

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 27»

623854, Свердловская обл., г. Ирбит,  
ул. Маршала Жукова 4 «а»

8(34355) 4-26-11, факс 8 (34355) 6-09-68

ПРИНЯТ:

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от «15» апреля  
2021г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 27»  
Зенковой



«19» 04 2021г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ИРБИТ  
«ДЕТСКИЙ САД № 27»  
ЗА 2020 ГОД

город Ирбит, 2021 год

Процедуру самообследования МАДОУ «Детский сад №27» регулируют следующие нормативные документы и локальные нормативные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3);
2. Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
5. Приказ №132/1-од от 10.02.2021 года «О проведении самообследования по итогам 2020 года в МАДОУ «Детский сад №27».

**Цель самообследования:**

обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МАДОУ «Детский сад №27» на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления МАДОУ «Детский сад №27»;
- содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников);
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технического обеспечения;
- функционирования внутренней системы;
- анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №27».

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 27» (далее – МАДОУ «Детский сад №27») (таблица №1) переименовано в 2014 году в связи с изменением типа существующего муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 27». Учреждение создано и зарегистрировано постановлением главы администрации города Ирбита № 526 от 30 сентября 1994 года как муниципальное образовательное учреждение «Начальный общеобразовательный колледж искусств»; с 15 сентября 1998 года действовало как муниципальное образовательное учреждение «Ирбитская общеобразовательная школа - детский сад № 19»; с 17 июня 1999 года – как муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ирбитская начальная школа - детский сад № 19»; с 13 июня 2012 года переименовано в муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 27».

*Таблица № 1*

<b>Информационная справка</b>	
<b>Полное наименование</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад №27»
<b>Сокращенное наименование</b>	МАДОУ «Детский сад №27»
<b>Адрес юридический</b>	623854, Свердловская обл., г. Ирбит, ул. Маршала Жукова, д. 4 а
<b>Адрес фактический</b>	623854, Свердловская обл., г. Ирбит, ул. Маршала Жукова, д. 4 а
<b>Дата создания</b>	1988 год
<b>Контактный телефон</b>	8 (34355) 6-09-68, 6-05-10, 4-26-11
<b>Учредитель</b>	Администрация МО г. Ирбит, Управление образованием МО г. Ирбит
<b>Учредительные документы</b>	<b>Свидетельство о государственной регистрации:</b> № 1026600882483 от 01.09.2011г. <b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности:</b> лицензия Министерства общей и профессионального образования Свердловской области, серия 66Л01 №0003756 от 03.08.2011г., срок действия – бессрочно. <b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности:</b> приложение №1 к Лицензии ЛО-66-01-005574 от 04.09.2018г.
<b>Организационно-правовая форма</b>	муниципальное автономное
<b>Тип учреждения</b>	дошкольное образовательное учреждение
<b>Основной вид деятельности</b>	дошкольное образование

<b>Режим работы</b>	понедельник – пятница с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ
<b>Официальный сайт, адрес электронной почты</b>	<a href="http://ds27irbit.ru">ds27irbit.ru</a> <a href="mailto:chkola-sad19@mail.ru">chkola-sad19@mail.ru</a>
<b>Язык, на котором ведется обучение</b>	русский
<b>Административно-управленческий персонал</b>	Заведующий - Зенкова Валентина Владимировна. Заместитель по воспитательной и методической работе – Кизерова Мария Александровна. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Орлова Антонина Анатольевна. Главный бухгалтер – Тропина Анна Сергеевна
<b>Коллегиальные органы управления</b>	Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет; Наблюдательный совет.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 27» (далее – МАДОУ «Детский сад №27») расположено в жилом микрорайоне города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ «Детский сад №27» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2552 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 2219,90 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад №27» – создание условий для качественной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад №27» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 27» (редакция № 92219) согласован начальником Управления образованием Муниципального образования город Ирбит от 19.10.2019г., утвержден Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 24.10.2019г. № 1549 – ПА. Устав «Детский сад № 27» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Наличие локальных актов МАДОУ «Детский сад №27»:

- Коллективный договор и дополнительные соглашения к нему;
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников МАДОУ «Детский сад №27»,
- Положение о языках образования в МАДОУ «Детский сад №27»;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №27»;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) в МАДОУ «Детский сад №27»;
- Положение о режиме непосредственной образовательной деятельности (занятий) обучающихся (воспитанников) в МАДОУ «Детский сад №27»
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ «Детский сад №27» и родителями (законными представителями);
- Правила внутреннего распорядка воспитанников.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 27» имеются в наличии и соответствуют нормативным документам.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад № 27» является создание условий для качественной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основной вид деятельности МАДОУ «Детский сад № 27» – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в режиме полного дня (12 – часового пребывания) с понедельника по пятницу с 7.00 ч. до 19.00 ч.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 27» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы - дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

*Контингент воспитанников МАДОУ «Детский сад №27»*

В 2019 – 2020 учебном году МАДОУ «Детский сад №27» посещали 258 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет. В МАДОУ «Детский сад №27» сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, комплектование представлено в таблице:

№ п/п	Название группы (по Е – услугам) *	Возрастной диапазон	Предельная наполняемость группы	Списочный состав группы	Количество вакансий
1.	Группа раннего возраста 1 (№ 7)	1,5-2 года	20	20	0
2.	Вторая младшая группа 1 (№ 10)	3-4 года	25	25	0
3.	Вторая младшая группа 2 (№ 1)	3-4 лет	20	19	1
4.	Вторая младшая группа 3 (№ 2)	3-4 лет	20	20	0
5.	Средняя группа 1 (№ 11)	4-5 года	25	25	0
6.	Средняя группа 2 (№ 9)	4-5 года	25	25	0
7.	Старшая группа 1 (№ 3)	5-6 лет	25	25	0
8.	Старшая группа 2 (№ 5)	5-6 лет	25	25	0
9.	Старшая группа 3 (№ 8)	5-6 лет	25	24	1
10.	Подготовительная к школе группа 1 (№ 4)	6-7 лет	25	25	0
11.	Подготовительная к школе группа 2 (№ 6)	6-7 лет	25	25	0
	Всего		<b>260</b>	<b>258</b>	<b>2</b>

В 2020-2021 учебном году контингент воспитанников практически сохранен в количественном показателе – 253 воспитанника, меняется возрастной ценз – от 2 лет до 7 (8) лет, что показано в таблице:

№ п/п	Название группы (по Е – услугам) *	Возрастной диапазон	Предельная наполняемость группы	Списочный состав группы	Количество вакансий
1.	Первая младшая группа 1 (№ 7)	2 – 3 года	20	20	0
2.	Первая младшая группа 2 (№ 6)	2 – 3 года	20	20	0
3.	Вторая младшая группа (№ 4)	3 – 4 года	25	24	1
4.	Средняя группа 1 (№ 1)	4 – 5 лет	25	25	0
5.	Средняя группа 2 (№ 2)	4 – 5 лет	20	20	0
6.	Средняя группа 3 (№ 10)	4 – 5 лет	25	24	1
7.	Старшая группа 1 (№ 11)	5 – 6 лет	25	25	0
8.	Старшая группа 2 (№ 9)	5 – 6 лет	25	25	0
9.	Подготовительная к школе группа 1 (№ 3)	6 – 7 лет	25	24	1
10.	Подготовительная к школе группа 2 (№ 5)	6 – 7 лет	25	25	0
11.	Подготовительная к школе группа 3 (№ 8)	6 – 7 лет	25	21	4
	Всего		<b>260</b>	<b>253</b>	<b>7</b>

Во всех группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Основным учебно-методическим комплектом основной части ООП ДО в 2019 – 2020, 2020 - 2021 учебных годах является комплект примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, для детей дошкольного возраста в 2019 – 2020 учебном году использовалась образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста «Мы живем на Урале» Толстиковой О.В., Савельевой О.В. В 2020 – 2021 учебном году педагогическим коллективом был осуществлен переход на новую Парциальную модульную программу развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», авторы – Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. Переход обусловлен тем, что с 2020 года МАДОУ «Детский сад №27» является инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» по реализации данной программы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, для детей раннего возраста, используется парциальная программа «Первые шаги».

ООП ДО разработана в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, локальными актами МАДОУ «Детский сад № 27», регулирующими деятельность учреждения дошкольного образования:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. ФГОС ДО, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «15» мая 2013 г. № 26;

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013 г. № 1014.

ООП ДО учитывает стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования:

1) повышение социального статуса дошкольного образования;

2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

При организации работы по ООП ДО в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, используются возможности учреждений дополнительного образования и культуры: Общедоступная универсальная библиотека, Детская художественная школа, ЦТД «Кристалл», Ирбитский историко-этнографический музей», Ирбитский музей мотоциклов, Ирбитский музей народного быта.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №27» выстраивается таким образом, чтобы ребенок становится субъектом собственной активности, его целенаправленная и осознанная деятельность служила основным средством его собственного развития. Этому способствует и внедрение инновационных форм осуществления образовательного процесса, пересмотр отношений «взрослый – ребенок». В 2020 году в МАДОУ «Детский сад №27» для освоения ООП ДО в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате



предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google (персональные блоги групп и специалистов, YouTube, мессенджеры WhatsApp).

Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей специалистами МАДОУ «Детский сад №27» систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения видео занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №27»**

Управление МАДОУ «Детский сад №27» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей установленных Федеральным закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно- общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ «Детский сад №27» является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МАДОУ «Детский сад №27» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий МАДОУ «Детский сад №27»	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МАДОУ «Детский сад №27», утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ «Детский сад №27».
Наблюдательный совет	Рассматривает: 1) предложения учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения; 2) предложения учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложения учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

	<p>5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>6) по представлению заведующего Учреждением отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <p>7) предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>8) предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок;</p> <p>9) предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>10) предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждения может открыть банковские счета;</p> <p>11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и принятие программы развития Учреждения;</li> <li>- выбор, разработка и принятие образовательных программ, учебных планов, и других нормативных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, обсуждение и утверждение авторских программ;</li> <li>- разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения по организации образовательной деятельности;</li> <li>- внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий;</li> <li>- организация и совершенствование образовательного процесса, методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности;</li> <li>- определение содержания, форм и методов образовательного процесса;</li> <li>- определение учебных пособий для использования в образовательном процессе;</li> <li>- рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг, их содержание и качество;</li> <li>- организация работы по развитию творческой инициативы, выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>- представление педагогических работников к награждению;</li> <li>- вносят предложения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- согласовывать локальные нормативные акты затрагивающие вопросы работников Учреждения;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждать и предлагать изменения в локальный акт об оплате труда работников и распределении стимулирующих выплат;</li> <li>- рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>- избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- ходатайствовать о награждении работников Учреждения;</li> <li>- рассматривать и решать другие вопросы, связанные с деятельностью Учреждения и трудового коллектива.</li> </ul>
--	---

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ «Детский сад №27», порядок принятия ими решений и выступления от имени МАДОУ «Детский сад №27» устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В течение 2020 года общее собрание работников МАДОУ «Детский сад №27» вносило предложения в вышестоящие органы о предоставлении к награждению работников МАДОУ «Детский сад №27» наградами; руководило организацией работы комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора по охране труда и соблюдению техники безопасности, решению вопросов социальной защиты, контролю исполнения трудовых договоров работниками МАДОУ «Детский сад №27».

Педагогический совет определял направления образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад №27», принимал образовательные программы для использования в деятельности МАДОУ «Детский сад №27», рассматривал вопросы содержания форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; создавал условия для обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; рассматривал вопросы организации платных образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад №27».

Структура управления МАДОУ «Детский сад №27» соответствует решаемым образовательной организацией задачам, механизм управления МАДОУ «Детский сад №27» определяет его стабильное функционирование.

В МАДОУ «Детский сад №27» создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускается.

МАДОУ «Детский сад №27» не имеет филиалов и представительств.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад №27». По итогам 2020 года система управления МАДОУ «Детский сад №27» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)**

При реализации ООП ДО системно проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в

рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог) только с согласия родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Согласно Положению о системе оценки индивидуального развития воспитанников, хранении информации о результатах в архивах на бумажных носителях» проводились:

входная диагностика (сентябрь 2019г.);

итоговая диагностика (май 2020г.).

Диагностика проходила согласно ФГОС ДО по всем направлениям развития методом наблюдения.

### **Результаты педагогической диагностики (мониторинг)**

Содержание психолого-педагогической работы осуществлялось по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Уровень освоения детьми образовательных областей в соответствии 3-мя уровнями:

не соответствует возрасту – 1 балл;

частично соответствует – 2 балла;

соответствует возрасту – 3 балла.

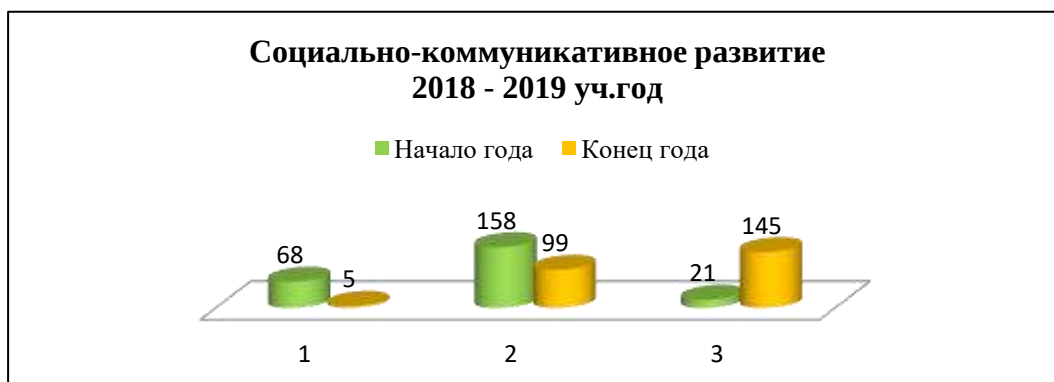
Непосредственная образовательная деятельность строилась согласно тематическому принципу, с учетом принципа интеграции, учитывались возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

*Главная задача:* создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение жизнедеятельности.

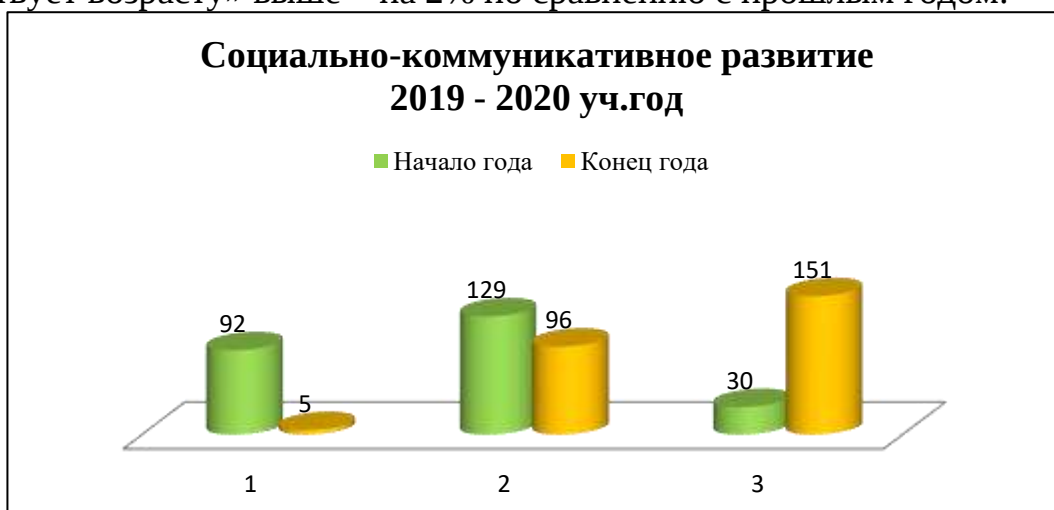
## Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» входит 4 раздела:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.



По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество воспитанников с высокими показателями. К концу учебного года показатель «Соответствует возрасту» выше – на 2% по сравнению с прошлым годом:



На конец 2019 – 2020 учебного года воспитанники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в таких видах деятельности, как игра, общение, конструирование и изобразительная, физическая; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут. Для того чтобы увеличить процент детей с достаточным уровнем развития, необходимо продолжать работу по патриотическому воспитанию и безопасному поведению детей на улице, дома и в детском саду, в группах раннего и младшего дошкольного возраста – по привитию навыков самообслуживания.

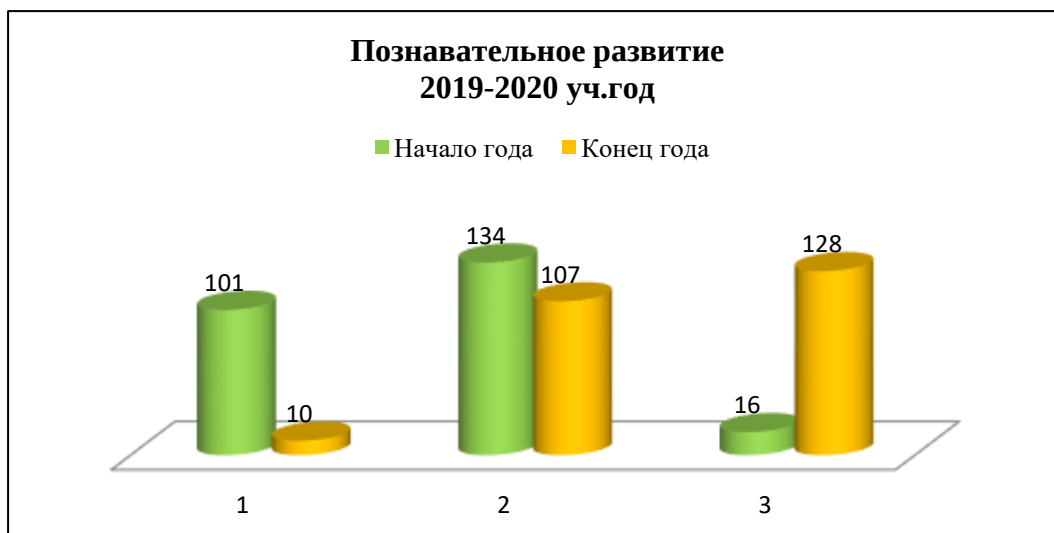
#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

В образовательную область «Познавательное развитие» входит 4 раздела:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.



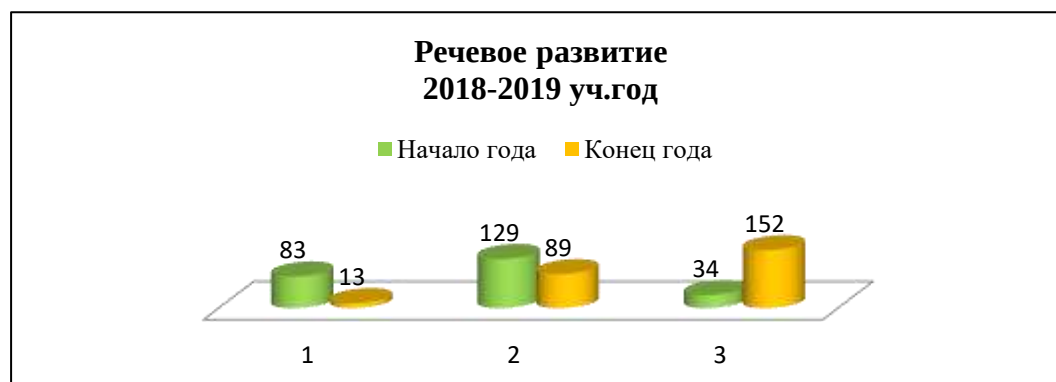
По сравнению с прошлым годом динамика развития несколько понизилась:



Хорошие результаты по ФЭМП, но необходимо продолжать работать над пространственными направлениями, умение ориентироваться в окружающем пространстве, несколько ниже по развитию познавательно – исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, т.е. необходимо продолжать обогащать представления детей о мире предметов, расширять представления детей о профессиях.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

В образовательную область «Речевое развитие» входит 2 раздела:  
развитие речи;  
художественная литература.



Сравнение данных за 2018 – 2019 учебный год и текущий год, позволяют сделать вывод о том, что речь детей как раннего, так и дошкольного возраста, с каждым годом становится все хуже. Воспитанники затрудняются свободно вступать в контакт с взрослыми, недостаточно развиты все компоненты устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи - диалогической и монологической форм):



Необходимо продолжить работу по формированию у воспитанников таких качеств, как оценивание своих поступков и поступков сверстников, умение формулировать свои мысли и выражать их в монологической и диалогической речи.

Воспитанники могут определять жанр произведений, называют любимого писателя, любимые сказки и рассказы. Видна проблема в драматизации сказок и чтении по ролям.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

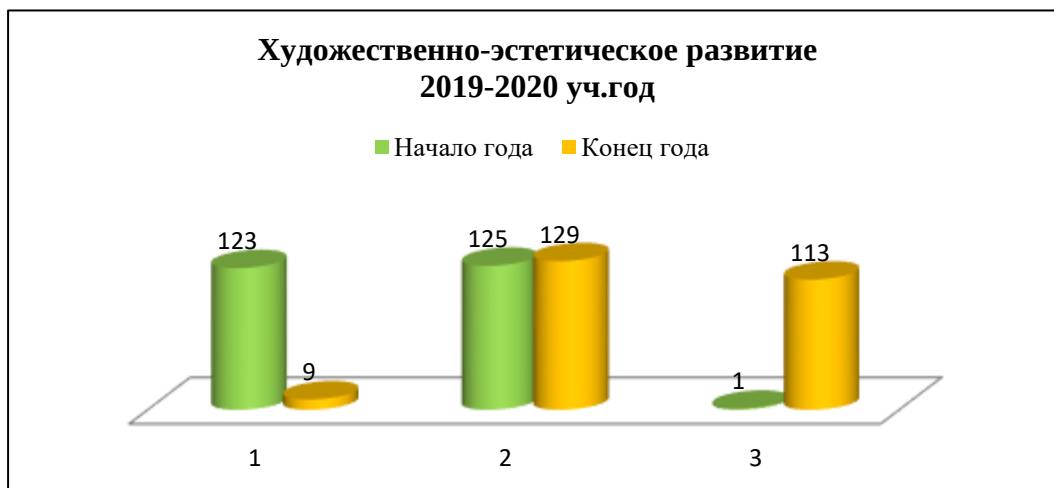
В образовательную область «Художественно - эстетическое развитие» входит 4 раздела:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкальная деятельность.



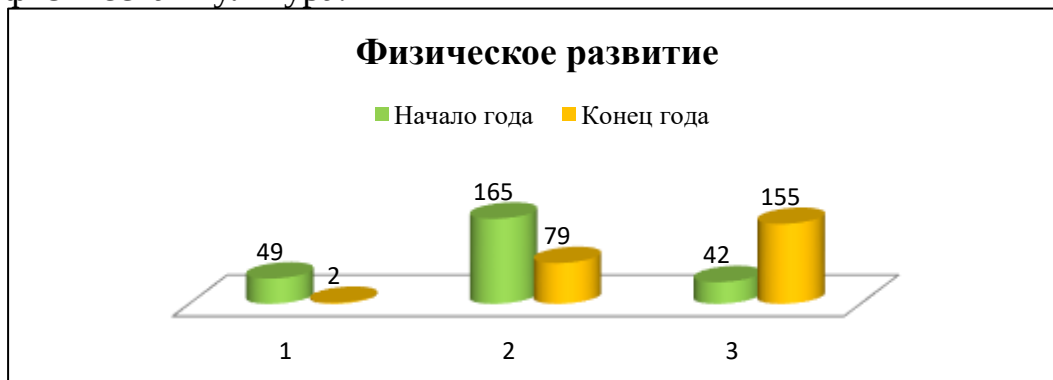


По сравнению с прошлым годом уровень развития детей также идет на спад, выстроив следующую рейтинговую оценку выполнения разделов программы: существует результативность по развитию продуктивной деятельности (предметное рисование, лепке, аппликации), по музыкальной деятельности, ниже знакомство с художниками иллюстраторами, сюжетное, декоративное рисование:

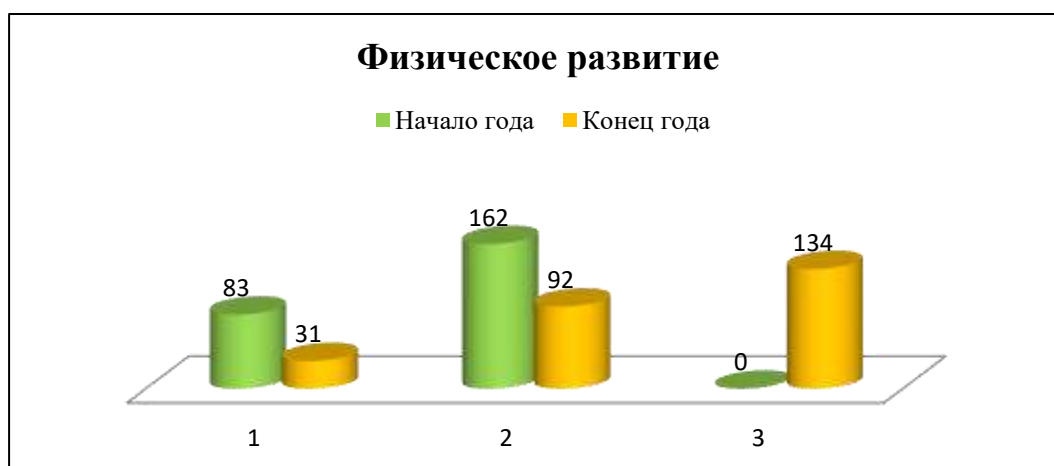


#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

В образовательную область «Физическое развитие» входит 2 раздела:  
 формирование здорового образа жизни;  
 физическая культура.



Как и в других направлениях, видно снижение показателей соответствия возрасту воспитанников и положительная динамика показателей частичного соответствия. Это говорит о том, что необходимо усилить работу по формированию физических навыков и умений воспитанников, больше внимания уделять индивидуальной работе по развитию физических качеств:



В мае 2020 года педагогом-психологом Зенковой О.Н. проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике (стремящейся к высокому уровню) на конец учебного года, что говорит о достаточной результативности организации образовательной деятельности.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

**Вывод:** подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

**Вывод<sup>1</sup>:** анализируя показатели по всем образовательным областям, видно снижение положительных показателей и динамика показателей несоответствия и частичного соответствия возрасту. Для повышения уровня развития воспитанников необходимо уделить больше внимания индивидуальной работе (на основе результатов педагогической диагностики), системном применении педагогических технологий, а не проведение единичных занятий и игр, а также технологий, направленных на реализацию деятельностного подхода, системная реализация парциальной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, с детьми дошкольного возраста.

#### **4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)**

В основе организации учебного процесса в МАДОУ «Детский сад №27» лежит организация воспитательно-образовательный процесс, который предполагает взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Воспитательно-образовательный процесс регламентируется:

- основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО);
- программой развития МАДОУ «Детский сад №27»;
- годовым планом работы МАДОУ «Детский сад №27»;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- рабочими программами педагогических работников.

Содержание воспитательно-образовательного процесса планируется в соответствии с ООП ДО, рабочими программами педагогов на основании принципов, заложенных во ФГОС ДО.

МАДОУ «Детский сад №27» работает по режиму пятидневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием воспитанников с 07.00 до 19.00 часов и календарным временем посещения – круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни, предусмотренные законодательством РФ – выходные дни. Продолжительность учебного года – 37 учебных недель (не включая летний период).

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад №27» осуществляется на русском языке, как родном языке детей.

Организация жизнедеятельности детей дошкольного возраста соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. В МАДОУ «Детский сад

---

<sup>1</sup> Во всех возрастных группах, воспитателями, а также специалистами написаны аналитические отчеты, которые несут полную информацию по реализации основной общеобразовательной программы, с итогами и планами на следующий учебный год.

№27» разработан гибкий режим дня для каждой возрастной группы, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду. Режим дня соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья. При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения учреждения: континентальный климат, т.е. холодная зима и жаркое лето. В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные развлечения, соревнования, экскурсии по экологической тропе, созданной на территории детского сада и на свежем воздухе, увеличивается продолжительность прогулок. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину и во вторую половину дня. Продолжительность ежедневных прогулок организуется в соответствии с рекомендациями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 и составляет 3 – 4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже – 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в группах раннего возраста (первая группа раннего возраста №7), всей группой в дошкольных группах. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ «Детский сад №27» ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

1. Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МАДОУ «Детский сад №27» уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
2. Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
3. Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
4. Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
5. Бактерицидные установки в групповых комнатах;
6. Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
7. Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
8. Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Выпускники МАДОУ «Детский сад № 27» ежегодно поступают учиться в школы города Ирбит. Педагогическим коллективом учитывается возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами района в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. В течение 2019 - 2020 учебного года воспитателями совместно с учителями начальных классов организовывались экскурсии в школы микрорайона (СОШ №8,18). Помимо этого, педагогом-психологом был организован детско-родительский клуб «Подготовишка», в котором рассматривались вопросы подготовки к школе.

После поступления выпускников МАДОУ «Детский сад №27» воспитателями ведется работа по сопровождению их в первом классе. В период ограничительных мероприятий воспитателями проводилась следующая работа – консультации через блоги групп, общение с родителями и учителями через мессенджеры WhatsApp.

Также педагогами ведется активная работа по вовлечению воспитанников в дополнительное образование и развитие. 50% выпускников посещают спортивные секции города, 35% - в кружках музыкальной и художественной направленности. Больше половины воспитанников посещают секции по робототехнике и конструированию.

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Работники в МАДОУ «Детский сад № 27» формируются согласно штатному расписанию. В штатном расписании выделено 4 структурных подразделения:

- административно-управленческий персонал (заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ, главный бухгалтер);
- педагогический персонал (воспитатели, специалисты);
- учебно-вспомогательный персонал (младшие воспитатели, специалист по охране труда, делопроизводитель, бухгалтер);
- младший обслуживающий персонал (шеф-повар, кладовщик, повара, кухонные рабочие, машинисты по стирке и ремонту спецодежды, вахтеры, сторожа, уборщики служебных помещений, кастелянша, дворники, рабочий по комплексному обслуживанию здания, слесарь-электрик по ремонту электрооборудования).

МАДОУ «Детский сад №27» укомплектован педагогическими работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №27» насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 9/1;

воспитанники/все работники – 4/1.

За 2020 год педагогические работники прошли процедуру аттестации и получили:

первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Два педагогических работника подтвердили соответствие занимаемой должности по должности «воспитатель».

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 10 работников МАДОУ «Детский сад №27», из них 10 педагогов. На 30.12.2020 года 6 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическому профилю.

По итогам 2020 года МАДОУ «Детский сад №27» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников МАДОУ «Детский сад №27» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Анализ кадрового обеспечения

Кадровый состав	По состоянию на 01.01.2021г.
<b>Административно-управленческий персонал:</b>	
Заведующий	1
Заместитель заведующей по ВМР	1
Заместитель заведующей по АХЧ	1
Главный бухгалтер	1
<b>Всего</b>	<b>4</b>

<b>Педагогический персонал:</b>	
Воспитатели	22
Музыкальный руководитель	2
Учитель-логопед (совмещение)	2
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	1
<b>Всего</b>	<b>28</b>
<b>Учебно-вспомогательный персонал:</b>	
Младшие воспитатели	17
Специалист по охране труда	1
Делопроизводитель	1
<b>Всего</b>	<b>19</b>
<b>Младший обслуживающий персонал:</b>	
Шеф-повар	1
Кладовщик	1
Повара	3
Кухонные рабочие	2
Машинисты по стирке и ремонту спецодежды	2
Вахтеры	2
Сторожа	3
Уборщики служебных помещений	2
Кастелянша	1
Дворники	2
Рабочий по комплексному обслуживанию здания	1
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	1
<b>Всего</b>	<b>21</b>
<b>Медицинский персонал (фельдшер):</b>	1 (на договорной основе ЦГБ им. Шестовских)
<b>Всего:</b>	<b>1</b>

### Качественная характеристика педагогического и руководящего состава

Параметры		По состоянию на 01.01.2021г.
<b>Административно-управленческий персонал</b>		
Образование	Не имеют специального образования	0
	Среднее профессиональное	1
	Высшее	3
	Обучается в ВУЗе	0
Стаж работы	От 0 до 5 лет	0
	От 5 до 10 лет	2
	От 10 до 15 лет	0
	От 15 до 20 лет	1
	20 и более	1

Квалификационная категория	Высшая	0
	Первая	0
	Соответствие занимаемой должности	2
	Неаттестованные	2
Возрастная характеристика	Моложе 25 лет	0
	25-29 лет	0
	30 – 39 лет	3
	40 – 44 года	0
	45 – 49 лет	1
	50 – 54 года	0
	55 – 59 лет	0
	60 лет и старше	0
<b>Педагогический персонал</b>		
Образование	Не имеют специального образования	0
	Среднее профессиональное	20
	Высшее	6
	Обучается в ВУЗе	6
Стаж работы	От 0 до 5 лет	7
	От 5 до 10 лет	6
	От 10 до 15 лет	4
	От 15 до 20 лет	1
	20 и более	9
Квалификационная категория	Высшая	3
	Первая	13
	Соответствие занимаемой должности	8
	Неаттестованные	6
Возрастная характеристика	Моложе 25 лет	3
	25-29 лет	3
	30 – 39 лет	4
	40 – 44 года	1
	45 – 49 лет	5
	50 – 54 года	4
	55 – 59 лет	3
	60 лет и старше	3



### **Повышение квалификации**

Педагогические и руководящие работники повышают свою профессиональную компетентность через прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

*Таблица №10*

№	Структурное подразделение	Количество человек, прошедших программы курсов повышения квалификации	
		По состоянию на 01.01.2020г.	По состоянию на 01.01.2021г.
1.	Административно-управленческий персонал	2	0
2.	Педагогический персонал	12	2

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив МАДОУ «Детский сад № 27» сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры; стабильный; работоспособный, опытный и одновременно перспективный; творческий.



**ВЫВОД:** 100% педагогов в МАДОУ «Детский сад № 27» имеют педагогическое образование, которое позволяет им осуществлять педагогическую деятельность, которая отвечает требованиям, согласно тарифно-квалификационным характеристикам по следующим должностям «Воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре», «Учитель-логопед», «Педагог-психолог».

Кадровый состав педагогов МАДОУ «Детский сад № 27» стабилен: есть и молодые педагоги и стажисты, являющиеся наставниками.

В МАДОУ «Детский сад № 27» ведется учет кадров и составлен перспективный план, в котором предусмотрены сроки прохождения аттестации, повышения квалификации и др.

В межкурсовой период педагоги учреждения активно повышают уровень своей квалификации через:

- семинары-практикумы на уровне МАДОУ «Детский сад №27» и города;
- участие в веб-семинарах;
- заседания «круглых столов»;
- методические объединения (на уровне МАДОУ «Детский сад №27» и городские), творческие микрогруппы;
- педагогические советы.

Педагоги объединяют свои усилия с узкими специалистами МАДОУ «Детский сад № 27», направленными на более полную реализацию намеченных задач по воспитанию и обучению воспитанников, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптировать их опыт, преобразуют предметно-развивающую среду групп, осваивают инновационные педагогических технологии, стремятся к созданию единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

## **7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Содержание образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 27» определяется ООП ДО, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

ООП ДО основана на проектно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

ООП ДО составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Обязательная часть ООП ДО разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., 2014 г., издание 2 – е, исправленное.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, в 2019 – 2020 учебном году разработана с учетом:

- образовательной программы Толстиковой О.В., Савельевой О.В. «Мы живем на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2013г.;

- примерной парциальной образовательной программы для детей раннего возраста (1-3 лет) «Первые шаги» Смирновой Е.О. (далее – программа «Первые шаги»).

В 2020 – 2021 учебном году – с учетом парциальной модульной программой развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», авторы – Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А.

Учебный план на 2019-2020 учебный год составлен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Аналитическая часть раскрывает нормативно-правовое основание, количество групп и воспитанников детского сада, реализуемые программы, отражающие приоритетное направление деятельности МАДОУ «Детский сад №27» и его компоненты.

В учебном плане представлена непрерывная образовательная деятельность детей по направлениям развития и образовательным областям.

Образовательная нагрузка по каждой возрастной категории определена с учетом приоритетного направления развития детей и их возраста.

Образовательный процесс осуществляется на основе рабочих программ.

Воспитатели и специалисты МАДОУ «Детский сад № 27» на протяжении четырех лет в своей педагогической деятельности системно и результативно используют образовательные технологии. В 2019 – 2020 учебном году педагоги каждой возрастной группы, а также специалисты продолжали реализовывать одну или несколько педагогических технологий, которые уже стали эффективной моделью организации образовательной деятельности. Технологии реализуются педагогами согласно разработанного плана на год, который отражен в рабочей программе в виде проведения как самостоятельных занятий, включения элементов технологии в занятия по образовательным областям, либо включение в самостоятельную деятельность и в индивидуальную работу. Так, работая по образовательной технологии «Блоки Дьенеша», педагогами старшей и подготовительной групп были проведены тематические занятия по ФЭМП (изучение понятий «Отрицание», «Классификация фигур» и др.), включены отдельные элементы занятий по ФЭМП и речевому развитию (например, игра «Этажи» на классификацию фигур по цвету и размеру). В вечернее время проводилась индивидуальная работа по отдельным понятиям – игра «Найти меня», «Засели жильцов в дома» и т.д.). В развивающей среде игровое оборудование - «Блоки Дьенеша», альбомы к блокам и дидактические игры, разработанные педагогами, находятся в доступном месте для самостоятельной деятельности воспитанников, поэтому они в любое свободное время по желанию могут им играть.

По итогам 2018 – 2019 года большинство педагогических работников сделали вывод об эффективности применения современных технологий и в 2019 – 2020 учебном году продолжили работу по ней. Произошла незначительная замена одной образовательной технологии на другую из-за возрастных

характеристик, или, наоборот, увеличения количества применяемых образовательных технологий:

<b>№</b>	<b>Возрастная группа 2019-2020 гг.</b>	<b>Применяемая технология в 2018-2019 учебном году</b>	<b>Применяемая технология в 2019-2020 учебном году</b>	<b>Примечания</b>
1.	Первая группа раннего возраста №7	Технология познавательно-исследовательской деятельности «Путешествие по реке Времени»; Технология познавательно-исследовательской деятельности «Путешествие по карте»	Игровая технология «Дары Фребеля»	Переход обоснован возрастными характеристиками воспитанников, в 2018-2019 учебном году была подготовительная к школе группа.
2.	Младшая группа №10	Технология поэтапного формирования сюжетной игры	Технология поэтапного формирования сюжетной игры	
3.	Младшая группа №1	Игровая технология «Лего-конструирование»	Игровая технология «Лего-конструирование»	
4.	Младшая группа №2	Технология поэтапного формирования сюжетной игры	Технология поэтапного формирования сюжетной игры	
5.	Средняя группа №9	Технология познавательно-исследовательской деятельности «Детское экспериментирование»	Технология познавательно-исследовательской деятельности «Детское экспериментирование»	
6.	Средняя группа №11	Технология познавательно-исследовательской деятельности «Коллекционирование»	Технология познавательно-исследовательской деятельности «Коллекционирование»; Технология познавательно-исследовательской деятельности «Путешествие по реке Времени».	Произошла динамика применения образовательных технологий, обоснованная возрастными характеристиками воспитанников и их образовательными потребностями.
7.	Старшая группа №3	Технология «Метод проектов»	Технология «Метод проектов»	
8.	Старшая группа №5	Игровая технология «Блоки Дьенеша»	Игровая технология «Блоки Дьенеша»	
9.	Старшая группа №8	Игровая технология «Дары Фребеля»	Игровая технология «Дары Фребеля»	
10.	Подготовительная к школе группа №4	Игровая технология «Блоки Дьенеша»	Игровая технология «Блоки Дьенеша»	

11.	Подготовительная к школе группа №6	Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей «Сказочные лабиринты игры»	Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей «Сказочные лабиринты игры»	
-----	------------------------------------	---	---	--

Данные технологии введены педагогами МАДОУ «Детский сад №27» в образовательную деятельность, что регламентируется рабочей программой в пункте 2.3.3. Современные образовательные технологии, где указаны особенности организации образовательного процесса, примерное планирование деятельности в течение учебного года.

Технология каждой возрастной группы отражена в развивающей предметно-пространственной среде групповой комнаты, где создано специально организованное пространство – одноименные с названием технологии центры развития:

<b>№</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Применяемая технология в 2019-2020 учебном году</b>	<b>Отражение в РППС</b>
1.	Первая группа раннего возраста №7	Игровая технология «Дары Фребеля»	Коврограф «Ларчик», набор «Дары Фребеля», дидактические игры, пособие «Волшебные бутылочки»
2.	Младшая группа №10	Технология поэтапного формирования сюжетной игры	Игровой центр с набором сюжетных игр для детей младшего дошкольного возраста, игровой подиум.
3.	Младшая группа №1	Игровая технология «Лего-конструирование»	Наборы конструкторов LEGO Education: «Гигантский набор», «Планета STEAM», «Лото с животными», многофункциональный стол для организации конструирования и моделирования; настенные панели LEGO (для рисования с помощью конструкторов).
4.	Младшая группа №2	Технология поэтапного формирования сюжетной игры	Игровой центр с набором сюжетных игр для детей раннего возраста, бизборд «Домик»
5.	Средняя группа №9	Технология познавательно-исследовательской деятельности «Детское экспериментирование»	Центр «Детское экспериментирование» в рабочей зоне группы с размещенным в нем материалами для проведения экспериментов, центр воды и песка, мобильное игровое пособие «Наука для дошколят»)
6.	Средняя группа №11	Технология познавательно-исследовательской	Коврограф «Ларчик», центр коллекционирования в рабочей зоне группы (полки для

		деятельности «Коллекционирование»; Технология познавательно-исследовательской деятельности «Путешествие по реке Времени».	размещения экспонатов коллекции (например, коллекция «Моя любимая игрушка», «Насекомые»), макеты (например, коллекция «Насекомые»), дидактические игры, пособие «Волшебные бутылочки», макет «Река времени».
7.	Старшая группа №3	Технология «Метод проектов»	Постоянное размещение мини-музеев в рабочей зоне группы по теме проекта согласно Рабочей программе старшей группы (например, мини-музей «Осень», «Наш родной город Ирбит» и т.д.)
8.	Старшая группа №5	Игровая технология «Блоки Дьенеша»	Набор блоков «Дьенеша» на подгруппу детей, дидактические игры, схемы, альбомы «Маленькие логики», «Блоки Дьенеша», коврограф «Ларчик», карточки-схемы, обручи (плоскостные и обычные), многофункциональный стол.
9.	Старшая группа №8	Игровая технология «Дары Фребеля»	Коврограф «Ларчик», набор «Дары Фребеля», дидактические игры, геопланшеты.
10.	Подготовительная к школе группа №4	Игровая технология «Блоки Дьенеша»	Набор блоков «Дьенеша» на подгруппу детей, дидактические игры, схемы, альбомы «Спасатели», «Блоки Дьенеша», коврограф «Ларчик», карточки-схемы, обручи (плоскостные и обычные).
11.	Подготовительная к школе группа №6	Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей «Сказочные лабиринты игры»	Коврограф «Ларчик», панно «Фиолетовый лес», дидактические игры и пособия: кораблик «Плюх-Плюх», «Прозрачные льдинки» «Счетовозик», персонажи Фиолетового леса.

Результативность применения педагогических технологий была представлена педагогами в аналитических отчетах за 2019 – 2020 учебный год, где педагоги продемонстрировали положительную динамику индивидуального развития воспитанников как при реализации задач обязательной ООП ДО, так и по реализации современных образовательных технологий.

#### **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Педагогические работники, родители (законные представители) имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. В МАДОУ «Детский сад №27» создана библиотека учебно-



методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий, таких как журналы «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образовательным учреждением» и другие. На официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 27» создан электронный банк методических разработок из опыта педагогической работы, который используется для самообразования педагогов, доступен для родителей и других педагогов.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП ДО, АООП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад №27» включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось интерактивной панелью «Колибри» с ПО «Умная Сова», «Волшебная поляна»;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ «Детский сад №27» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МАДОУ «Детский сад №27» оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей. Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению и реализации ФГОС ДО через разные формы: сайт МАДОУ «Детский сад № 27», буклеты, информационные стенды, родительские собрания видео и фотоматериалы.

Методический кабинет МАДОУ «Детский сад № 27» оснащен компьютером с выходом в Интернет, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации

и проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей.

В МАДОУ «Детский сад № 27» создан и функционирует сайт, где представлена полная информация о дошкольном образовательном учреждении:

- нормативно-правовая база МАДОУ «Детский сад № 27»;
- презентации деятельности МАДОУ «Детский сад № 27»;
- мероприятия, проводимые при организации образовательной деятельности;
- достижения детей;
- консультационные материалы для родителей;
- итоги конкурсов, фестивалей, смотров;
- работа профсоюза;
- вариативные формы дошкольного образования;
- образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад № 27».

С помощью сайта родители имеют возможность задать интересующие их вопросы по проблемам развития ребенка, работе образовательного учреждения, пообщаться со специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом учителем-логопедом, выступить с предложениями и рекомендациями, поучаствовать в конкурсах сайта.

Помимо сайта педагогами каждой возрастной группы ведется блог группы, специалистами – блоги по музыкальной деятельности, физическому развитию и психолого-педагогической деятельности. В блогах более детально рассматриваются вопросы развития той или иной возрастной группы, размещаются материалы с занятий и образовательной деятельности, фото- и видеоотчеты для родителей, а также обеспечивается взаимодействие с родителями.

Ежегодно весь библиотечный фонд МАДОУ «Детский сад №27» проходит проверку на наличие и списание книг с содержанием, имеющим антитеррористическую направленность.

## **8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В МАДОУ «Детский сад №27» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ «Детский сад №27» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;

- кабинет педагога-психолога – 1;
- административный кабинет (бухгалтерия) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие активную, рабочую и спокойную зоны, а также обеденную зону.

В 2020 году МАДОУ «Детский сад №27» провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, оформили видовые точки экологической тропы.

Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад №27» и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом, в 2020 году оценка материально-технического оснащения МАДОУ «Детский сад №27» при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение в групповых помещениях;

недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах МАДОУ «Детский сад №27».

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Материально-техническое оснащение	Медицинский блок	Бактерицидные лампы, ингалятор, кварц тубусный.
	Методический кабинет	библиотека педагогической, справочной и детской литературы, подборка педагогических журналов копилка педагогического опыта коллектива методическое обеспечение педагогического процесса с соблюдением возрастного принципа необходимый наглядный материал для работы с детьми, учебно-методические пособия, нормативно-правовое обеспечение, материалы из опыта работы, инновационной и экспериментальной деятельности, сведения о педагогических кадрах, их повышении квалификации, самообразовании. Аттестация.

		компьютеры (1 шт.) ноутбук (5 шт.) мультимедиа (1 шт.)
	Музыкальный зал	цифровое пианино, фонотека музыкальные инструменты для детского оркестра музыкальные дидактические игры, мультимедиа диски, учебно-наглядные пособия видеоматериалы интерактивная доска
	Спортивный зал	Спортивный инвентарь, оборудование: тренажеры, мячи, скакалки, батут, гимнастические палки, обручи, маты, канаты, веревочная и гимнастическая лестницы, гимнастические скамейки, оборудование для коррекционных упражнений, шведская стенка, гимнастические скамейки, дуги для подлезания, мячи, спортивные модули, ортопедические мячи, палки гимнастические, традиционное и нетрадиционное оборудование.
	Кабинет учителя-логопеда	Стол логопедический с компьютером, компьютер, коврограф «Ларчик», дидактические пособия
	Кабинет педагога-психолога	компьютер, принтер, песочный стол-трансформер, дидактические пособия
	Групповые помещения	Интерактивные центры, магнитофон, аудиокассеты, детская художественная литература, развивающие пособия, игры, альбомы, мольберты, материалы для традиционного и нетрадиционного изображения предметов и образов, трафареты, печати.
	Территория МА-ДОУ «Детский сад № 27»	игровые групповые участки (веранды, стационарное игровое оборудование для развития движений, качели, песочницы, домики для сюжетно-ролевых игр) спортивный участок (баскетбольный щит, разметка для метания, гимнастическая лестница, волейбольная площадка, дорожка для бега на 30 м и т.д.) огород; цветники; тропа здоровья (дорожка для ходьбы); экологическая тропа с 15 видовыми точками; площадка для знакомства детей с ПДД; хозяйственная зона (ангар, отходы).

## **9. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

На основании ст. № 28 п. 13 «Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»

Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями от 2016, 2017гг.), и приказа № 322/2-од от 01.09.2020г. заведующего МАДОУ «Детский сад № 27» была проведена Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в период с 02.09.2020 г. по 27.09.2020г.

Целями ВСОКО:

- осуществление комплексной оценки деятельности МАДОУ «Детский сад № 27» по различным показателям;
- повышение эффективности управленческой деятельности;
- повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений о качестве предоставляемых образовательных услуг, удовлетворенности качеством образовательных услуг.

ВСОКО осуществляется по 4 группам параметров:

**1 группа:** соответствие разработанной и реализуемой основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее - ООП ДО, АОП ДО) требованиям нормативных документов;

**2 группа:** открытость и доступность информации о МАДОУ «Детский сад № 27»;

**3 группа:** соответствие кадровых условий требованиям;

**4 группа:** комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ООП ДО.

Родители (законные представители воспитанников) приняли участие в оценке 3 групп параметров. Оценка производилась посредством заполнения родителями печатного опросного листа. По итогам самооценки дошкольных образовательных учреждений, ВСОКО выявлены следующие результаты:

**1 группа.** Соответствие реализуемой ООП ДО, АОП ДО требованиям. Было выявлено, что все программы соответствуют структуре, обозначенной во ФГОС ДО. Цели, задачи, заявленные в ООП ДО и АОП ДО соответствуют содержанию, организационный раздел прописан в соответствии с требованиями.

**2 группа.** Открытость и доступность информации о МАДОУ «Детский сад № 27». В оценке второй группы параметров участвовали и представители рабочей группы, назначенной заведующим МАДОУ «Детский сад № 27», и родители (законные представители).

Было выявлено следующее:

- сайт, блоги, информационные стенды содержат исчерпывающий перечень информации;
- не все блоги групп и специалистов своевременно заполняются актуальной информацией;
- на страничках официального сайта МАДОУ «Детский сад № 27» отсутствует история обращений, ход рассмотрения обращений (обращений в текущий период через официальный сайт не осуществлялось).

**3 группа.** Соответствие кадровых условий требованиям.

Все педагогические работники соответствуют требованиям, предъявляемым Трудовым кодексом РФ и Федеральному закону: имеют профессиональное педагогическое образование (среднее профессиональное и высшее), своевременно проходят программы повышения квалификации.

По оценке родителей работой педагогического коллектива, профессионализмом педагогов и руководителей МАДОУ «Детский сад №27» довольно большое количество родителей (законных представителей).

**4 группа.** Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ООП ДО.

Данный показатель был оценен через анализ данных анкетирования родителей (законных представителей) через использование сети «Интернет».

Данные анкет показывают, что большинство родителей (законных представителей) удовлетворяют созданные условия для воспитанников и качество образовательной деятельности (средний показатель удовлетворенности – 75 % от общего числа опрошенных родителей. Всего участников анкетирования – 50 человек).

## **АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

В сравнении с результатами отчета по самообследованию за 2019 год в 2020 году наблюдается небольшая динамика, рост показателей по некоторым направлениям, что говорит о развитии образовательной организации. Более подробно информация представлена в сравнении по показателям деятельности МАДОУ «Детский сад № 27», подлежащей самообследованию, ниже.

В 2019 году ООП ДО в МАДОУ «Детский сад № 27» осваивали 257 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7(8) лет, в 2020 учебном году – 256 воспитанников. Контингент воспитанников сохраняется.

В 2019 году произошел очередной рост числа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья за счет работы Логопункта. Количество детей-инвалидов, посещающих МАДОУ «Детский сад №27», осталось неизменным – 1 ребенок.

По итогам прохождения аттестации в 2019 годах аттестованы 24 педагога, из них 3 – на высшую квалификационную категорию, 11 - первую. 6 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности, 6 педагогов имеют стаж работы менее 2-х лет. В 2020 году результаты также стабильны. В результате презентации опыта на семинарах-практикумах и городских методических объединениях, активного участия в работе базовой площадки ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», статус которой МАДОУ «Детский сад № 27» имеет с 2016 года, и инновационной площадки ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО" (2020 год) педагоги повысили качество образования, собственный педагогический уровень, что отражается и на результативности освоения детьми образовательной программы, участия детей в различных конкурсах (предполагающих очное участие детей).

Все педагогические и административно-хозяйственные работники за последние 3 лет прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МАДОУ «Детский сад №27». Все педагогические и административные работники проходят курсовую подготовку не реже, чем раз в три года, из числа администрации и педагогов: 95% - в ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 5% - в других образовательных организациях, имеющих лицензию на данный вид деятельности.

В МАДОУ «Детский сад №27» имеются специалисты:

2 музыкальных руководителя;

1 инструктор по физической культуре;

2 учителя-логопеда (внешние совместители), логопункт;

1 педагог-психолог.

МАДОУ «Детский сад №27» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника: 3,9 кв.м. Данная площадь рассчитана, исходя из детей, посещающих дошкольное образование в МАДОУ «Детский сад № 27».

Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке: имеются прогулочные площадки, веранды со скамейками, игровые модули. Есть спортивная площадка – травяное покрытие для активных игр.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №27» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.



**Показатели деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 27» , подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	253 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	253 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	228 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	253 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/ 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человека/8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/26%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/26%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человека/73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/73%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	16 человек/53%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека/10%
1.8.2	Первая	13 человек/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/94%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 253 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда (внешние совместители)	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	11