

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад № 27»**

623854, Свердловская обл., г. Ирбит,
ул. Маршала Жукова 4 «а»

8(34355) 6-05-65, факс 8 (34355) 6-09-68

ПРИНЯТ:

на заседании Педагогического совета
Протокол № 2 от «11» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующим МАДОУ «Детский сад № 27»
Зенкова В.В. Зенковой
Приказ № 300-од от «12» апреля 2023 г.
МП

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ИРБИТ» СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «ДЕТСКИЙ САД № 27»
ЗА 2022 ГОД**

город Ирбит, 2023 год

Процедуру самообследования МАДОУ «Детский сад №27» регулируют следующие нормативные документы и локальные нормативные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3);
2. Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
5. Приказ № 119-од от 20.02.2023 года «О проведении самообследования по итогам 2021 года в МАДОУ «Детский сад №27».

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МАДОУ «Детский сад №27» на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления МАДОУ «Детский сад №27»;
- содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников);
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технического обеспечения;
- функционирования внутренней системы;
- анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №27».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 27» (далее – МАДОУ «Детский сад № 27»), создано в связи с изменением типа существующего муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 27» (таблица №1). Учреждение создано и зарегистрировано постановлением главы администрации города Ирбита № 526 от 30 сентября 1994 года как муниципальное образовательное учреждение «Начальный общеобразовательный колледж искусств»; постановлением Главы муниципального образования «Город Ирбит» № 945 от 15 сентября 1998 года действовало как муниципальное образовательное учреждение «Ирбитская общеобразовательная школа-детский сад № 19»; постановлением Главы муниципального образования «Город Ирбит» № 609 от 17 июня 1999 года – как Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ирбитская начальная школа-детский сад № 19»; Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит № 945 от 15 июня 2011 года переименовано в муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 27»; Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит № 1876 от 10 октября 2014 года переименовано в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 27». Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Таблица № 1

Информационная справка	
Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 27»
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад № 27»
Адрес юридический	623854, Свердловская обл., г. Ирбит, ул. Маршала Жукова, д. 4 а
Адрес фактический	623854, Свердловская обл., г. Ирбит, ул. Маршала Жукова, д. 4 а
Дата создания	1988 год
Контактный телефон	8 (34355) 6-09-68, 6-05-10, 6-05-65
Учредитель	Администрация Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
Учредительные документы	Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 27», утв. Постановлением администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от «07» апреля 2021 г. № 505-ПА (далее - Устав МА-

	<p>ДОУ «Детский сад № 27»).</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации: № 1026600882483 от 01.09.2011г.</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности: лицензия Министерства общей и профессионального образования Свердловской области, серия 66Л01 №0003756 от 03.08.2011г., срок действия – бессрочно (Выписка из реестра лицензий по состоянию на 10:19 «21» июля 2022 г).</p> <p>Лицензия на осуществление медицинской деятельности: Лицензия ЛО-66-01-006441 от 27.03.2020г.</p>
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Основной вид деятельности	дошкольное образование
Режим работы	понедельник – пятница с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ
Официальный сайт, адрес электронной почты	http://ds27irbit.ru chkola-sad19@mail.ru
Язык, на котором ведется обучение	русский
Административно-управленческий персонал	Заведующий – Зенкова Валентина Владимировна. Заместитель по воспитательной и методической работе – Кизерова Мария Александровна. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Орлова Антонина Анатольевна. Главный бухгалтер – Тропина Анна Сергеевна
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет; Наблюдательный совет.

МАДОУ «Детский сад №27» расположено в жилом микрорайоне «Комсомольский» вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ «Детский сад №27» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2552 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 2219,90 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад №27» – создание условий для качественной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад №27» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Устав МАДОУ «Детский сад № 27» (редакция № 10) согласован начальником Управления образованием Городского округа «город Ирбит»

Свердловской области от 07.04.2021 г., утвержден Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 07.04.2021 г. № 505 – ПА. Устав «Детский сад № 27» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Наличие локальных актов МАДОУ «Детский сад №27»:

- Коллективный договор и дополнительные соглашения к нему;
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников МАДОУ «Детский сад №27»,
- Положение о языках образования в МАДОУ «Детский сад №27»;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №27»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) в МАДОУ «Детский сад №27»;
- Положение о режиме непосредственной образовательной деятельности (занятий) обучающихся (воспитанников) в МАДОУ «Детский сад №27»
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ «Детский сад №27» и родителями (законными представителями);
- Правила внутреннего распорядка воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 27» имеются в наличии и соответствуют нормативным документам.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№ раз-дела	Название раздела	Описание деятельности
Раздел 1	Оценка образовательной деятельности	<p>МАДОУ «Детский сад №27» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства общей и профессионального образования Свердловской области, серия 66Л01 №0003756 от 03.08.2011г., срок действия – бессрочно. Основные сведения об организации образовательной деятельности находятся в разделе «Образование» официального сайта МАДОУ «Детский сад №27»</p> <p>МАДОУ «Детский сад №27» имеет статус инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: «СТЕМ-образование детей дошкольного возраста» с 2020 года - Сертификат</p> <p>МАДОУ «Детский сад №27» имеет статус базовой площадки ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» по формированию компетенции конструирования у дошкольников.</p> <p>Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №27» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ «Детский сад №27» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>С 02.07.2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало обязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.</p> <p>Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников (приложение № 2). Дети стали активнее демонстрировать познавательную и коммуникативную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях. Воспитатели отметили, что стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.</p> <p>Воспитательная работа</p>

		<p>С 01.09.2021 года МАДОУ «Детский сад № 27» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО.</p> <p>За 1,5 года реализации программы воспитания родители и педагоги выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ «Детский сад № 27», о чем говорит устный опрос родителей.</p> <p>Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников (Приложение № 6).</p> <p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ «Детский сад № 27».</p> <p>Дополнительное образование</p> <p>В МАДОУ «Детский сад № 27» в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались, проведено анкетирование родителей (законных представителей) для дальнейшей подготовки к лицензированию программ дополнительного образования.</p>
Раздел 2	Оценка системы управления МАДОУ «Детский сад № 27»	<p>Управление МАДОУ «Детский сад №27» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей установленных Федеральным закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.</p> <p>Единоличным исполнительным органом МАДОУ «Детский сад №27» является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.</p> <p>В МАДОУ «Детский сад №27» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет. Структура управления отражена в схеме - http://ds27irbit.ru/svedeniya/struktura/.</p> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ «Детский сад №27», порядок принятия ими решений и выступления от имени МАДОУ «Детский сад №27» устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>В течение 2022 года общее собрание работников МАДОУ «Детский сад №27» вносили предложения в вышестоящие органы о предоставлении к награждению работников МАДОУ «Детский сад №27» наградами; рассматривали локальные акты МАДОУ «Детский сад № 27» для дальнейшего их утверждения; руководили организацией работы комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора по охране труда и соблюдению техники безопасности, решению вопросов социальной защиты, контролю исполнения трудовых договоров работниками МАДОУ «Детский</p>

		<p>сад №27».</p> <p>Педагогический совет определял направления образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад №27», принимал образовательные программы для использования в деятельности МАДОУ «Детский сад №27», рассматривал вопросы по изучению с воспитанниками государственных символов.</p> <p>Структура управления МАДОУ «Детский сад №27» соответствует решаемым образовательной организацией задачам, механизм управления МАДОУ «Детский сад №27» определяет его стабильное функционирование.</p> <p>В МАДОУ «Детский сад №27» создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускается.</p> <p>МАДОУ «Детский сад №27» не имеет филиалов и представительств.</p> <p>Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад № 27».</p> <p>В 2022 году МАДОУ «Детский сад № 27» начало внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.</p> <p>По итогам 2022 года система управления МАДОУ «Детский сад №27» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.</p>
Раздел 3	Оценка содержания подготовки обучающихся	<p>В 2022 учебном году МАДОУ «Детский сад №27» посещали 218 воспитанников в возрасте от 2 до 7 (8) лет. В МАДОУ «Детский сад №27» сформировано 11 групп общеразвивающей направленности (Приложение № 1).</p> <p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ООП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p> <p>http://ds27irbit.ru/upload/files/docs/kopiya_oop_do_2021.pdf.</p> <p>На основании заключений ПМПК воспитанников, в МАДОУ «Детский сад №27» в 2022 году образовательная деятельность для 31 ребенка осуществлялась по адаптированным образовательным программам дошкольного образования (далее – АОП ДО). АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи осваивали 19 воспитанников, АОП ДО для детей с задержкой психического развития – 7 человек, АОП ДО для детей с умственной отсталостью – 3 воспитанника, АОП ДО для детей с расстройством аутистического спектра – 2 ребенка. Все дети получают образование в рамках инклюзивного, в группах общеразвивающей направленности. Ссылки на АОП ДО - http://ds27irbit.ru/svedeniya/obrazovanie/</p> <p>Виден рост воспитанников, которым необходимо создание специальных образовательных условий (в основном, для коррекции тяжелых нарушений речи), поэтому в 2023 году планируется пе-</p>

		<p>реход на группы комбинированной направленности. Основным учебно-методическим комплектом основной части ООП ДО в 2022 году является комплект примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е. - http://ds27irbit.ru/upload/files/docs/ot_rojdeniya_do_shkoly.pdf</p> <p>В части, формируемой участниками образовательных отношений, для детей дошкольного возраста в 2022 году педагогическим коллективом было продолжено внедрение образовательных моделей Парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», авторы – Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. С 2020 года МАДОУ «Детский сад №27» является инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» по реализации данной программы - http://ds27irbit.ru/upload/files/docs/STEM_obrazovanie.pdf</p> <p>В части, формируемой участниками образовательных отношений, для детей раннего возраста, используется парциальная программа «Первые шаги» - http://ds27irbit.ru/upload/files/docs/Pervye-shagi.pdf</p> <p>Вывод: содержание образования детей соответствует уровню образования (дошкольный), для реализации содержания разработаны локальные документы на основе ФГОС ДО И ПООП ДО – ООП ДО, рабочие программы педагогов, учебный план и календарный учебный график.</p>
Раздел 4	Оценка качества подготовки обучающихся	<p>При реализации ООП ДО системно проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</p> <p>Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей. <p>Используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог только с согласия родителей (законных представителей).</p> <p>Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.</p> <p>Согласно Положению о системе оценки индивидуального развития воспитанников, хранении информации о результатах в архивах на бумажных носителях» проводилось наблюдение за развитием детей в дошкольных группах в три временных периода:</p>

		<p>входная диагностика (сентябрь 2021 года), промежуточная диагностика (январь 2022 года), итоговая диагностика (май 2022 года). При проведении диагностики с детьми дошкольного возраста на всех этапах использовалась универсальная карта развития (Нежнов П.Г., Короткова Н.А.), а также уровень подготовки к школе воспитанников подготовительных к школе групп.</p> <p>Диагностика проходила согласно ФГОС ДО по всем направлениям развития методом наблюдения.</p> <p>Результаты педагогической диагностики за 2021 – 2022 учебный год представлены в Приложении № 2, подготовки к школе – Приложении № 3.</p>
Раздел 5	Оценка организации учебного процесса	<p><i>Общее количество групп</i> – 11. Из них групп раннего возраста – 3, дошкольные группы – 8 (Приложение №1).</p> <p><i>Режим образовательной деятельности:</i> 12-ти часовое пребывание детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность строится на основании утвержденного Учебным планом МАДОУ «Детский сад №27» на 2022 – 2023 учебный год Распорядка и режима дня детей раннего и дошкольного возраста (по возрастным категориям) с обозначением времени занятий, свободной деятельности и режимных моментов.</p> <p><i>Аккредитации</i> не подлежит согласно статье 92 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p><i>Количество обучающихся (воспитанников), получающих образование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - очной форме – 218 человек; - в очно-заочной форме – 0; - заочной форме – 0. <p><i>Сетевая форма реализации ООП</i> – не осуществляется.</p> <p><i>Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:</i> при организации образовательного процесса для детей старшего дошкольного возраста используется интерактивная панель (при проведении занятий по робототехнике и Лего-конструированию, финансовой грамотности), осуществляется показ презентаций и мультимедийных игр редактора SOVA. Для организации дистанционного обучения (в период пандемии) педагогами групп использовались ресурсы мессенджера WhatsApp и блоги групп, созданные на платформе Google Blogger. На этих ресурсах педагогами размещались обучающие видео-, аудио- и мультимедиа файлы.</p> <p>Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, коллектив МАДОУ «Детский сад №27» продолжал в 2022 году реализацию дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МАДОУ «Детский сад №27» уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

		<p>2. Ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;</p> <p>3. Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;</p> <p>4. Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;</p> <p>5. Бактерицидные установки в групповых комнатах;</p> <p>6. Постоянное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.</p>
Раздел 6	Оценка востребованности выпускников	<p>Выпускники МАДОУ «Детский сад № 27» ежегодно поступают учиться в школы города Ирбит. Основная доля выпускников – ученики МАОУ «Школа №8», МАОУ «Школа №18» (согласно территориальной характеристике). Единичные воспитанники – выпускники 2022 года обучаются в МАОУ «Школа № 10», МАОУ «Школа № 9», МАОУ «Школа № 13».</p> <p>После поступления выпускников МАДОУ «Детский сад №27» воспитателями ведется работа по сопровождению их в первом классе. В период ограничительных мероприятий воспитателями проводилась следующая работа – консультации через блоги групп, общение с родителями и учителями через мессенджеры WhatsApp.</p> <p>Также педагогами ведется активная работа по вовлечению воспитанников в дополнительное образование и развитие: 12 % воспитанников посещают спортивные секции города, 3 % - кружки музыкальной направленности, 6 % художественной и 9 % танцевальной направленности.</p>
Раздел 7	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса	<p>Работники в МАДОУ «Детский сад № 27» формируются согласно штатному расписанию. В штатном расписании выделено 4 структурных подразделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – административно-управленческий персонал (заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ, главный бухгалтер); – педагогический персонал (воспитатели, специалисты); – учебно-вспомогательный персонал (младшие воспитатели, специалист по охране труда, делопроизводитель, ассистент (помощник)); – младший обслуживающий персонал (шеф-повар, кладовщик, повара, кухонные рабочие, машинисты по стирке и ремонту спецодежды, вахтеры, сторожа, уборщики служебных помещений, кастелянша, дворники, рабочий по комплексному обслуживанию здания, слесарь-электрик по ремонту электрооборудования). <p>МАДОУ «Детский сад №27» укомплектован педагогическими работниками на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №27» насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 8/1;</p>

		<p>воспитанники/все работники – 4/1.</p> <p>За 2022 год 6 педагогических работников прошли процедуру аттестации, 3 педагога – повысили уровень квалификации (прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию), 3 педагога подтвердили свою квалификацию на первой квалификационной категории.</p> <p>Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 педагогических работников, что составляет 33 % от общего количества.</p> <p>На 30.12.2022 года 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическому профилю.</p>
Раздел 8	Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	<p>Содержание образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 27» определяется ООП ДО, АООП ДО (по направлениям) разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, ПООП ДО, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации и примерным АООП ДО.</p> <p>ООП ДО основана на проектно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.</p> <p>ООП ДО составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.</p> <p>Обязательная часть ООП ДО разработана на основе инновационной программы дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019).</p> <p>Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом: <u>примерной парциальной образовательной программы для детей раннего возраста (1-3 лет) «Первые шаги» Смирновой Е.О.</u> (далее – программа «Первые шаги»); парциальной модульной программой развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», авторы – Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А.</p> <p>Помимо ООП ДО в МАДОУ «Детский сад №27» реализуются АООП ДО для детей:</p> <p>- с тяжелыми нарушениями речи;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - с задержкой психического развития; - с умственной отсталостью; - с нарушениями опорно-двигательного аппарата. <p>Воспитанники с ОВЗ проходят обучение в группах общеразвивающей направленности в рамках инклюзивного образования.</p> <p>Образовательный процесс осуществляется на основе рабочих программ, индивидуальных планов развития детей с ОВЗ.</p> <p>Воспитатели и специалисты МАДОУ «Детский сад № 27» на протяжении четырех лет в своей педагогической деятельности системно и результативно используют образовательные технологии. В 2021 – 2022 учебном году педагоги каждой возрастной группы, а также специалисты продолжали реализовывать одну или несколько педагогических технологий, которые уже стали эффективной моделью организации образовательной деятельности. Технологии реализуются педагогами согласно разработанного плана на год, который отражен в рабочей программе в виде проведения как самостоятельных занятий, включения элементов технологии в занятия по образовательным областям, либо включение в самостоятельную деятельность и в индивидуальную работу. Перечень применяемых технологий находится в Приложении №4.</p>
Раздел 9	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	<p>Педагогические работники, родители (законные представители) имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению образовательного процесса. В МАДОУ «Детский сад №27» создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий, таких как журналы «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образовательным учреждением» и другие. На официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 27» создан раздел «Методический кабинет», который используется для самообразования педагогов, доступен для родителей и других педагогов.</p> <p>Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО.</p> <p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП ДО, АОП ДО: имеется стационарный компьютер с возможностью выхода в интернет, черно-белой и цветной печати, сканирования и копирования документов. Помимо этого, имеется оборудование для ламинирования и брошюирования документов, наглядных пособий, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на</p>

	<p>современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей.</p> <p>В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов – проведения методических объединений и педагогических часов. Однако, технического и компьютерного оборудования для непрерывной одновременной работы педагогов недостаточно.</p> <p>Информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад №27» включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> информационно-коммуникационное оборудование – интерактивная панель «Колибри» с программным обеспечением «Умная Сова», «Волшебная поляна»; ноутбуки (3 штуки) с программным обеспечением – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. стационарные компьютеры (3 штуки) – в кабинетах специалистов с установленными специализированными программами (Логопедическое программное обеспечение «Лого-ассорти», программное обеспечение профессионального стола психолога «Интерактив», «5 островов», интерактивная раскраска «Оживариум»). <p>В МАДОУ «Детский сад №27» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.</p> <p>В МАДОУ «Детский сад №27» оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей. Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению и реализации ФГОС ДО через разные формы: сайт МАДОУ «Детский сад № 27», буклеты, информационные стенды, родительские собрания видео и фотоматериалы.</p> <p>В МАДОУ «Детский сад № 27» создан и функционирует сайт, где представлена полная информация о дошкольном образовательном учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> нормативно-правовая база МАДОУ «Детский сад № 27»; презентации деятельности МАДОУ «Детский сад № 27»; мероприятия, проводимые при организации образовательной деятельности; достижения детей; консультационные материалы для родителей; итоги конкурсов, фестивалей, смотров; работа профсоюза; вариативные формы дошкольного образования; образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад № 27».
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>С помощью сайта родители имеют возможность задать интересующие их вопросы по проблемам развития ребенка, работе образовательного учреждения, пообщаться со специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом учителем-логопедом, выступить с предложениями и рекомендациями, поучаствовать в конкурсах сайта. Дополнительно создана страница сообщества МАДОУ «Детский сад № 27» в социальной сети «ВКонтакте» для большего охвата родителей (законных представителей).</p> <p>Помимо сайта педагогами каждой возрастной группы ведется блог группы, специалистами – блоги по музыкальной деятельности, физическому развитию и психолого-педагогической деятельности. В блогах более детально рассматриваются вопросы развития той или иной возрастной группы, размещаются материалы с занятий и образовательной деятельности, фото- и видеоотчеты для родителей, а также обеспечивается взаимодействие с родителями.</p> <p>Ежегодно весь библиотечный фонд МАДОУ «Детский сад №27» проходит проверку на наличие и списание книг с содержанием, имеющим террористическую и экстремистскую направленности.</p>
Раздел 10	Оценка материально-технических условий	<p>В МАДОУ «Детский сад № 27» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ «Детский сад №27» оборудованы помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> групповые помещения – 11; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; кабинет учителя-логопеда – 1; кабинет педагога-психолога – 1; административный кабинет (бухгалтерия) – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский блок – 1. <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие активную, рабочую и спокойную зоны, а также обеденную зону.</p> <p>В 2022 году МАДОУ «Детский сад №27» проведены текущие ремонты санузлов – группы раннего возраста № 8 и № 11. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, оформили и реконструировали видовые точки экологической тропы.</p> <p>Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад №27» и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p> <p>В 2022 году было запланировано приобретение мультимедий-</p>

		<p>ного оборудования и программного обеспечения (интерактивная панель «Колибри», но в связи с поднятием цен на технические средства, приобрести не удалось. Планируется приобретение в 2024 году, исходя из наличия финансовых средств.</p>
<p>Раздел 11</p>	<p>Оценка функционирования ВСОКО</p>	<p>На основании ст. № 28 п. 13 «Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования» Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями от 2016, 2017гг.) и Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад №27», ежегодно организуется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).</p> <p>Целями ВСОКО является:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществление комплексной оценки деятельности МАДОУ «Детский сад № 27» по различным показателям; повышение эффективности управленческой деятельности; повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений о качестве предоставляемых образовательных услуг, удовлетворенности качеством образовательных услуг. <p>Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.</p> <p>Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогических работников.</p> <p>Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.</p> <p>В рамках устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2019 году, в 2022 году рекомендациями Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, реализован план мероприятий на 2022 год.</p> <p>Мониторинг осуществляется по 4 группам параметров:</p> <p><i>1 группа:</i> соответствие разработанной и реализуемой основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее - ООП ДО, АОП ДО) требованиям нормативных документов – отслеживалось в виде опроса родителей (законных представителей);</p> <p><i>2 группа:</i> открытость и доступность информации о МАДОУ «Детский сад № 27» - проведение анализа состояния сайта на основании рекомендаций Министерства образования и молодежной политики Свердловской области;</p> <p><i>3 группа:</i> соответствие кадровых условий требованиям – отслеживалось в виде опроса родителей (законных представителей);</p> <p><i>4 группа:</i> комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ООП ДО -</p>

		<p>отслеживалось в виде опроса родителей (законных представителей).</p> <p>1, 3, 4 группы параметров прошли оценивание родителями через онлайн-опрос, результаты которого показали, что большинство родителей удовлетворены программой, педагогами и условиями, созданными в МАДОУ «Детский сад №27». Результаты опроса в Приложении № 5.</p> <p>2 группа параметров оценена следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на официальном сайте МАДОУ «Детский сад №27» создан раздел «Часто задаваемые вопросы» для получения обратной связи от граждан. Помимо этого, в учреждении присутствует почтовый ящик для обращений граждан, книга жалоб и предложений, возможно обращение через электронную почту и комментарии под информационными материалами (статьями) на сайте и официальной группе в социальной сети «ВКонтакте»; - в разделе «Образование» официального сайта МАДОУ «Детский сад №27» размещена информация об организации образовательного процесса - о календарных учебных графиках, учебном плане, ООП ДО и АООП ДО с приложением их копий; - создан раздел «Независимая оценка качества условий оказания услуг», в котором размещен План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий 2022, 2021, 2019 годы; отчет о реализации Плана мероприятий на 2022 по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО в 2019 году; <p>размещена ссылка на портал bus.gov.ru с результатами НОКО.</p> <p>Для обеспечения комфортности условий предоставления услуг произведён косметический ремонт и модернизация здания в целом и отдельных его элементов.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

В сравнении с результатами отчета по самообследованию за 2021 год в 2022 году наблюдается небольшая динамика, рост показателей по некоторым направлениям, что говорит о развитии МАДОУ «Детский сад №27». Более подробно информация представлена в сравнении по показателям деятельности МАДОУ «Детский сад № 27», подлежащей самообследованию, ниже.

В 2021 году ООП ДО в МАДОУ «Детский сад № 27» осваивали 243 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7(8) лет, в 2022 году – 218 воспитанников. Контингент воспитанников уменьшается за счет наличия вакантных мест в младших, средних группах (нет в очереди детей данного возраста).

В 2022 году произошел очередной рост числа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья за счет работы Логопункта и прохождения воспитанниками ПМПК (31 ребенок имеет заключения ПМПК). Количество детей-инвалидов, посещающих МАДОУ «Детский сад №27», увеличилось - 4 ребенка, имеющих справку МСЭ.

По итогам прохождения аттестации в 2022 годах аттестованы 20 педагогов, из них 5 – на высшую квалификационную категорию, 9 – на первую. 6 педагогов имеют соответствие занимаемой должности, 8 педагогов имеют стаж работы менее 2-х лет (из них – 1 имеет статус «молодой специалист»). В 2022 году результаты педагогической работы также стабильны: педагоги принимали участие в городских методических объединениях по проблемным группам с презентацией собственного опыта, в областном конкурсе «Воспитать человека» (музыкальный руководитель Молокотина Е.В., воспитатель Старостина М.Л.), региональном этапе конкурса «Педагогический дебют» (воспитатель Головкина В.В.).

Все педагогические и административно-хозяйственные работники за последние 3 лет прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МАДОУ «Детский сад №27». Все педагогические и административные работники проходят курсовую подготовку не реже, чем раз в три года, из числа администрации и педагогов: 75% - в ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 25% - в других образовательных организациях, имеющих лицензию на данный вид деятельности.

В МАДОУ «Детский сад №27» имеются специалисты:

2 музыкальных руководителя;

1 инструктор по физической культуре;

1 учитель-логопед (внешний совместитель), логопункт;

1 педагог-психолог.

МАДОУ «Детский сад №27» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника: 3,9 кв.м. Данная площадь рассчитана, исходя из детей, посещающих дошкольное образование в МАДОУ «Детский сад № 27».

Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке: имеются прогулочные площадки, веранды со скамейками, игровые модули. Есть спортивная площадка – травяное покрытие для активных игр.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №27» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Показатели деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 27» , подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	218 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	218 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	218 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек/ 15 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31 человека/15 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек/15 %
1.5.3	По присмотру и уходу	31 человек/15 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/30 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/74 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/74 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/40 %
1.8.1	Высшая	5 человек/18 %
1.8.2	Первая	9 человек/34 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	10 человек/37 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/19 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/23 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/34 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/91%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 218 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда (+внешний совместитель)	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	11

Комплектация воспитанников в 2022 году

№ п/п	Название группы*	Возрастной диапазон	Площадь групповой ячейки (игровой комнаты, в соответствии с п. 3.1.1 СП 2.4.3648-20)	Предельная наполняемость группы, мест (в соответствии с п. 3.1.1 СП 2.4.3648-20: игровая и спальня)	Списочный состав группы на 09.01.2023 г.	Количество вакансий, мест
1.	Первая младшая группа (№ 8)	2-3 лет	53,40/36,9	21/20	20	0
2.	Первая младшая группа (№ 9)	2-3 лет	59,20/56,6	29/28	19	1
3.	Первая младшая группа (№ 11)	2-3 лет	51,2/36,1	20/20	19	1
4.	Вторая младшая группа 1 (№ 3)	3 – 4 года	51,3/39,3	20/21	16	4
5.	Вторая младшая группа (№ 5)	3 – 4 года	60,0/56,6	30/28	16	4
6.	Средняя группа 1 (№ 6)	4 – 5 лет	59,4/56,5	29/28	19	1
7.	Средняя группа 2 (№ 7)	4- 5 лет	51,10/56,6	25/28	21	0
8.	Старшая группа 1 (№ 4)	5 – 6 лет	58,50/56,8	29/28	24	0
9.	Подготовительная к школе группа 1 (№ 1)	6 – 7 лет	53,40/56,2	26/28	23	0
10.	Подготовительная к школе группа 2 (№ 2)	6- 7 лет	58,60/56,8	29/28	21	0
11.	Подготовительная к школе группа 3 (№ 10)	6- 7 лет	59,40/56,8	29/28	20	0
	Всего			279	218	11

Результаты сводной диагностики в 2022 году (конец года)

ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ

(диагностика проводится по наблюдению за развитием инициатив ребенка)

Уровень развития	Творческая инициатива	Инициатива как целеполагание и волевое усилие	Коммуникативная инициатива	Познавательная инициатива	Двигательная инициатива
высокий	40 %	40 %	37 %	39 %	39 %
средний	42 %	40 %	47 %	47 %	42 %
низкий	18 %	20 %	16 %	14 %	19 %

ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА

(диагностика проводится методом наблюдения за развитием основных направлений)

Уровень развития	Навыки самообслуживания	Общение	Речь	Действия с предметами	Игровая деятельность	Художественно-эстетическая деятельность	Физическое развитие
высокий	70%	40%	10%	70%	77%	45%	50%
средний	20%	40%	40%	22%	13%	40%	30%
низкий	10%	20%	50%	8%	10%	5%	20%

Уровень подготовки к школе выпускников

Уровень развития	Подготовительная к школе группа №9	Подготовительная к школе группа №11	Общий итог
высокий	12 %	8 %	10 %
средний	72 %	76 %	74 %
низкий	16 %	16 %	16 %

Перечень применяемых педагогических технологий в образовательном процессе

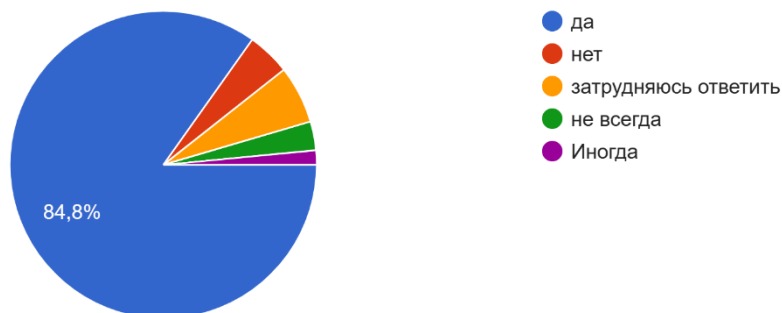
№	Возрастная группа	Применяемая технология в 2022 году	Отражение в РППС
1.	Вторая группа раннего возраста № 8	Игровая технология «Дары Фребеля»	Коврограф «Ларчик», набор «Дары Фребеля», дидактические игры, бизборды настенные, пособие «Волшебные бутылочки».
2.	Вторая группа раннего возраста № 9	Технология познавательно-исследовательской деятельности «Детское экспериментирование»	Центр «Детское экспериментирование» в рабочей зоне группы с размещенным в нем материалами для проведения экспериментов, центр воды и песка, мобильное игровое пособие «Наука для дошколят»)
3.	Вторая группа раннего возраста № 11	Технология познавательно-исследовательской деятельности «Коллекционирование»	Коврограф «Ларчик», центр коллекционирования в рабочей зоне группы (полки для размещения экспонатов коллекции (например, коллекция «Моя любимая игрушка», «Насекомые»), макеты (например, коллекция «Насекомые»), дидактические игры, пособие «Волшебные бутылочки», макет «Река времени».
4.	Младшая группа № 3	Технология «Метод проектов»	Постоянное размещение мини-музеев в рабочей зоне группы по теме проекта согласно Рабочей программе старшей группы (например, мини-музей «Осень», «Домашние животные» и т.д.)
5.	Младшая группа №5	Игровая технология «Блоки Дьенеша»	Набор блоков «Дьенеша» на подгруппу детей, дидактические игры, схемы, альбомы «Маленькие логики», «Блоки Дьенеша», коврограф «Ларчик», карточки-схемы, обручи (плоскостные и обычные).
6.	Средняя группа №7	Игровая технология «Дары Фребеля»	Коврограф «Ларчик», набор «Дары Фребеля», дидактические игры, пособие «Волшебные бутылочки».
7.	Средняя группа №6	Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей «Сказочные лабиринты игры»	Коврограф «Ларчик», панно «Фиолетовый лес», дидактические игры и пособия: кораблик «Плюх-Плюх», «Прозрачные льдинки» «Счетовозик», персонажи Фиолетового леса.
8.	Старшая группа №4	Игровая технология «Блоки Дьенеша»	Набор блоков «Дьенеша» на подгруппу детей, дидактические игры, схемы, альбомы «Спасатели», «Блоки Дьенеша», коврограф «Ларчик», карточки-схемы, обручи (плоскостные и обычные).
9.	Подготовительная к школе группа №10	Финансовая грамотность	Игровой центр «Магазин», программное обеспечение «Финансовый гений».
10.	Подготовительная к школе группа №1	Обучение чтению по букварю Н.А. Жуковой	Букварь, магнитно-маркерная доска,
11.	Подготовительная к школе группа №2	Развивающий диалог	Вся развивающая предметно-пространственная среда группы

Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

Количество респондентов – 66 человек.

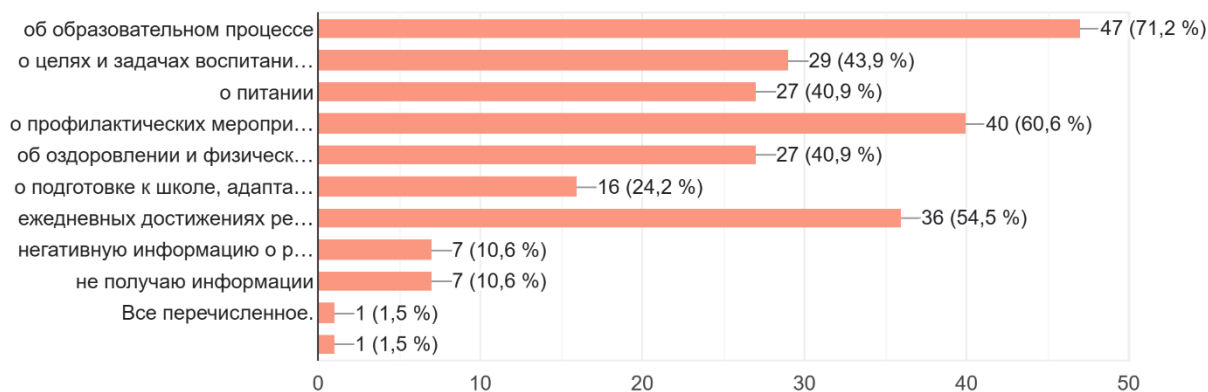
С желанием ли Ваш ребенок посещает детский сад?

66 ответов

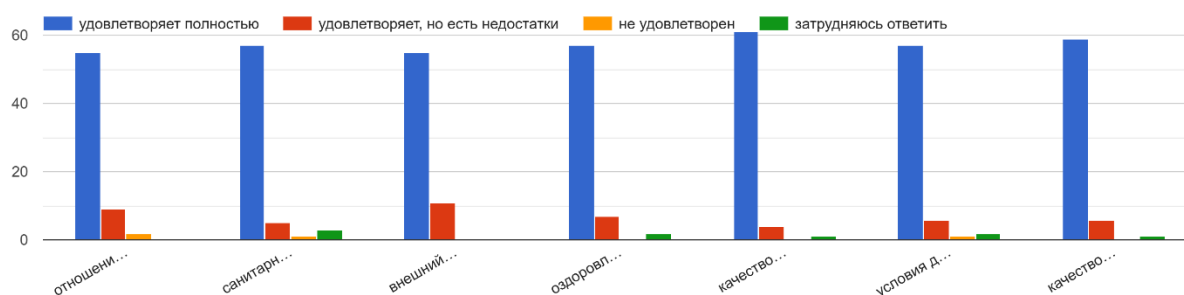


Укажите, пожалуйста, какую информацию Вы узнаете от педагогов

66 ответов

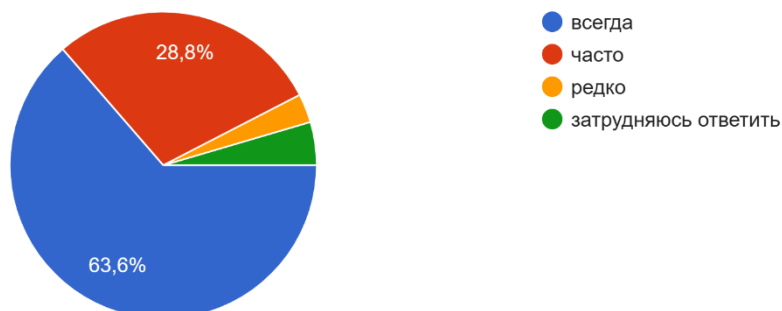


Удовлетворяет ли Вас:



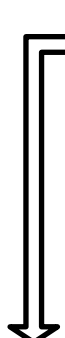
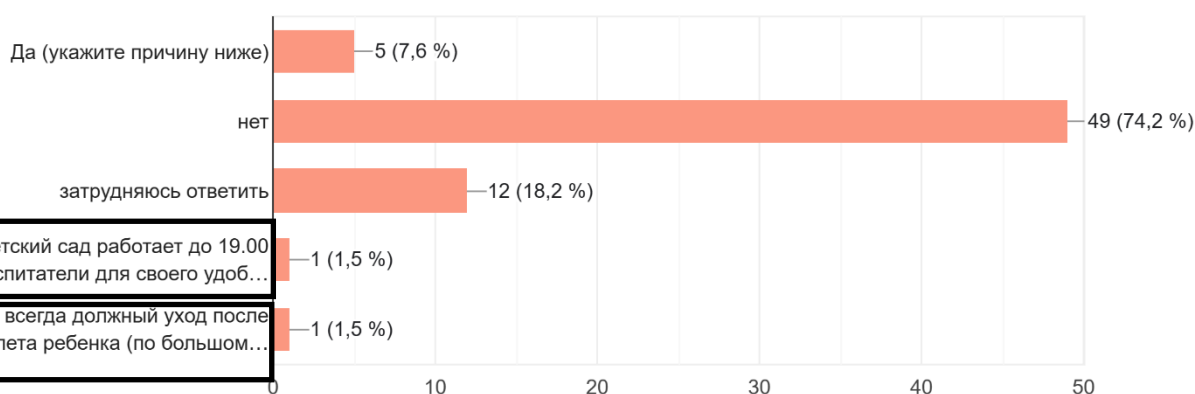
Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку?

66 ответов



Есть ли у Вас причины для критики качества работы ДОУ по присмотру и уходу за детьми

66 ответов

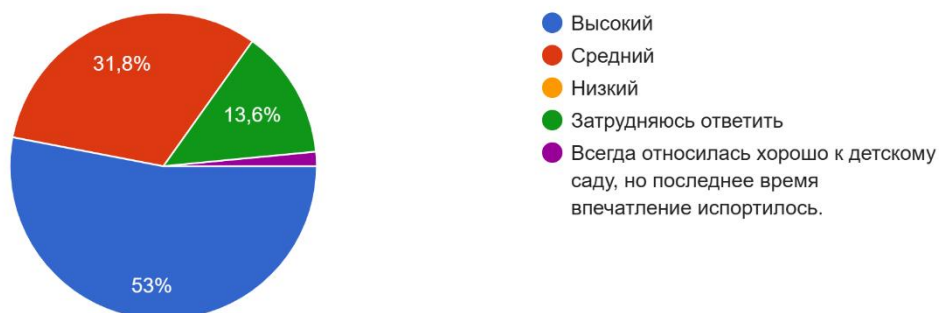


Детский сад работает до 19.00 воспитатели для своего удобства просят забирать детей раньше.
Не всегда должный уход после туалета ребенка (по большому...

Детский сад работает до 19.00 воспитатели для своего удобства просят забирать детей раньше. Ещё надоели ваши правила, от том что нужно прям постоянно сидеть в ватсапе и до 10 утра сообщать о посещении ребенка. Бред.
Не всегда должный уход после туалета ребенка (по большому).

Каков, на Ваш взгляд, рейтинг МАДОУ "Детский сад №27" в городе?

66 ответов



Ваши предложения, пожелания для улучшения качества дошкольного образования в МАДОУ "Детский сад №27"

нет

Нет предложений

Всё устраивает

Предложений нет

-

.

Всё устраивает

Предложений нет, все хорошо

Побольше доброты к детям!!!

Развиваться, стремиться к новым успехам и высотам!

Доп.(платные)кружки при садике

Дальнейшего процветания

Всё замечательно. У меня третий ребёнок ходит в этот детский сад.

Хотелось бы, чтобы дети чаще гуляли.

Всё отлично, будьте всегда на высоте, вы лучшие!

Всё хорошо

процветать!

Всё хорошо

Было бы совсем хорошо, если бы у д/с была возможность проводить дополнительные занятия по направлениям (пение, танцы, шахматы, рисование, конструирование и т.д.).

Убрать ужин.

Хватить требовать от родителей, всего на свете, родители не вездесущие

Нет предложения

Всё отлично

Индивидуальная работа педагогов с особенными детьми

Минимизировать заболеваемость в группах

По больше учить стихов и песен с детьми,

Благодарим за отличное воспитание

Всё хорошо.

Очень хочется разнообразия в питании,ну очень часто дают овощное рагу,капусту тушёную!!!

Успехов

Предложений по качеству нет! Все устраивает, всем довольны, педагоги очень внимательные и компетентные! А для детей, если это можно, в группы бы приобрести телевизоры для просмотра мультфильмов и учебного материала, а то не очень-то удобно 20 человек смотрят в один маленький ноутбук! Спасибо!

Огромное спасибо воспитателям

Благодарю за качественный труд

Секции

Наш садик и группа отличные, лучшие воспитатели

Улучшить подготовку по образовательной деятельности

Улучшить участки, не средствами родителей.

Воспитатель должен внимательней относиться к каждому ребёнку. Перестать запугивать детей угрозами типа перевода в ясельную группу, заставлять кушать через силу. Все дети разные: мнительные, тревожные. Дети, глядя на крик в группе и запугивания (даже если это не относится лично к ним) получают неврозы и др. проблемы.

Больше гулять, больше утренников)))

Доступный питьевой режим

Все хорошо
Улучшить питание
Полностью всё устраивает
У меня нет предложений, всё устраивает
+
Хотелось бы, чтобы в садике был бассейн
Все устраивает
Самый лучший детский сад
Больше занятий для подготовки к школе.
Нет
Углубленная подготовка к школе. Различные дополнительные кружки при садике
Меня все устраивает
Работа с логопедом и психологом
Полотенца в туалетной комнате заменить на одноразовые либо привести в нормальное состояние имеющиеся; следить за температурой в помещении, бывает очень жарко; внимательней относиться к ребёнку после посещения туалета. Гулять по чаще на улице.

