

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад № 27»**

623854, Свердловская обл., г. Ирбит,
ул. Маршала Жукова 4 «а»

8(34355) 4-26-11, факс 8 (34355) 6-09-68

ПРИНЯТ:

на заседании Педагогического совета
Протокол № 2 от «18» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующим МАДОУ «Детский сад № 27»
Зенкова В.В. Зенковой
Приказ № 281-од от «19» апреля 2022 г.
МП

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ИРБИТ» СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «ДЕТСКИЙ САД № 27»
ЗА 2021 ГОД**

город Ирбит, 2022 год

Процедуру самообследования МАДОУ «Детский сад №27» регулируют следующие нормативные документы и локальные нормативные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3);

2. Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

5. Приказ №120/1-од от 10.02.2022 года «О проведении самообследования по итогам 2021 года в МАДОУ «Детский сад №27».

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МАДОУ «Детский сад №27» на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления МАДОУ «Детский сад №27»;
- содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников);
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технического обеспечения;
- функционирования внутренней системы;
- анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №27».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 27» (далее – МАДОУ «Детский сад №27»), создано в связи с изменением типа существующего муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 27» (таблица №1). Учреждение создано и зарегистрировано постановлением главы администрации города Ирбита № 526 от 30 сентября 1994 года как муниципальное образовательное учреждение «Начальный общеобразовательный колледж искусств»; постановлением Главы муниципального образования «Город Ирбит» № 945 от 15 сентября 1998 года действовало как муниципальное образовательное учреждение «Ирбитская общеобразовательная школа-детский сад № 19»; постановлением Главы муниципального образования «Город Ирбит» № 609 от 17 июня 1999 года – как Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ирбитская начальная школа-детский сад № 19»; Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит № 945 от 15 июня 2011 года переименовано в муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 27»; Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит № 1876 от 10 октября 2014 года переименовано в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 27». Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Таблица № 1

Информационная справка	
Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад №27»
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад №27»
Адрес юридический	623854, Свердловская обл., г. Ирбит, ул. Маршала Жукова, д. 4 а
Адрес фактический	623854, Свердловская обл., г. Ирбит, ул. Маршала Жукова, д. 4 а
Дата создания	1988 год
Контактный телефон	8 (34355) 6-09-68, 6-05-10, 6-05-65
Учредитель	Администрация Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
Учредительные документы	Свидетельство о государственной регистрации: № 1026600882483 от 01.09.2011г. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: лицензия Министерства общей и профессионального образования Свердловской области, серия 66Л01 №0003756 от

	03.08.2011г., срок действия – бессрочно. Лицензия на осуществление медицинской деятельности: приложение №1 к Лицензии ЛО-66-01-005574 от 04.09.2018г.
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Основной вид деятельности	дошкольное образование
Режим работы	понедельник – пятница с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ
Официальный сайт, адрес электронной почты	http://ds27irbit.ru chkola-sad19@mail.ru
Язык, на котором ведется обучение	русский
Административно-управленческий персонал	Заведующий - Зенкова Валентина Владимировна. Заместитель по воспитательной и методической работе – Кизерова Мария Александровна. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Орлова Антонина Анатольевна. Главный бухгалтер – Тропина Анна Сергеевна
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет; Наблюдательный совет.

МАДОУ «Детский сад №27» расположено в жилом микрорайоне «Комсомольский» вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ «Детский сад №27» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2552 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 2219,90 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад №27» – создание условий для качественной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад №27» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Устав МАДОУ «Детский сад № 27» (редакция № 10) согласован начальником Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 07.04.2021 г., утвержден Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 07.04.2021 г. № 505 – ПА. Устав «Детский сад № 27» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Наличие локальных актов МАДОУ «Детский сад №27»:

– Коллективный договор и дополнительные соглашения к нему;

- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников МАДОУ «Детский сад №27»,
- Положение о языках образования в МАДОУ «Детский сад №27»;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №27»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) в МАДОУ «Детский сад №27»;
- Положение о режиме непосредственной образовательной деятельности (занятий) обучающихся (воспитанников) в МАДОУ «Детский сад №27»
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ «Детский сад №27» и родителями (законными представителями);
- Правила внутреннего распорядка воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 27» имеются в наличии и соответствуют нормативным документам.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№ раздела	Название раздела	Описание деятельности
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	<p>МАДОУ «Детский сад №27» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства общей и профессионального образования Свердловской области, серия 66Л01 №0003756 от 03.08.2011г., срок действия – бессрочно. Основные сведения об организации образовательной деятельности находятся в разделе «Образование» официального сайта МАДОУ «Детский сад №27»</p> <p>МАДОУ «Детский сад №27» имеет статус инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: «STEM-образование детей дошкольного возраста» с 2020 года - Сертификат</p> <p>МАДОУ «Детский сад №27» имеет статус базовой площадки ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» по формированию компетенции конструирования у дошкольников.</p>
Раздел 2	Система управления ОО	<p>Управление МАДОУ «Детский сад №27» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей установленных Федеральным закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.</p> <p>Единоличным исполнительным органом МАДОУ «Детский сад №27» является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.</p> <p>В МАДОУ «Детский сад №27» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет. Структура управления отражена в схеме - http://ds27irbit.ru/svedeniya/struktura/.</p> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ «Детский сад №27», порядок принятия ими решений и выступления от имени МАДОУ «Детский сад №27» устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>В течение 2021 года общее собрание работников МАДОУ «Детский сад №27» вносило предложения в вышестоящие органы о предоставлении к награждению работников МАДОУ «Детский сад №27» наградами; руководило организацией работы комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора по охране труда и соблюдению техники безопасности, решению вопросов социальной защиты, контролю исполнения трудовых договоров работниками МАДОУ «Детский сад №27».</p> <p>Педагогический совет определял направления образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад №27», принимал образова-</p>

		<p>тельные программы для использования в деятельности МАДОУ «Детский сад №27», рассматривал вопросы по поддержке детской инициативы, изучали новые нормативные документы (Сан-Пин).</p> <p>Структура управления МАДОУ «Детский сад №27» соответствует решаемым образовательной организацией задачам, механизм управления МАДОУ «Детский сад №27» определяет его стабильное функционирование.</p> <p>В МАДОУ «Детский сад №27» создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускается.</p> <p>МАДОУ «Детский сад №27» не имеет филиалов и представительств.</p> <p>Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад №27». По итогам 2021 года система управления МАДОУ «Детский сад №27» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.</p>
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	<p>В 2020 – 2021 учебном году МАДОУ «Детский сад №27» посетили 253 воспитанника в возрасте от 2 до 7 (8) лет. В МАДОУ «Детский сад №27» сформировано 11 групп общеразвивающей направленности (Приложение №1).</p> <p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ООП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - http://ds27irbit.ru/upload/files/docs/kopiya_oop_do_2021.pdf.</p> <p>На основании заключений ПМПК воспитанников, в МАДОУ «Детский сад №27» в 2020-2021 учебном году образовательная деятельность для 14 детей осуществлялась по адаптированным образовательным программам дошкольного образования (далее – АОП ДО). АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи осваивали 11 воспитанников, АОП ДО для детей с задержкой психического развития – 2 воспитанника, АОП ДО для детей с умственной отсталостью – 1 воспитанник. Все дети получают образование в рамках инклюзивного, в группах общеразвивающей направленности. Ссылки на АОП ДО - http://ds27irbit.ru/svedeniya/obrazovanie/</p> <p>Основным учебно-методическим комплектом основной части ООП ДО в 2019 – 2020, 2020 - 2021 учебных годах является комплект примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е. - http://ds27irbit.ru/upload/files/docs/ot_rojdeniya_do_shkoly.pdf</p> <p>В части, формируемой участниками образовательных отношений, для детей дошкольного возраста в 2020 – 2021 учебном году педагогическим коллективом был осуществлен переход на новую Парциальную модульную программу развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование де-</p>

		<p>тей дошкольного и младшего школьного возраста», авторы – Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. Переход обусловлен тем, что с 2020 года МАДОУ «Детский сад №27» является инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» по реализации данной программы - http://ds27irbit.ru/upload/files/docs/STEM_obrazovanie.pdf</p> <p>В части, формируемой участниками образовательных отношений, для детей раннего возраста, используется парциальная программа «Первые шаги» - http://ds27irbit.ru/upload/files/docs/Pervye-shagi.pdf</p>
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	<p>При реализации ООП ДО системно проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</p> <p>Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей. <p>Используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог только с согласия родителей (законных представителей).</p> <p>Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.</p> <p>Согласно Положению о системе оценки индивидуального развития воспитанников, хранении информации о результатах в архивах на бумажных носителях» проводилось наблюдение за развитием детей в дошкольных группах в три временных периода: входная диагностика (сентябрь 2020 года), промежуточная диагностика (январь 2021 года), итоговая диагностика (май 2021 года). При проведении диагностики с детьми дошкольного возраста на всех этапах использовалась универсальная карта развития (Нежнов П.Г., Короткова Н.А.), а также уровень подготовки к школе воспитанников подготовительных к школе групп.</p> <p>Диагностика проходила согласно ФГОС ДО по всем направлениям развития методом наблюдения.</p> <p>Результаты педагогической диагностики за 2020 – 2021 учебный год представлены в Приложении №2, подготовки к школе – Приложении №3.</p>
Раздел 5	Особенности организации учебного процесса	<p><i>Общее количество групп</i> – 11. Из них групп раннего возраста – 3, дошкольные группы – 8 (Приложение №1).</p> <p><i>Режим образовательной деятельности:</i> 12-ти часовое пребывание детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность строится на основании утвержденного Учебным планом МАДОУ «Детский сад №27» на 2021 – 2022 учебный год Распо-</p>

		<p>рядка и режима дня детей раннего и дошкольного возраста (по возрастным категориям) с обозначением времени занятий, свободной деятельности и режимных моментов.</p> <p><i>Аккредитации</i> не подлежит согласно статьи 92 п.1 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p><i>Количество обучающихся (воспитанников)</i>, получающих образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в очно-заочной форме – 0; - заочной форме – 0. <p><i>Сетевая форма реализации ООП</i> – не осуществляется.</p> <p><i>Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:</i> при организации образовательного процесса для детей старшего дошкольного возраста используется интерактивная панель (при проведении занятий по робототехнике и Лего-конструированию, финансовой грамотности), осуществляется показ презентаций и мультимедийных игр редактора СОВА. Для организации дистанционного обучения (в период пандемии) педагогами групп использовались ресурсы мессенджера What s App и блоги групп, созданные на платформе Google Blogger. На этих ресурсах педагогами размещались обучающие видео- , аудио- и мультимедиа файлы.</p> <p>Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, коллектив МАДОУ «Детский сад №27» продолжал в 2021 году реализацию дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МАДОУ «Детский сад №27» уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; 2. Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; 3. Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; 4. Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; 5. Бактерицидные установки в групповых комнатах; 6. Постоянное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; 7. Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе, отдельно от других групп; 8. Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
Раздел 6	Информация о воспитываемости вы-	Выпускники МАДОУ «Детский сад № 27» ежегодно поступают учиться в школы города Ирбит. Основная доля выпускников

	пускников	<p>– ученики МАОУ «Школа №8», МАОУ «Школа №18» (согласно территориальной характеристике). Единичные воспитанники – выпускники 2021 года обучаются в МАОУ «Школа № 10», МАОУ «Школа № 9», Пионерская школа. 3 воспитанника продолжили дошкольное образование по причине инициативе родителя (законного представителя).</p> <p>После поступления выпускников МАДОУ «Детский сад №27» воспитателями ведется работа по сопровождению их в первом классе. В период ограничительных мероприятий воспитателями проводилась следующая работа – консультации через блоги групп, общение с родителями и учителями через мессенджеры WhatsApp.</p> <p>Также педагогами ведется активная работа по вовлечению воспитанников в дополнительное образование и развитие. 80% выпускников посещают спортивные секции города, 46% - в кружках музыкальной и художественной направленности. Больше половины воспитанников посещают секции по робототехнике и конструированию.</p>
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p>Работники в МАДОУ «Детский сад № 27» формируются согласно штатному расписанию. В штатном расписании выделено 4 структурных подразделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – административно-управленческий персонал (заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ, главный бухгалтер); – педагогический персонал (воспитатели, специалисты); – учебно-вспомогательный персонал (младшие воспитатели, специалист по охране труда, делопроизводитель, бухгалтер); – младший обслуживающий персонал (шеф-повар, кладовщик, повара, кухонные рабочие, машинисты по стирке и ремонту спецодежды, вахтеры, сторожа, уборщики служебных помещений, кастелянша, дворники, рабочий по комплексному обслуживанию здания, слесарь-электрик по ремонту электрооборудования). <p>МАДОУ «Детский сад №27» укомплектован педагогическими работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №27» насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:</p> <p>воспитанник/педагоги – 9/1; воспитанники/все работники – 4/1.</p> <p>За 2021 год 3 педагогических работника прошли процедуру аттестации и повысили с вою квалификацию с первой квалификационной категории на высшую. 1 воспитатель не прошел процедуру аттестации на первую квалификационную категорию (по состоянию здоровья) и прошел собеседование с установлением соответствия занимаемой должности по должности «воспитатель».</p> <p>Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 100 % работников МАДОУ «Детский сад №27», по программам «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведе-</p>

		<p>ния несовершеннолетних на дороге», 24 часа, ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», НТФ «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». На 30.12.2021 года 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическому профилю.</p> <p>В течение 2021 года проводилась методическая работа по совершенствованию педагогической работы. Результаты методической работы отражены в Отчете по методической работе.</p>
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	<p>Содержание образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 27» определяется ООП ДО, АОП ДО (по направления) разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, ПООП ДО, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации и примерным АООП ДО.</p> <p>ООП ДО основана на проектно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.</p> <p>ООП ДО составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.</p> <p>Обязательная часть ООП ДО разработана на основе инновационной программы дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераски, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019).</p> <p>Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом: <u>примерной парциальной образовательной программы для детей раннего возраста (1-3 лет) «Первые шаги» Смирновой Е.О.</u> (далее – программа «Первые шаги»); парциальной модульной программой развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество <u>«STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»</u>, авторы – <u>Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А.</u></p> <p>Помимо ООП ДО в МАДОУ «Детский сад №27» реализуются АОП ДО для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с тяжелыми нарушениями речи; - с задержкой психического развития; - с умственной отсталостью;

		<p>- с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Воспитанники с ОВЗ проходят обучение в группах общеразвивающей направленности в рамках инклюзивного образования.</p> <p>Образовательный процесс осуществляется на основе рабочих программ, индивидуальных планов развития детей с ОВЗ.</p> <p>Воспитатели и специалисты МАДОУ «Детский сад № 27» на протяжении четырех лет в своей педагогической деятельности системно и результативно используют образовательные технологии. В 2020 – 2021 учебном году педагоги каждой возрастной группы, а также специалисты продолжали реализовывать одну или несколько педагогических технологий, которые уже стали эффективной моделью организации образовательной деятельности. Технологии реализуются педагогами согласно разработанного плана на год, который отражен в рабочей программе в виде проведения как самостоятельных занятий, включения элементов технологии в занятия по образовательным областям, либо включение в самостоятельную деятельность и в индивидуальную работу. Так, работая по образовательной технологии «Блоки Дженеша», педагогами старшей и подготовительной групп были проведены тематические занятия по ФЭМП (изучение понятий «Отрицание», «Классификация фигур» и др.), включены отдельные элементы занятий по ФЭМП и речевому развитию (например, игра «Этажи» на классификацию фигур по цвету и размеру). В вечернее время проводилась индивидуальная работа по отдельным понятиям – игра «Найти меня», «Засели жильцов в дома» и т.д.). В развивающей среде игровое оборудование - «Блоки Дженеша», альбомы к блокам и дидактические игры, разработанные педагогами, находятся в доступном месте для самостоятельной деятельности воспитанников, поэтому они в любое свободное время по желанию могут им играть. Перечень применяемых технологий находится в Приложении №4.</p>
Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	<p>Педагогические работники, родители (законные представители) имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению образовательного процесса. В МАДОУ «Детский сад №27» создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий, таких как журналы «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образовательным учреждением» и другие. На официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 27» создан раздел «Методический кабинет», который используется для самообразования педагогов, доступен для родителей и других педагогов.</p> <p>Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязатель-</p>

ной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП ДО, АООП ДО: имеется стационарный компьютер с возможностью выхода в интернет, черно-белой и цветной печати, сканирования и копирования документов. Помимо этого, имеется оборудование для ламинирования и брошюирования документов, наглядных пособий, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов – проведения методических объединений и педагогических часов. Однако, технического и компьютерного оборудования для непрерывной одновременной работы педагогов недостаточно.

Информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад №27» включает:

информационно-коммуникационное оборудование – интерактивная панель «Колибри» с программным обеспечением «Умная Сова», «Волшебная поляна»;

ноутбуки (3 штуки) с программным обеспечением – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

стационарные компьютеры (3 штуки) – в кабинетах специалистов с установленными специализированными программами (Логопедическое программное обеспечение «Лого ассорти», программное обеспечение профессионального стола психолога «Интерактив», «5 островов», интерактивная раскраска «Оживариум»).

В МАДОУ «Детский сад №27» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МАДОУ «Детский сад №27» оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей. Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению и реализации ФГОС ДО через разные формы: сайт МАДОУ «Детский сад № 27», буклеты, информационные стенды, родительские собрания видео и фотоматериалы.

В МАДОУ «Детский сад № 27» создан и функционирует сайт, где представлена полная информация о дошкольном образовательном учреждении:

		<p>нормативно-правовая база МАДОУ «Детский сад № 27»; презентации деятельности МАДОУ «Детский сад № 27»; мероприятия, проводимые при организации образовательной деятельности;</p> <p>достижения детей;</p> <p>консультационные материалы для родителей;</p> <p>итоги конкурсов, фестивалей, смотров;</p> <p>работа профсоюза;</p> <p>вариативные формы дошкольного образования;</p> <p>образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад № 27».</p> <p>С помощью сайта родители имеют возможность задать интересующие их вопросы по проблемам развития ребенка, работе образовательного учреждения, пообщаться со специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом учителем-логопедом, выступить с предложениями и рекомендациями, поучаствовать в конкурсах сайта.</p> <p>Помимо сайта педагогами каждой возрастной группы ведется блог группы, специалистами – блоги по музыкальной деятельности, физическому развитию и психолого-педагогической деятельности. В блогах более детально рассматриваются вопросы развития той или иной возрастной группы, размещаются материалы с занятий и образовательной деятельности, фото- и видеотчеты для родителей, а также обеспечивается взаимодействие с родителями.</p> <p>Ежегодно весь библиотечный фонд МАДОУ «Детский сад №27» проходит проверку на наличие и списание книг с содержанием, имеющим террористическую и экстремистскую направленности.</p>
Раздел 10	Материально-технические условия	<p>В МАДОУ «Детский сад №27» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ «Детский сад №27» оборудованы помещения:</p> <p>групповые помещения – 11;</p> <p>кабинет заведующего – 1;</p> <p>методический кабинет – 1;</p> <p>музыкальный зал – 1;</p> <p>физкультурный зал – 1;</p> <p>кабинет учителя-логопеда – 1;</p> <p>кабинет педагога-психолога – 1;</p> <p>административный кабинет (бухгалтерия) – 1;</p> <p>пищеблок – 1;</p> <p>прачечная – 1;</p> <p>медицинский блок – 1.</p> <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие активную, рабочую и спокойную зоны, а также обеденную зону.</p> <p>В 2021 году МАДОУ «Детский сад №27» провел текущий ремонт санузла младшей группы №7. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, офор-</p>

	<p>мили и реконструировали видовые точки экологической тропы.</p> <p>Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад №27» и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p> <p>При этом, в 2021 году оценка материально-технического оснащения МАДОУ «Детский сад №27» при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:</p> <ul style="list-style-type: none">для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение в групповых помещениях;недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах МАДОУ «Детский сад №27». <p>В 2021 году было запланировано приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, но в связи с поднятием цен на технические средства, приобрести не удалось. Планируется приобретение в 2023 году, исходя из наличия финансовых средств.</p>
--	---

<p>Раздел 11</p>	<p>Функционирование ВСОКО</p>	<p>На основании ст. № 28 п. 13 «Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования» Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями от 2016, 2017гг.) и Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад №27», ежегодно организуется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).</p> <p>Целями ВСОКО является:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществление комплексной оценки деятельности МАДОУ «Детский сад № 27» по различным показателям; повышение эффективности управленческой деятельности; повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений о качестве предоставляемых образовательных услуг, удовлетворенности качеством образовательных услуг. <p>Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.</p> <p>Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогических работников.</p> <p>Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.</p> <p>В рамках устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2019 году, рекомендациями Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, реализован план мероприятий на 2021 год.</p> <p>Мониторинг осуществляется по 4 группам параметров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>1 группа:</i> соответствие разработанной и реализуемой основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее - ООП ДО, АОП ДО) требованиям нормативных документов – отслеживалось в виде опроса родителей (законных представителей); <i>2 группа:</i> открытость и доступность информации о МАДОУ «Детский сад № 27» - проведение анализа состояния сайта на основании рекомендаций Министерства образования и молодежной политики Свердловской области; <i>3 группа:</i> соответствие кадровых условий требованиям – отслеживалось в виде опроса родителей (законных представителей); <i>4 группа:</i> комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ООП ДО - отслеживалось в виде опроса родителей (законных представителей). <p><i>1, 3, 4 группы</i> параметров прошли оценивание родителями через онлайн-опрос, результаты которого показали, что большин-</p>
----------------------	-----------------------------------	--

	<p>ство родителей удовлетворены программой, педагогами и условиями, созданными в МАДОУ «Детский сад №27». Результаты опроса в Приложении № 5.</p> <p>2 группа параметров оценена следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на официальном сайте МАДОУ «Детский сад №27» создан раздел «Часто задаваемые вопросы» для получения обратной связи от граждан. Помимо этого, в учреждении присутствует почтовый ящик для обращений граждан, книга жалоб и предложений, возможно обращение через электронную почту и комментарии под информационными материалами (статьями) на сайте и официальной группе в социальной сети «ВКонтакте»; - в разделе «Образование» официального сайта МАДОУ «Детский сад №27» размещена информация об организации образовательного процесса - о календарных учебных графиках, учебном плане, ООП ДО и АООП ДО с приложением их копий; - создан раздел «Независимая оценка качества условий оказания услуг», в котором размещен План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий 2021; отчет о реализации Плана мероприятий на 2021 по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК в 2019 году; <p>размещена ссылка на портал bus.gov.ru с результатами НОКО.</p> <p>Для обеспечения комфортности условий предоставления услуг произведён косметический ремонт и модернизация здания в целом и отдельных его элементов: приобретены в группы № 6,5,8 новые кровати, регулируемые стулья для групп раннего возраста (маркировка 00,0), произведен ремонт санузла в младшей группе №7.</p> <p>Также в 2021 году МАДОУ «Детский сад №27» прошел мониторинг качества дошкольного образования от Национального института качества образования. Результаты мониторинга представлены в разделе сайте «МКДО 2021» и являются основными ориентирами в улучшении образовательной и педагогической работы учреждения в 2022 году.</p>
--	---

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

В сравнении с результатами отчета по самообследованию за 2020 год в 2021 году наблюдается небольшая динамика, рост показателей по некоторым направлениям, что говорит о развитии МАДОУ «Детский сад №27». Более подробно информация представлена в сравнении по показателям деятельности МАДОУ «Детский сад № 27», подлежащей самообследованию, ниже.

В 2020 году ООП ДО в МАДОУ «Детский сад № 27» осваивали 257 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7(8) лет, в 2021 учебном году – 243 воспитанника. Контингент воспитанников незначительно уменьшается за счет комплектования групп раннего возраста в количестве 3 штук (списочные составы групп – 20 человек, в дошкольных группах – по 25-26 человек). Также сокращение идет за счет наличия вакантных мест в старшей группе (нет в очереди детей данного возраста).

В 2021 году произошел очередной рост числа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья за счет работы Логопункта и прохождения воспитанниками ПМПК (17 детей имеют заключения ПМПК, 3 ребенка зачислены на основании протоколов психолого-медико-педагогического консилиума МАДОУ «Детский сад №27». Количество детей-инвалидов, посещающих МАДОУ «Детский сад №27», увеличилось - 2 ребенка, имеющих справку МСЭ.

По итогам прохождения аттестации в 2021 годах аттестованы 21 педагог, из них 5 – на высшую квалификационную категорию, 6 - первую. 6 педагогов имеют соответствие занимаемой должности, 10 педагогов имеют стаж работы менее 2-х лет (из них – 4 имеют статус «молодой специалист». В 2021 году результаты педагогической работы также стабильны: педагоги принимали участие в городских методических объединения по проблемным группам с презентацией собственного опыта (дистанционно, подготовив видео- и медиа материалы), в областном конкурсе «Воспитать человека» (музыкальный руководитель Володина Т.А.), региональном этапе конкурса «Педагогический дебют» (воспитатель Бузина Л.Г.), воспитатель Коробицина О.В. стала абсолютным победителем Муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года».

Все педагогические и административно-хозяйственные работники за последние 3 лет прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МАДОУ «Детский сад №27». Все педагогические и административные работники проходят курсовую подготовку не реже, чем раз в три года, из числа администрации и педагогов: 95% - в ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 5% - в других образовательных организациях, имеющих лицензию на данный вид деятельности.

В МАДОУ «Детский сад №27» имеются специалисты:

2 музыкальных руководителя;

1 инструктор по физической культуре;

1 учитель-логопед (внешний совместитель), логопункт;

1 педагог-психолог.

МАДОУ «Детский сад №27» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника: 3,9кв.м. Данная площадь рассчитана, исходя из детей, посещающих дошкольное образование в МАДОУ «Детский сад № 27».

Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке:

имеются прогулочные площадки, веранды со скамейками, игровые модули. Есть спортивная площадка – травяное покрытие для активных игр.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №27» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Показатели деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 27» , подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	243 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	243 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/ 9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человека/9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/72%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/40%
1.8.1	Высшая	5 человек/18%
1.8.2	Первая	6 человек/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/18%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/91%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 243 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда (внешние совместители)	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	11

Комплектация воспитанников в 2021 году

№ п/п	Название группы (по Е – услугам) *	Возрастной диапазон	Предельная наполняемость группы	Списочный состав группы	Количество вакансий
1.	Группа раннего возраста (№8)	1,5 – 2 года	20	19	1
2.	Первая младшая группа 1 (№ 3)	2 – 3 года	20	19	1
3.	Первая младшая группа 2 (№ 5)	2 – 3 года	22	21	1
4.	Вторая младшая группа 1 (№ 6)	3 – 4 года	20	20	0
5.	Вторая младшая группа 1 (№ 7)	3 – 4 года	22	22	0
6.	Средняя группа (№ 4)	4 – 5 лет	24	24	0
7.	Старшая группа 1 (№ 1)	5 – 6 лет	23	23	0
8.	Старшая группа 2 (№ 2)	5 – 6 лет	22	20	2
9.	Старшая группа 3 (№ 10)	5 – 6 лет	25	25	0
10.	Подготовительная к школе группа 1 (№ 9)	6 – 7 лет	26	26	0
11.	Подготовительная к школе группа 2 (№ 11)	6 – 7 лет	25	25	0
	Всего		248	243	5

Результаты сводной диагностики в 2021 году (конец года)

ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ

(диагностика проводится по наблюдению за развитием инициатив ребенка)

Уровень развития	Творческая инициатива	Инициатива как целеполагание и волевое усилие	Коммуникативная инициатива	Познавательная инициатива	Двигательная инициатива
высокий	46%	39%	10%	66%	80%
средний	44%	41%	57%	26%	15%
низкий	10%	20%	33%	8%	5%

ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА

(диагностика проводится методом наблюдения за развитием основных направлений)

Уровень развития	Навыки самообслуживания	Общение	Речь	Действия с предметами	Игровая деятельность	Художественно-эстетическая деятельность	Физическое развитие
высокий	70%	40%	10%	70%	77%	45%	50%
средний	20%	40%	40%	22%	13%	40%	30%
низкий	10%	20%	50%	8%	10%	5%	20%

Уровень подготовки к школе выпускников

Уровень развития	Подготовительная к школе группа №3	Подготовительная к школе группа №5	подготовительная к школе группа №8
высокий	14%	8%	5%
средний	67%	75%	50%
низкий	19%	17%	45%

Перечень применяемых педагогических технологий в образовательном процессе

№	Возрастная группа	Применяемая технология в 2021 году	Отражение в РППС
1.	Первая группа раннего возраста №8	Игровая технология «Дары Фребеля»	Коврограф «Ларчик», набор «Дары Фребеля», дидактические игры, бизборды настенные, пособие «Волшебные бутылочки».
2.	Вторая группа раннего возраста №3	Технология «Метод проектов»	Постоянное размещение мини-музеев в рабочей зоне группы по теме проекта согласно Рабочей программе старшей группы (например, мини-музей «Осень», «Домашние животные» и т.д.)
3.	Вторая группа раннего возраста №5	Игровая технология «Блоки Дьенеша»	Набор блоков «Дьенеша» на подгруппу детей, дидактические игры, схемы, альбомы «Маленькие логики», «Блоки Дьенеша», коврограф «Ларчик», карточки-схемы, обручи (плоскостные и обычные).
4.	Младшая группа №7	Игровая технология «Дары Фребеля»	Коврограф «Ларчик», набор «Дары Фребеля», дидактические игры, пособие «Волшебные бутылочки».
5.	Младшая группа №6	Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей «Сказочные лабиринты игры»	Коврограф «Ларчик», панно «Фиолетовый лес», дидактические игры и пособия: кораблик «Плюх-Плюх», «Прозрачные льдинки» «Счетовозик», персонажи Фиолетового леса.
6.	Средняя группа №4	Игровая технология «Блоки Дьенеша»	Набор блоков «Дьенеша» на подгруппу детей, дидактические игры, схемы, альбомы «Спасатели», «Блоки Дьенеша», коврограф «Ларчик», карточки-схемы, обручи (плоскостные и обычные).
7.	Старшая группа №10	Финансовая грамотность	Игровой центр «Магазин», программное обеспечение «Финансовый гений».
8.	Старшая группа №1	Интеллект-карты	Магнитно-маркерная доска, набор маркеров, тематических картинок, центр речевой активности «Звукочок».
9.	Старшая группа №2	Технология поэтапного формирования сюжетной игры	Игровой центр с набором сюжетных игр для детей старшего дошкольного возраста, игровые маркеры пространства
10.	Подготовительная к школе группа №9	Технология познавательно-исследовательской деятельности	Центр «Детское экспериментирование» в рабочей зоне группы с раз-

		сти «Детское экспериментирование»	мещенным в нем материалами для проведения экспериментов, центр воды и песка, мобильное игровое пособие «Наука для дошколят»)
11.	Подготовительная к школе группа №11	Технология познавательно-исследовательской деятельности «Коллекционирование»	Коврограф «Ларчик», центр коллекционирования в рабочей зоне группы (полки для размещения экспонатов коллекции (например, коллекция «Моя любимая игрушка», «Насекомые»), макеты (например, коллекция «Насекомые»), дидактические игры, пособие «Волшебные бутылочки», макет «Река времени».

Результаты опроса родителей (законных представителей)

Критерии оценки	Варианты ответа, количество респондентов		
	не удовлетворен	частично удовлетворён	полностью удовлетворен
<i>Осведомлённость о работе дошкольных групп</i>			
О целях, задачах, содержания и формах образовательной деятельности	3,3%	16,7%	80%
О режиме работы группы	1,7%	6,7%	91,7%
Об организации питания детей	0%	10%	90%
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребёнка	5%	18,3%	76,7%
<i>Степень удовлетворённости качеством дошкольного образования детей</i>			
Состояние материальной базы	1,7%	30%	68,3%
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	6,7%	20%	73,3%
Создание санитарно-гигиенических условий	5%	11,7%	83,3%
Профессионализм педагогов	3,3%	8,3%	88,3%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, младших воспитателей с родителями	3,3%	10%	86,7%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, младших воспитателей с детьми	3,3%	10%	86,7%
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	1,7%	15%	83,3%
Осуществление пристражания и ухода	3,3%	10%	86,7%
Воспитательно-образовательный процесс	5%	10%	85%
Насыщенность образовательного процесса	3,3%	18,3%	78,3%
Безопасность детей в ходе образовательного процесса	1,7%	11,7%	86,7%
<i>Источники информации, позволяющие сформировать представление о качестве условий в ДОО</i>			
Наглядные средства	1,7%	6,7%	91,7%

(стенды, папки, буклеты)			
Информационная открытость (сайт, блоги)	1,7%	5%	93,3%
Поступление информации от воспитателей	1,7%	6,7%	91,7%
Проведение родительских собраний (очно, онлайн)	1,7%	23,3%	75%

Пожелания, рекомендации, предложения респондентов:

Все устраивает
Нет
Все хорошо
Стремиться к Новым успехам!
Процветаний
Процветания
Удовлетворен терпения
Все отлично
Может пора начать пускать родителей на утренники?
Все устраивает, воспитатели просто отличные, понимающие, отзывчивые, ответственные
Всё отлично
Изменить время посещения моим сыном детского сада с 7-45- 16:15 на 7-45- 17:30-18:00
Больше занятий по подготовке к школе
В группе номер 2, работа по воспитанию и развитию детей на самом низком уровне, иногда кажется, что её там нет вообще.
Всё устраивает, спасибо
Только самого хорошего
Процветания и хороших воспитаников)
Выражаю благодарность нашим дорогим воспитателям и помощнику воспитателя группы Гномики, детский сад 27
Терпения, мудрости и сил воспитателям.
Хочется открытых праздников, чтоб смотреть на детей не через телефон
Все устраивает!
Нету
Всё устраивает
Все удовлетворяет
Со слов ребенка: Часто меняется меню. Дети только привыкнут, как его опять меняют
Проведение родительских собраний по чаще
Не имею
Все отлично)
Продолжать в том же духе! Замечательный сад, внимательные воспитатели.
Всё устраивает
В целом все устраивает
Всё устраивает. Предложений, рекомендаций нет.
Пожелание: чтоб все было хорошо
Самый лучший садик в городе! Благодарю!
Чаще гулять

Ремонт и оснащение групп за счёт садика должны проводиться, а не за счёт родителей.

Очень хочется удобный подход и подъезд к садику

Конечно хочется чтобы у детей в садике была современная мебель, принадлежности. В целом всё устраивает

Все устраивает

Очень хочется, чтобы дети как можно больше времени проводили на свежем воздухе, больше гуляли и играли в подвижные игры. Так как ребята подолгу находятся в группе, это ведет к снижению иммунитета и постоянным карантинам. И уже наконец-то хочется очных собраний, чтобы обсудить "накипевшие" вопросы.

Надоели постоянные карантины. Детсад очень часто закрывают из-за воды.

Всё хорошо, кроме обучения детей, детям даётся мало информации по счету, цифрам, буквам и т. д.

Чтобы на каждой группе работало два воспитателя т. к. одному человеку физически сложно работать с 7 до 19.

