9-х классах: _____
- в 10-11-х классах: _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися: проведение профилактических бесед инспекторами ГИБДД в рамках прогулки (имеет 4 рапорта).

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) _____

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД: проведение профилактических бесед и размещение информации от ГИБДД на официальном сайте.
в семинарах и занятиях для педагогических работников _____

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты: в наличии, 11 человек из числа родителей каждой возрастной группы.

б) родительские патрули: в наличии, осуществлялось 3 выхода в течение учебного года.

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса _____

в рамках внеклассной работы _____

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

- 1-е классы _____
- 2-е классы _____
- 3-и классы _____
- 4-е классы _____

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (кол-во часов, названия тем):

- 5-е классы _____
- 6-е классы _____
- 7-е классы _____
- 8-е классы _____
- 9-е классы _____

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

- 10-е классы _____
- 11-е классы _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) _____

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

- 1-е классы _____
- 2-е классы _____
- 3-и классы _____
- 4-е классы _____
- 5-е классы _____
- 6-е классы _____
- 7-е классы _____
- 8-е классы _____
- 9-е классы _____
- 10-е классы _____
- 11-е классы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД : в наличии

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной

организации о создании отряда ЮИД) Положение об отряде ЮИД в МАДОУ «Детский сад №27», утвержденный приказом заведующего от 16.06.2019 года №562/1-од.

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность): Киселева С.В., воспитатель подготовительной к школе группы №5.

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст): 10 человек, 5-6 лет.

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Елфимова Евгения, воспитанница подготовительной к школе группы №5.

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение): в наличии, мероприятия проводились в течение года.

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание): проведение акций «Письмо водителю», 24.12.2020 года, проведение тематических бесед ко дню памяти жертв ДТП (20.11.2020г.)

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год _____

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) _____

к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) _____

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) _____

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) _____

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) _____

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

1-е классы _____
2-е классы _____
3-и классы _____
4-е классы _____
5-е классы _____
6-е классы _____
7-е классы _____
8-е классы _____
9-е классы _____
10-е классы _____
11-е классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы _____
2-е классы _____
3-и классы _____
4-е классы _____
5-е классы _____
6-е классы _____
7-е классы _____
8-е классы _____
9-е классы _____
10-е классы _____
11-е классы _____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) удовлетворительно

7.2. Выявленные недостатки политике ДДТТ берется в соответствии с требованиями

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ _____

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » _____ 20__ г.
7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » _____ 20__ г.

Подписи:

Председатель Комиссии: В.И. Шенникова по рекомендации БОД
Члены Комиссии: Карина Павлова Виктория О.А. Ворова

Ознакомлен:

Заведующий МАДОУ «Детский сад №27»: Заварова
М.П.

