

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад № 27»**

623854, Свердловская область, город Ирбит, улица Маршала Жукова, дом 4 а,
тел. 8(34355) 4-26-11, факс 8 (34355) 6-09-68, электронный адрес: chkola-sad19@mail.ru, сайт: ds27.irbit.ru

СОГЛАСОВАН:
на Педагогическом совете
протокол № ____
от « ____ » _____ 20__ год

УТВЕРЖДЕН:
Заведующим МАДОУ «Детский сад №
27»
_____ В.В. Зенковой
приказ № ____ от « ____ »
_____ 20__ год
МП

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № ____
От « ____ » _____ 20__ год

**ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ, ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О
РЕЗУЛЬТАТАХ В АРХИВЕ И НА БУМАЖНЫХ НОСИТЕЛЯХ В
МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД ИРБИТ» СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕТСКИЙ САД №27»**

город Ирбит, 2021 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуально го развития воспитанников, хранение информации о результатах в архиве и на бумажных носителях в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад №27» (далее по тексту - МАДОУ «Детский сад №27») регулирует порядок индивидуального учета результатов освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - ОПП ДО), а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.

1.2. Положение разработано с целью определения порядка проведения процедуры индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ООП ДО, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

1.3. Положение разработано на основании:

– Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ст.28, п.3, пп. 11);

– Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования

– Устава МАДОУ «Детский сад №27»;

– ООП ДО;

– Адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ.

1.4. Положение распространяется деятельность на всех педагогических работников МАДОУ «Детский сад №27», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки индивидуального развития воспитанников

2.1. Оценка индивидуального развития воспитанников МАДОУ «Детский сад №27» осуществляется в двух формах диагностики - педагогической и психологической. Участие ребенка в психологической и логопедической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2.2. Цель педагогической диагностики - оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком. Такая оценка проводится педагогическими

работниками.

2.3. Цель психологической диагностики: выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития ребенка. Психологическая диагностика осуществляется квалифицированными специалистами (педагог-психолог).

2.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

2.5. Основными принципами системы оценки индивидуального развития воспитанников являются:

- комплексность;
- непрерывность;
- диагностичность (наличие критериев);
- уровневость;
- доступность результатов для родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов (непосредственно работающих с ребенком), обобщенной информации для различных групп потребителей (Педагогический совет, Совет родителей, Управление образованием ГО «город Ирбит»).

2.6. В старшем дошкольном возрасте проводится логопедическая диагностика воспитанников квалифицированным специалистом - учителем-логопедом и только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников. При необходимости (обращении родителей или педагогов, но только с согласия родителей) может проводиться ранее для своевременного выявления отклонений в развитии и проведения необходимой коррекции.

3. Обязанности

3.1. Педагогические работники обязаны:

3.1.1. Проводить мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО в конце текущего учебного периода (мае).

3.1.2. Заполнять универсальные карты развития воспитанников (авторы – Короткова Н.А., Нежнов П.Г.) по возрастной группе три раза в год (сентябрь, январь, май).

3.1.3. Хранить данные по каждой возрастной группе в архиве МАДОУ «Детский сад №27» на протяжении всего периода пребывания воспитанников в МАДОУ «Детский сад №27».

3.1.4. Обеспечить возможность родителям (законным представителям) знакомиться с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также (в индивидуальном порядке) с результатами освоения воспитанником ООП ДО.

3.1.5. Ежегодно предоставлять аналитический отчет на итоговый педагогический совет об освоении воспитанниками ООП ДО.

3.2. Педагог-психолог обязан:

3.2.1. Вести учет индивидуальных особенностей детей в интеллектуальной, эмоциональной и волевых сферах.

3.2.2. Оказывать помощь воспитателям в проектировании индивидуальной траектории развития ребенка.

3.3. Инструктор по физической культуре обязан:

3.3.1. Проводить анализ качественных показателей образовательной области «Физическое развитие» в разделе «Физическая культура».

3.3.2. Давать рекомендации воспитателям по организации индивидуальной работы по физическому развитию.

3.4. Музыкальный руководитель обязан:

3.4.1. Проводить учет освоения ребенком основных показателей раздела «Музыкальная деятельность» в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

3.4.2. Давать рекомендации воспитателям по музыкальному развитию ребенка.

4. Права

4.1. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с содержанием образования, а также с индивидуальными результатами освоения ООП ДО только своего ребенка.

5. Порядок ведения учета результатов освоения воспитанниками ООП ДО

5.1. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами МАДОУ «Детский сад №27».

5.2. Оценка индивидуального развития ребенка осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в МАДОУ «Детский сад №27», а фиксируется 3 раза в год – сентябрь, январь, май текущего учебного периода.

5.3. Результаты оценки индивидуального развития ребенка заполняются педагогическими работниками в единую форму – универсальную карту развития, и предоставляются заместителю заведующего по ВМР. Специалистами ведется сводный лист оценки образовательной деятельности.

5.4. В универсальной карте развития, психологической и логопедической диагностик отражаются результаты освоения воспитанниками ООП ДО в проявлении пяти образовательных инициатив, их ведение обязательно для каждого педагогического работника МАДОУ «Детский сад №27».

5.5. Бумажный вариант педагогической диагностики, аналитического отчета хранится в каждой возрастной группе и у специалистов МАДОУ «Детский сад №27». В электронном виде - в методическом кабинете. Ответственные за хранение - педагогические работники и заместитель заведующего по ВМР.

6. Инструментарий системы индивидуального учета результатов освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования

6.1. Оценка индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням показателей:

Маркер	«обычно»	качество инициативы является типичным, характерным для ребёнка, проявляется у него чаще всего;
Маркер	«изредка»	качество инициативы не характерно для ребёнка, но проявляется в его деятельности время от времени;
Маркер	«никогда»	качество инициативы не проявляется в деятельности ребёнка совсем

6.2. Помимо маркеров в карте определены уровни развития инициатив:

- 1 уровень – низкий
- 2 уровень – средний
- 3 уровень – высокий.

1. Контроль

1.1. Контроль за проведением мониторинга осуществляет заведующий и заместитель заведующего по ВМР посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля.
- организацию тематического контроля.
- проведение оперативного контроля.
- посещение занятий, организацию педагогическими работниками совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.
- проверка документации.

2. Делопроизводство

2.1. Аналитический отчет педагогических работников за учебный год оформляется по следующей структуре:

Пояснительная записка

Раздел 1. Воспитанники

1.1. Контингент

1.2. Оздоровительная работа

1.3. Заболеваемость

1.4. Посещаемость

1.5. Закаливающие процедуры

1.6. Мониторинг (по всем образовательным областям)

1.7. Личные достижения

Раздел 2. Педагогическая деятельность

2.1. Общая информация

2.2. Повышение педагогического мастерства

2.3. Организация развивающей предметно -пространственной среды

Раздел 3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

3.1. Контингент родителей

3.2. План работы с родителями.

Приложения.

2.2. Сводные листы индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ООП ДО имеют структуру: титульный лист, таблицы по каждой образовательной области в определенном порядке (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие), сводные таблицы.

